



RELATÓRIO ANUAL

**2021**

---

**UNIDADE DE INVESTIGAÇÃO DO  
POLITÉCNICO DE SANTARÉM**

## ÍNDICE

<b>1. Caracterização da UI_IPSantarém</b> .....	<b>4</b>
<b>2. Membros</b> .....	<b>7</b>
2.1. Direção .....	7
2.2. Conselho Científico .....	8
<b>3. Domínios de Investigação</b> .....	<b>14</b>
3.1. Domínios Científicos.....	14
<b>4. Comissão de Ética</b> .....	<b>16</b>
4.1. Âmbito e competências .....	16
4.2. Membros até 10/2021 .....	17
4.3. Membros a partir de 10/2021 .....	18
4.4. Pareceres .....	19
<b>5. Indicadores de ID</b> .....	<b>20</b>
5.1. Número de Docentes por Domínios Científicos .....	21
5.2. Número de Docentes por Centros de Investigação .....	21
5.3. Número de Projetos Internacionais e Nacionais (não duplicados) .....	22
5.4. Número total de itens por rúbricas CiêncialD (não duplicados) .....	28
5.5. Indicadores de ID por Domínio Científico .....	29
5.5.1. Domínio Científico das Ciências da Vida e da Saúde .....	29
5.5.2. Domínio Científico das Ciências Exatas e da Engenharia .....	32
5.5.3. Domínio Científico das Ciências Naturais e do Ambiente.....	34
5.5.4. Domínio Científico das Ciências Sociais e Humanidades.....	37
<b>6. Eventos Científicos</b> .....	<b>40</b>
6.1. Conferências .....	40
6.2. Webinars.....	41
6.3. Infografias.....	47
<b>7. Unidade de Investigação no Contexto Interno / Dimensão Organizacional</b> ....	<b>48</b>
7.1. Revista UIIPS.....	48

7.2. Newsletters da Unidade de Investigação.....	48
8. Unidade de Investigação na Comunicação Social .....	49
9. Conclusões.....	50
10. Cenários de Futuro .....	51
10.1. Impulso Jovem <i>Upskilling</i> .....	51
10.2. Impulso Adulto .....	54
Anexo 1. Áreas Estratégicas de Investigação da UI_IPSantarém, Indicadores e Metas .....	59
Anexo 2. Estratégia de Apoio às Atividades Científicas do Instituto Politécnico de Santarém.....	62
Anexo 3. Prémio I&D IPSantarém - Regulamento.....	68
Anexo 4. Prémio I&D IPSantarém - Ficha de Candidatura.....	73
Anexo 5. Designação dos Centros de Investigação .....	75
Anexo 6. Template de Submissão de Candidaturas para Revisão no Domínio da Ética.....	76

## 1. CARATERIZAÇÃO DA UI\_IPSANTARÉM

A UI\_IPSantarém, criada em 2008, tem como conceito contribuir para a produção e difusão do conhecimento, criação, transmissão e difusão do saber de natureza profissional, da cultura, da ciência, da tecnologia, das artes, da investigação orientada e do desenvolvimento experimental, num quadro de referência regional, nacional e internacional. Compete à UI\_IPSantarém coordenar a investigação científica no âmbito do IPSantarém, em articulação com as Escolas Superiores integradas. São objetivos da UI\_IPSantarém:

- a) promover a investigação e o desenvolvimento científico, através dos quatro Domínios Científicos: *Ciências da Vida e da Saúde; Ciências Exatas e da Engenharia; Ciências Naturais e do Ambiente e Ciências Sociais e Humanidades* (de acordo com as áreas científicas definidas na FCT);
- b) promover a prestação de serviços à comunidade;
- c) contribuir para o desenvolvimento da formação pós-graduada.

A UI\_IPSantarém integra uma direção e um conselho científico, estando organizada nos domínios científicos, áreas e subáreas científicas da FCT, onde se enquadram os projetos dos docentes das cinco Escolas Superiores do IPSantarém. O plano estratégico da UI\_IPSantarém para 2021-2024, assenta nos seguintes eixos (plano estratégico no Anexo 1):

- 1) estrutura organizacional;
- 2) investigação e desenvolvimento;
- 3) trabalho colaborativo;
- 4) divulgação e disseminação da investigação;
- 5) relação com a comunidade e parcerias.

A UI\_IPSantarém inclui uma Comissão de Ética, à qual compete avaliar e aprovar projetos que incluam atividades com animais ou humanos, garantindo assim que os projetos em curso no IPSantarém estejam em conformidade com o Regulamento Geral de Proteção de Dados da União Europeia e salvaguardem os padrões de ética no âmbito das ciências da vida, por forma a proteger e garantir a dignidade e integridade humanas e dos animais.

A UI\_IPSantarém desenvolve a sua atividade articulada com um centro de investigação e um Pólo reconhecidos pela FCT: o Centro de Investigação em

Qualidade de Vida (CIEQV) e o Pólo de Literacia Digital e Inclusão Social (LDIS) do Centro de Investigação em Artes e Comunicação (CIAC).

O CIEQV foi estabelecido em 2014 através de um consórcio entre o IPSantarém e o IPLeiria, tendo como missão contribuir com a produção de conhecimento e inovação para a promoção da melhoria da qualidade de vida do ser humano. Esta missão está alinhada com as prioridades da “Estratégia Europa 2021”, no que concerne a alguns dos desafios sociais, nomeadamente na manutenção de elevados padrões de qualidade de vida nas diversas faixas etárias e contextos sociais. Atualmente o CIEQV engloba **55 membros integrados** cujas atividades de investigação se distribuem por seis áreas científicas (<https://www.cieqv.pt/>):

- a) Comportamento Motor;
- b) Dinâmica Organizacional;
- c) Produção, Tecnologia e Comportamento Alimentar;
- d) Atividade Física e Estilo de Vida Saudável;
- e) Educação e Treino;
- f) Saúde Individual e Comunitária.

O Pólo LD\_IS, localizado no IPSantarém, foi criado em 5 de fevereiro de 2021, sendo uma extensão do CIAC (Algarve), o qual recebeu uma classificação de Muito Bom pela FCT na última avaliação. O núcleo de Santarém é responsável pelo desenvolvimento e promoção da investigação nas áreas da literacia digital e integração de indivíduos no mercado de trabalho, respondendo assim aos desafios sociais presentes nestas áreas. A investigação desenvolvida no Pólo LD\_IS articula-se com outros três centros de investigação e desenvolvimento internacionais: Center for Social Innovation (CSI, Cyprus); The Research Group Images, Words and Ideas (GIPI, Spain); Grupo de Pesquisas em Estudos da Linguagem, Libras, Educação Especial e a Distância e Tecnologias (GPELET, Brasil). Atualmente o PLDIS ([pololiteraciadigital.ipsantarem.pt](http://pololiteraciadigital.ipsantarem.pt)) engloba **21 membros integrados** (17 internos e 4 externos).

Os objetivos do Pólo LD\_IS são:

- a) contribuir para o aumento do conhecimento resultante de investigação científica e tecnológica nas áreas da literacia digital e inclusão de indivíduos desfavorecidos no mercado de trabalho;

- b) promover a excelência na literacia digital como uma estratégia eficaz para a inclusão no mercado de trabalho;
- c) estudar a eficácia de recursos e metodologias inovativas em cenários empíricos, como forma de promover a empregabilidade do grupo alvo;
- d) desenvolver um protótipo de modelo de suporte holístico, com práticas, recursos, metodologias, ligações e correlações no domínio digital, direcionado para indivíduos desfavorecidos, que possa ser globalmente replicado, contribuindo assim para uma inclusão bem-sucedida e sustentável.

Para além deste centro de investigação e do Pólo, alguns membros colaboradores da UI\_IPSantarém também desenvolvem atividade de investigação em centros de investigação de outras instituições, igualmente reconhecidos pela FCT. (cf. Anexo 5)

## 2. MEMBROS

### 2.1. DIREÇÃO



#### MARIA POTES BARBAS

DIRETORA

PROFESSORA COORDENADORA PRINCIPAL

Agregada em e-Learning. Pró-Presidente para a Inovação do Instituto Politécnico de Santarém. Professora Coordenadora Principal, Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Santarém. Departamento da Tecnologia Educativa; I&D Nacional: Coordenadora do Polo da Literacia Digital e Inclusão Social do CIAC da Universidade do Algarve; Diretora da UI\_IPSantarém desde 2016. Membro de Centros de Investigação a nível internacional: Grupo de Investigação Imagens, Palavras e Ideias (GIPI), GPELET Research Group.



#### PAULA PINTO

SUB-DIRETORA (DESDE JULHO 2020)

PROFESSORA COORDENADORA

Professora Coordenadora, Escola Superior Agrária de Santarém, Dep. Tecnologia Alimentar, Biotecnologia e Nutrição. Doutorada em Bioquímica. Coordenadora do Curso de Qualidade Alimentar e Nutrição Humana. Principais áreas de investigação: nutrição e alimentação; bem-estar. Membro integrado do Centro de Investigação em Qualidade de Vida (CIEQV).

## 2.2. CONSELHO CIENTÍFICO



**PAULA LÚCIA RUIVO**

PROFESSORA ADJUNTA

Leciona na Escola Superior Agrária de Santarém, nas áreas científicas da Economia e Desenvolvimento e de Gestão em Marketing, do Departamento de Tecnologia Alimentar, Biotecnologia e Nutrição. É licenciada em Engenharia Agro Industrial (ISA/UL), mestre em Ciências Empresariais (ISCTE) e doutora em Engenharia Agronómica pela Universidade de Lisboa. É membro integrado do Centro de Investigação em Qualidade de Vida (CIEQV).



**ARTUR AMARAL**

PROFESSOR COORDENADOR

Professor Adjunto da Escola Superior Agrária de Santarém. Doutoramento em Engenharia Agronómica (2005) mestre em Produção Vegetal (1993) e licenciado em Agronomia (1987) pelo Instituto Superior de Agronomia, Universidade Técnica de Lisboa. Principais áreas de investigação: Ciências Agrárias – Agricultura, Silvicultura e Pescas. É membro integrado do Centro de Investigação em Qualidade de Vida (CIEQV).



**MARGARIDA OLIVEIRA**

PROFESSORA ADJUNTA

Professora Adjunta da Escola Superior Agrária de Santarém do Instituto Politécnico de Santarém. Presidente do Departamento Tecnologia Alimentar Biotecnologia e Nutrição. Doutoramento em Engenharia do Ambiente, Universidade de Lisboa. Membro integrado do Centro de Investigação Linking Landscape, Environment, Agriculture and Food (LEAF).





**FILIPE MADEIRA**

PROFESSOR ADJUNTO

Coordenador do Departamento de Informática e Métodos Quantitativos Licenciado em Engenharia de Sistemas pela Universidade do Minho Mestre em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores pelo IST Doutor em Informática pela Universidade de Évora.



**PEDRO OLIVEIRA**

PROFESSOR ADJUNTO

Ethics Committee Coordinator. Pedro Oliveira holds a PhD in Economics (ISCTE-IUL, 2013). His interests of research are territorial systems of innovation and sustainable development. Member of researchers' team sponsored by Marie Curie Actions (2013-2016). He has yearly organized events open to the community for knowledge dissemination on corporate sustainability, internationalization, female leadership, human capital and quality in social services.



**JOÃO SAMARTINHO**

PROFESSOR ADJUNTO

Pró-Presidente para a Internacionalização do Instituto Politécnico de Santarém (desde 15 de abril de 2015).



**ANA LOUREIRO**

PROFESSORA ADJUNTA

Licenciada em Novas Tecnologias da Comunicação (1998), Mestre em Multimédia em Educação (2006) e Doutorada em Ciências e Tecnologias da Comunicação (2013) pela Universidade de Aveiro. Exerceu docência no Instituto Politécnico de Viseu e no Instituto Politécnico de Lisboa, sendo atualmente Professora Adjunta no Instituto Politécnico de Santarém – Escola Superior de Educação onde coordenada o Mestrado em Recursos Digitais em Educação.



**MARIA JOÃO CARDONA**

PROFESSORA COORDENADORA

Professora Coordenadora da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Santarém Centro de Investigação em Estudos da Criança- CIEC/Universidade do Minho Colaboração com o Centro de Estudos Internacional do ISCTE/Lisboa Doutoramento em Ciências da Educação, Universidade de Caen (2001).



**SUSANA COLAÇO**

PROFESSORA ADJUNTA

Docente na Escola Superior de Educação do Politécnico de Santarém há mais de 25 anos onde tem lecionado disciplinas na área Matemática e sua Didática, bem como nas Práticas de Ensino Supervisionada e Métodos e Técnicas de Investigação. Doutorada na área da Matemática (Estatística e Investigação Operacional) pela Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa. Membro colaborador da Unidade de Investigação do Instituto Politécnico de Santarém (UIIPS) e do respetivo Conselho Científico. Coordenadora do Departamento de Ciências Matemáticas e Naturais e Diretora da Escola Superior de Educação de Santarém. Formadora certificada pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua. Membro integrado do Pólo da Literacia Digital e Inclusão Social do CIAC da Universidade do Algarve.



### LUÍS CID

PROFESSOR ADJUNTO

Luís Cid is Professor at the Sport Science School of Rio Maior (ESDRM) of the Polytechnic Institute of Santarém (IPSantarém) since September 2004, integrated member of the Research Center in Sport, Health and Human Development (CIDESD) since January 2011, and PhD in Sport Sciences by the University of Trás-os-Montes e Alto Douro since December 2010. He is also a collaborator member of the Life Quality Research Center (CIEQV) since 2014. Previously he was a professor at the Polytechnic Institute of Guarda (between September 1998 and August 2004) and CIDESD collaborator member (between 2007 and 2010). Currently is Director of ESDRM-IPSantarém (since December 2018). His academic research field is linked to motivational determinants in sport and exercise and behavioural change, with special focus on sedentary behaviour, physical activity, healthy lifestyles, well-being, exercise adherence, sport dropout and persistence.



### SUSANA ALVES

PROFESSORA ADJUNTA

Professora Adjunta da Escola Superior de Desporto de Rio Maior (ESDRM) do Instituto Politécnico de Santarém, Doutorada em Ciências do Desporto pela Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD); Membro da Subárea Científica de Pedagogia do Desporto da ESDRM; Membro Integrado do Centro de Investigação em Qualidade de Vida (CIEQV) - Área Atividade Física e Estilos de Vida Saudáveis; Membro Colaborador do Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano (CIDESD); Linhas de Investigação: Comunicação não-verbal, Metodologia observacional, Intervenção Profissional, Atividade Física e Estilos de Vida.



### RAFAEL OLIVEIRA

PROFESSOR ADJUNTO CONVIDADO

Subcoordenador da Comissão de Ética. Professor Adjunto Convidado da Escola Superior de Desporto de Rio Maior, do Instituto Politécnico de Santarém; Doutorado em Ciências do Desporto pela Universidade da Beira-Interior; Membro integrado no Centro de Investigação em Qualidade de Vida (CIEQV); Membro colaborador do Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano (CIDESD).



### ALCINDA REIS

PROFESSORA ADJUNTA

Licenciada em Enfermagem na Comunidade (1998), Mestre e Doutora em Ciências de Enfermagem pelo Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar da Universidade do Porto (2002; 2014). Professora Adjunta na Escola Superior de Saúde de Santarém do Instituto Politécnico de Santarém. Membro fundador da Rede de Ensino Superior em Mediação Intercultural (RESMI) e coordenadora do grupo temático – RESMI/Saúde. Investigadora integrada no CINTESIS da Universidade do Porto – projeto Modelo Dinâmico de Avaliação e Intervenção Familiar: uma ação transformativa em Cuidados de Saúde Primários. Investigadora colaboradora no CEMRI da Universidade Aberta – grupo Saúde, Cultura e Desenvolvimento. Diversas publicações nacionais e internacionais.



### HÉLIA DIAS

PROFESSORA ADJUNTA

Doutora em Enfermagem na especialidade de Educação em Enfermagem, Mestre em Sexologia; Licenciada em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica. Investigadora integrada no CINTESIS da Universidade do Porto – Linha de investigação NursID – Inovação e Desenvolvimento em Enfermagem. Coordenadora do curso de mestrado em enfermagem de saúde materna e obstetrícia.



### JOSÉ AMENDOEIRA

PROFESSOR COORDENADOR

Degree in Nursing from Lisbon Nursing School, Master and PhD in Sociology from the New University of Lisbon, has the courses top management CAGEP and FORGEP. Post Doctor in Nursing at the University of São Paulo-Brazil. Coordinator Professor in Health School of Santarém (Nursing and Sociology). Coordinator of Health Indicators Monitoring Unit of Santarém Health School. Coordinator of Ethics Committee of UIIPS. Member of UIIPS, CIEQV and Health Interdisciplinary Center Research of Catholic University.

### 3. DOMÍNIOS DE INVESTIGAÇÃO

#### 3.1. DOMÍNIOS CIENTÍFICOS

##### CIÊNCIAS DA VIDA E DA SAÚDE (LIFE AND HEALTH SCIENCES)



**RITA SANTOS ROCHA**  
COORDENADORA



**JOSÉ AMENDOEIRA**  
COORDENADOR

MEMBROS COLABORADORES: 43

##### CIÊNCIAS EXATAS E DA ENGENHARIA (EXACT SCIENCES AND ENGINEERING)



**JOÃO SAMARTINHO**  
COORDENADOR



**LUÍS CLÁUDIO BARRADAS**  
COORDENADOR

MEMBROS COLABORADORES: 8

##### CIÊNCIAS NATURAIS E DO AMBIENTE (NATURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCES)



**PAULA LÚCIA RUIVO**  
COORDENADORA



**MARGARIDA OLIVEIRA**  
COORDENADORA

MEMBROS COLABORADORES: 40

CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANIDADES (SOCIAL SCIENCES AND THE HUMANITIES)



**ANA DA SILVA**  
COORDENADORA



**SUSANA LEAL**  
COORDENADORA

MEMBROS COLABORADORES: 45

## 4. COMISSÃO DE ÉTICA

### 4.1. ÂMBITO E COMPETÊNCIAS

Constituem área de competência da CE\_UIIPS os trabalhos de investigação realizados nas Unidades Orgânicas do IPSantarém e, em particular, aqueles que envolvam, sob qualquer forma, pessoas, animais, ou material biológico de origem humana ou animal.

Compete à CE\_UIIPS:

- a) Promover o respeito pela dignidade e integridade humanas e a ética da utilização de animais em investigação, com especial atenção dos códigos deontológicos profissionais, bem como as declarações e diretrizes internacionais sobre ética e bioética;
- b) Elaborar, por escrito, pareceres e recomendações nas matérias da sua competência, carecendo de aprovação do plenário;
- c) Analisar as questões apresentadas pelos investigadores do IPSantarém, sem prejuízo de, por sua iniciativa, produzir pareceres, recomendações e outra documentação.

No exercício das suas funções, a CE\_UIIPS atua com total independência relativamente aos órgãos de direção ou de gestão das Unidades Orgânicas e do IPSantarém.

Regulamentos Disponíveis:

[Princípios e Regras Aplicáveis às Comissões de Ética na Área da Saúde\\_DL2018](#)

[Regulamento Geral de Proteção de Dados da União Europeia \(RGPD\)](#)

[Regulamento Proteção das Pessoas Singulares no Tratamento de Dados e Livre Circulação desses Dados](#)



## 4.2. MEMBROS ATÉ 10/2021



**CARLA CHICAU BORREGO**  
COORDENADORA  
PROFESSORA COORDENADORA DA ESDRM



**ANA NEVES**  
SUBCOORDENADORA  
PROFESSORA COORDENADORA DA ESAS



**MARIA JOÃO CARDONA**  
PROFESSORA COORDENADORA DA ESES



**PEDRO OLIVEIRA**  
PROFESSOR ADJUNTO DA ESGTS



**JOSÉ AMENDOEIRA**  
PROFESSOR COORDENADOR DA ESSS

### 4.3. MEMBROS A PARTIR DE 10/2021



**PEDRO OLIVEIRA**  
COORDENADOR  
PROFESSOR ADJUNTO DA ESGTS



**RAFAEL OLIVEIRA**  
SUBCOORDENADOR  
PROFESSOR ADJUNTO CONVIDADO DA ESDRM



**MARGARIDA TOGTEMA**  
PROFESSORA ADJUNTA DA ESES



**HELENA MIRA**  
PROFESSORA ADJUNTA DA ESAS



**JOSÉ AMENDOEIRA**  
PROFESSOR COORDENADOR DA ESSS

## 4.4. PARECERES

2021

Parecer n.º 10 – “Tendências do Fitness em Portugal para 2022.”

Parecer n.º 9 – “GRAVIDEZ ATIVA – PROMOÇÃO DO EXERCÍCIO FÍSICO E ESTILO DE VIDA ATIVO E SAUDÁVEL DURANTE A GRAVIDEZ E O PÓS-PARTO.”

Parecer n.º 8 – “The Intention of Nursing Students to Practice during COVID-19 Pandemic.”

Parecer n.º 7 – “SCORE.”

Parecer n.º 6 – “Comparison Between Olympic Weightlifting Exercises and Derivatives for Fatigue Impact Quantification.”

Parecer n.º 5 – “Does Auriculotherapy Decrease Situational Anxiety in Students Triggered By Examinations?”

Parecer n.º 4 – “Perfil de saúde e qualidade de vida dos reclusos com Hipertensão Arterial e Diabetes Mellitus no Estabelecimento Prisional de Alcoentre.”;

Parecer n.º 3 – “A pessoa adulta em vida ativa. Capacitar para a saúde individual e comunitária”;

Parecer n.º 2 – “Consumo de Tabaco na Gravidez: A Singularidade da Mulher na Intervenção em Enfermagem.”;

Parecer n.º 1 – “Projeto SCORE: Avaliação de um recurso online centrado na disseminação de estratégias que visam a promoção do desenvolvimento positivo dos jovens através do desporto”

## 5. INDICADORES DE ID

Neste tópico são apresentados um conjunto de indicadores de ID, relativos aos docentes ativos no IPSantarém, no ano de 2021, disponíveis a 1 de fevereiro de 2022, nas diferentes categorias do Ciência Vitae.

Globalmente, no ano de 2021, foram reportados no Power BI **221** docentes ativos no IPSantarém, dos quais **28 (12.7%)** não apresentavam Ciência Vitae e **74 (33.5%)** não apresentavam ORCID. O quadro 1 apresenta os indicadores globais do ano 2021 para os docentes ativos no IPSantarém.

INDICADORES	2021
Percentagem de Docentes Envolvidos em Projetos de I&D Financiados (participações em projetos I&D relativo ao n° total de participações em projetos)	<b>81%</b>
Percentagem de Docentes Envolvidos em Projetos de I&D Financiados (docentes envolvidos em projetos – 101 / n° total de docentes – 221)	<b>45,7%</b>
Percentagem de Docentes Integrados em Centros de Investigação	<b>35%</b>
N.º de Publicações por ano em Revistas Científicas por docente do IP Santarém	<b>1,9</b>
N.º de Publicações por ano em Revistas com <i>Peer Review</i> e Fator de Impacto por Docente	<b>1,1</b>
N.º de Publicações por ano em Revistas Científicas por Docente Integrado em Centro de Investigação	<b>3,0</b>
N.º de Publicações por ano em Revistas com <i>Peer Review</i> por Docente Integrado em Centro de Investigação	<b>1,6</b>
Percentagem de Projetos I&D Financiados por ano (relativa ao N° Total de Projetos)	<b>49,5%</b>
N° de Estudantes Envolvidos em Projetos de I&D Financiados	<b>962</b>
N.º de Estudantes Envolvidos em Concursos de Ideias	<b>40</b>
N.º de Registos de Patentes de Propriedade Intelectual	<b>0</b>
N° de Orientações Académicas	<b>104</b>
N° de Eventos Científicos e Culturais Organizados	<b>59</b>
N° de Atividades de Extensão e Divulgação Científica com Recursos <i>Online</i>	<b>28</b>
N° de Prémios Científicos	<b>24</b>
N° Pareceres Elaborados pela Comissão de Ética	<b>10</b>

Quadro 1: Indicadores globais do ano 2021.

## 5.1. NÚMERO DE DOCENTES POR DOMÍNIOS CIENTÍFICOS

Dos **221** docentes ativos reportados no Power BI, **136 (61.5%)** encontram-se distribuídos pelos quatro domínios científicos da UI\_IPSantarém (Gráfico 5.1) e **85 (38.5%)** não são membros colaboradores da UI\_IPSantarém.

Número de Docentes por Áreas Científicas

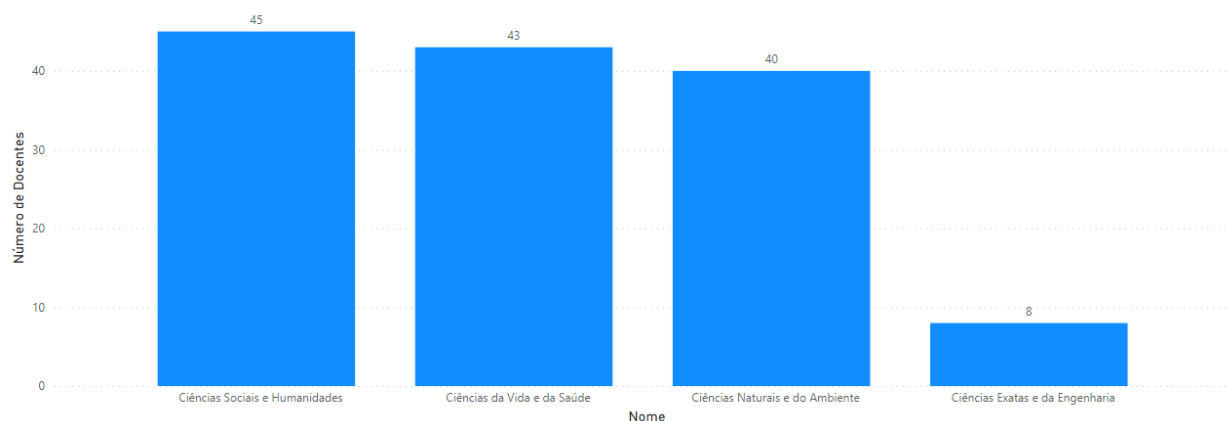


Gráfico 5.1: Docentes ativos no IPSantarém em 2021 que são membros da UI\_IPSantarém.

## 5.2. NÚMERO DE DOCENTES POR CENTROS DE INVESTIGAÇÃO

Dos **221** docentes ativos reportados no Power BI, **144 (65.1%)** não se encontram associados a nenhum centro de investigação financiado pela FCT em 2021.

Dos **136** membros colaboradores da UI\_IPSantarém, **76 (55.9%)** encontravam-se integrados ou colaboravam em centros de investigação do IPSantarém financiados pela FCT, pertencendo a maioria ao CIEQV, seguido do Pólo LD\_IS. (Gráfico 5.2).

Número de Docentes por Centros de Investigação

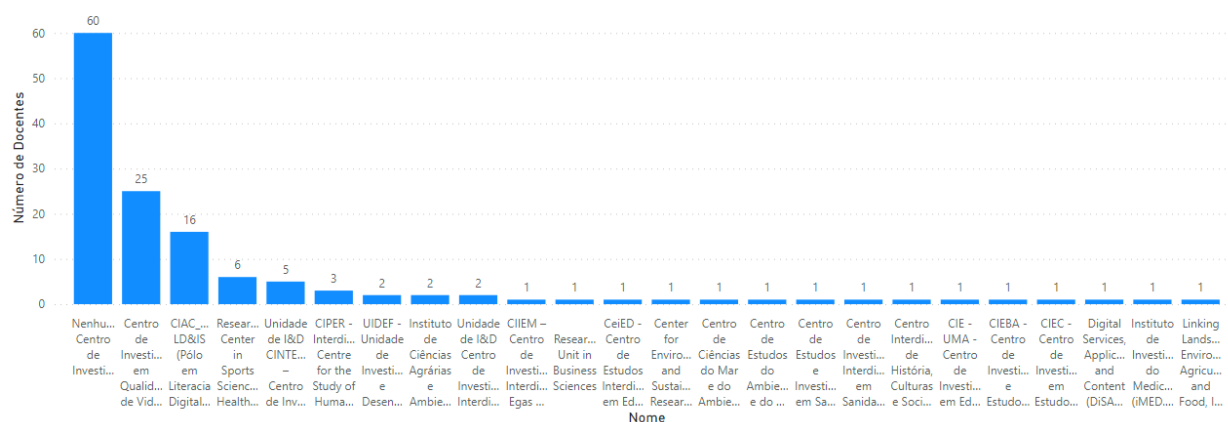


Gráfico 5.2: Docentes da UI\_IPSantarém que eram membros efetivos ou colaboradores em centros de investigação, em 2021 (no anexo 5 estão indicadas as designações dos centros de investigação).

### 5.3. NÚMERO DE PROJETOS INTERNACIONAIS E NACIONAIS (NÃO DUPLICADOS)

Globalmente, em 2021 os docentes participaram em 22 projetos internacionais financiados a decorrer no IPSantarém (dados de 28 de Janeiro de 2022 do Gabinete de Projetos do IPSantarém). (Gráfico 5.3.1).

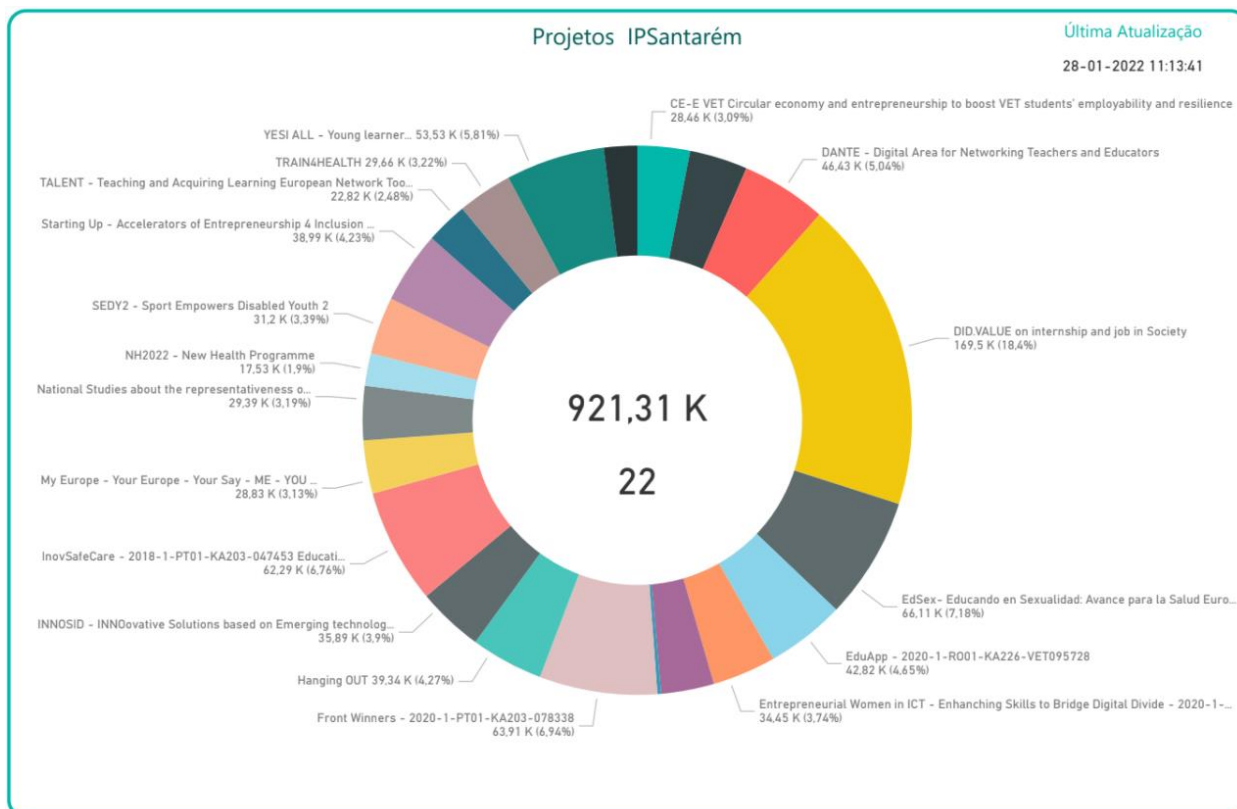


Gráfico 5.3.1: Número de projetos internacionais a decorrer no IPSantarém em 2021.

Dos 22 projetos internacionais reportados seguem-se os resultados agrupados por:

a) Unidade Orgânica (Gráfico 5.3.2)

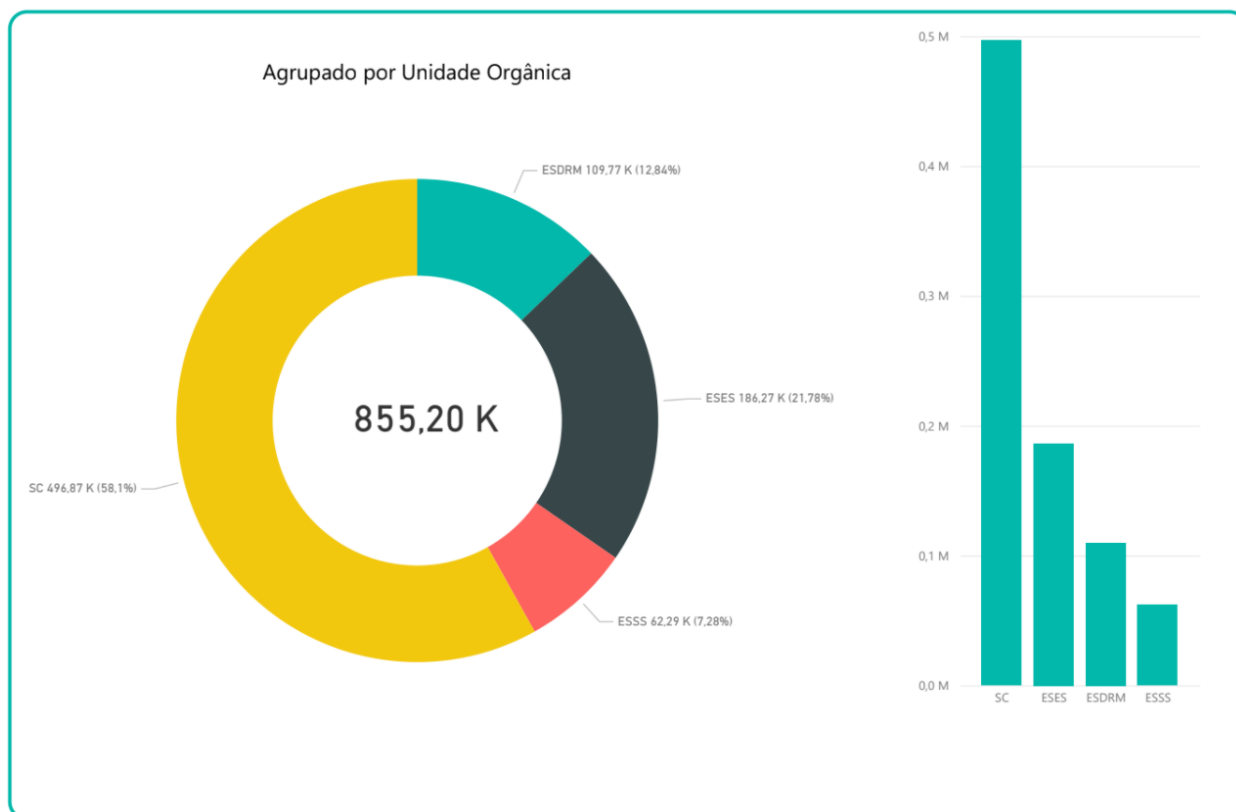


Gráfico 5.3.2: Número de projetos internacionais agrupados por unidade orgânica.

b) Por responsável de projeto (Gráfico 5.3.3)

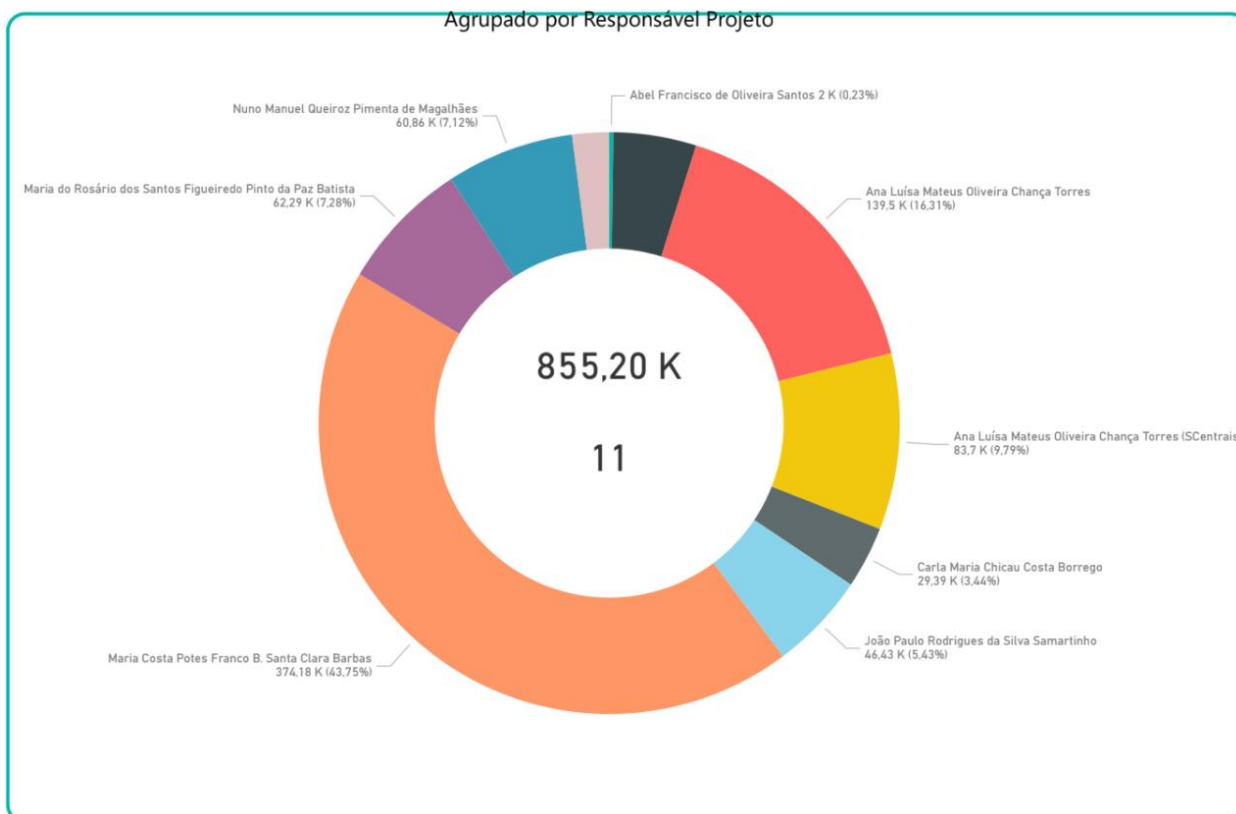


Gráfico 5.3.3: Número de projetos internacionais agrupados por responsável do projeto.

c) Estudantes envolvidos em Projetos (Gráfico 5.3.4)

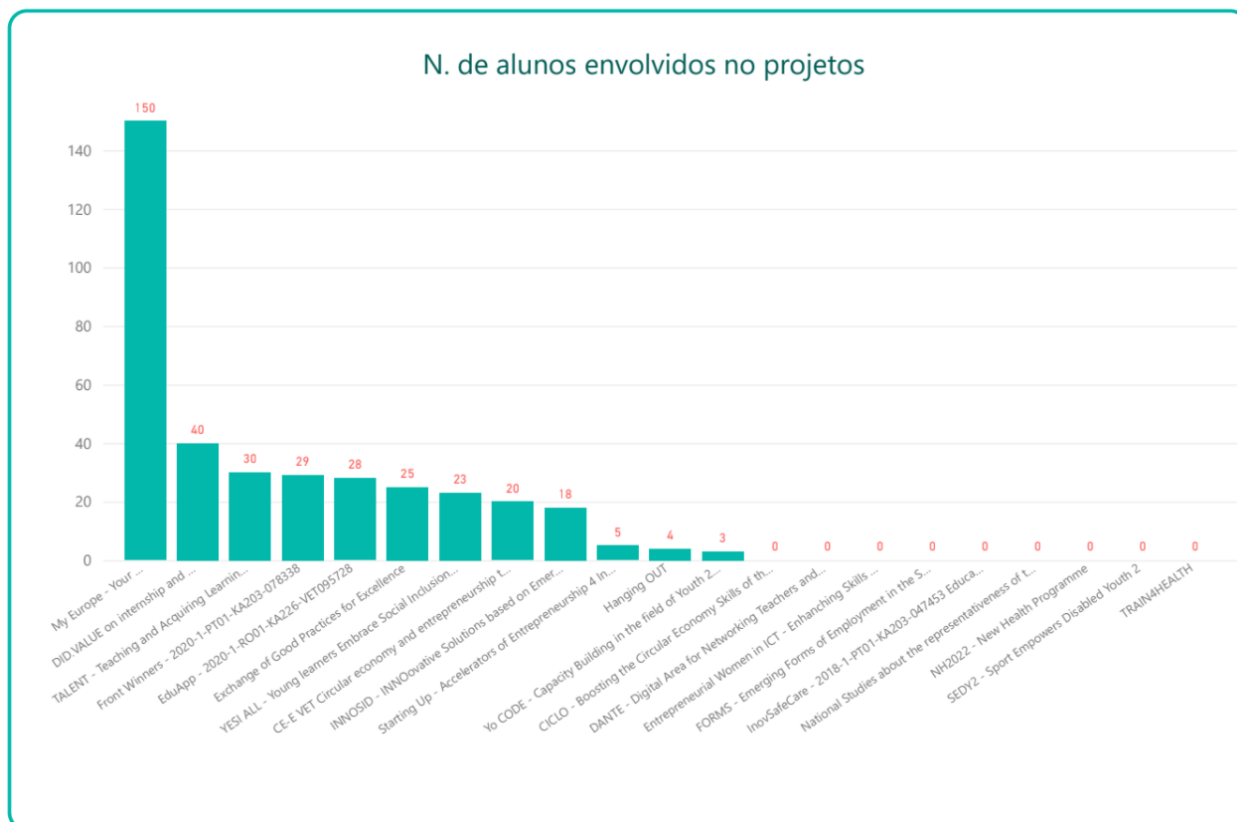


Gráfico 5.3.4: Número de estudantes envolvidos em projetos internacionais.



Globalmente, em 2021 os docentes participaram em **28** projetos nacionais financiados a decorrer no IPSantarém (dados de 28 de Janeiro de 2022 do Gabinete de Projetos do IPSantarém). (Gráfico 5.3.5).

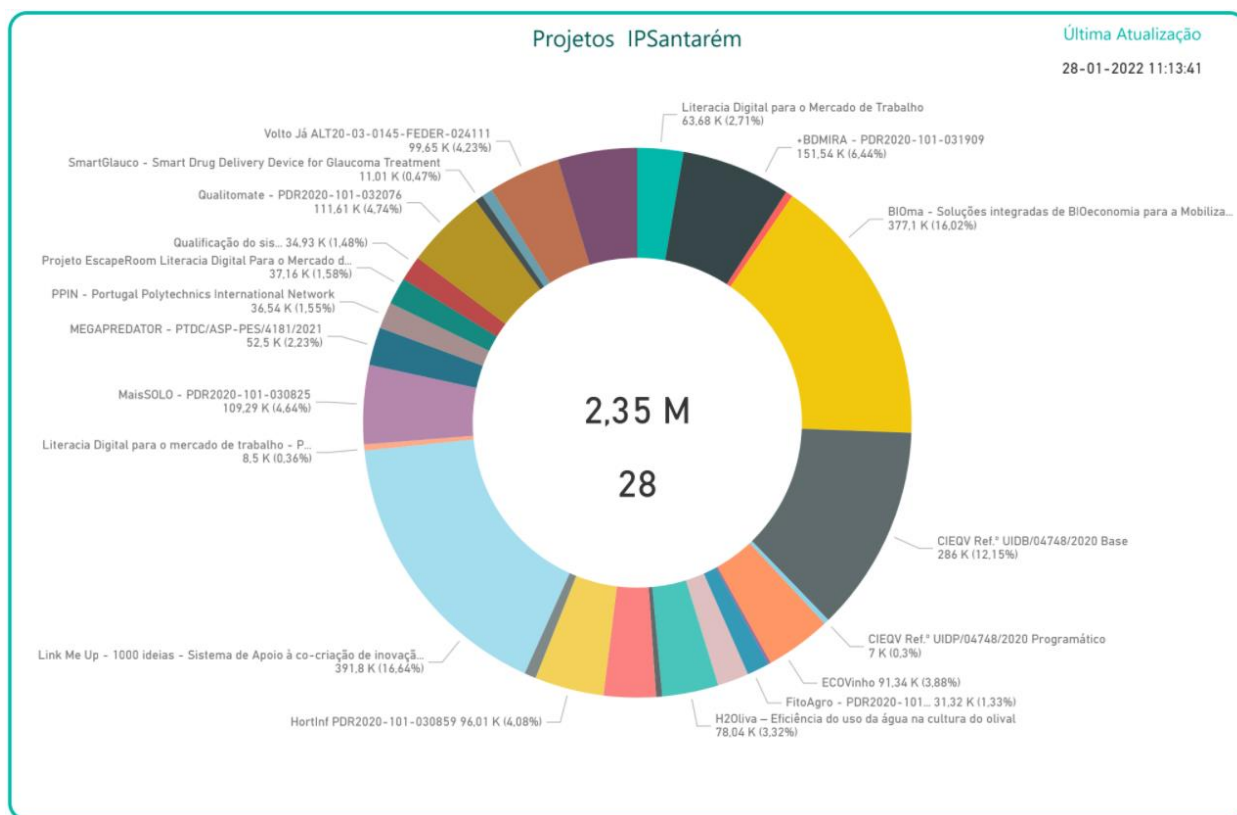


Gráfico 5.3.5: Número de projetos nacionais a decorrer no IPSantarém em 2021.

Dos 28 projetos internacionais reportados seguem-se os resultados agrupados por:

a) Unidade Orgânica (Gráfico 5.3.6)

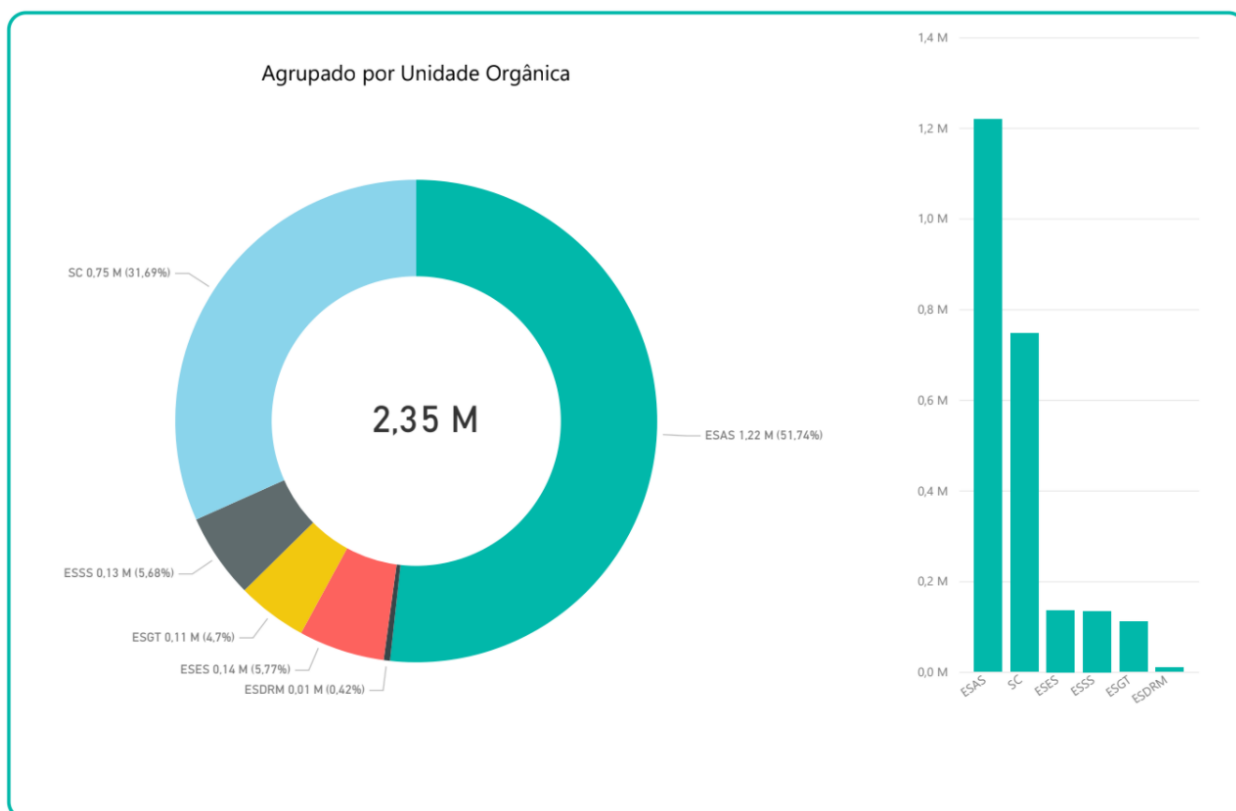


Gráfico 5.3.6: Número de projetos nacionais agrupados por unidade orgânica.

b) Por responsável de projeto (Gráfico 5.3.7)

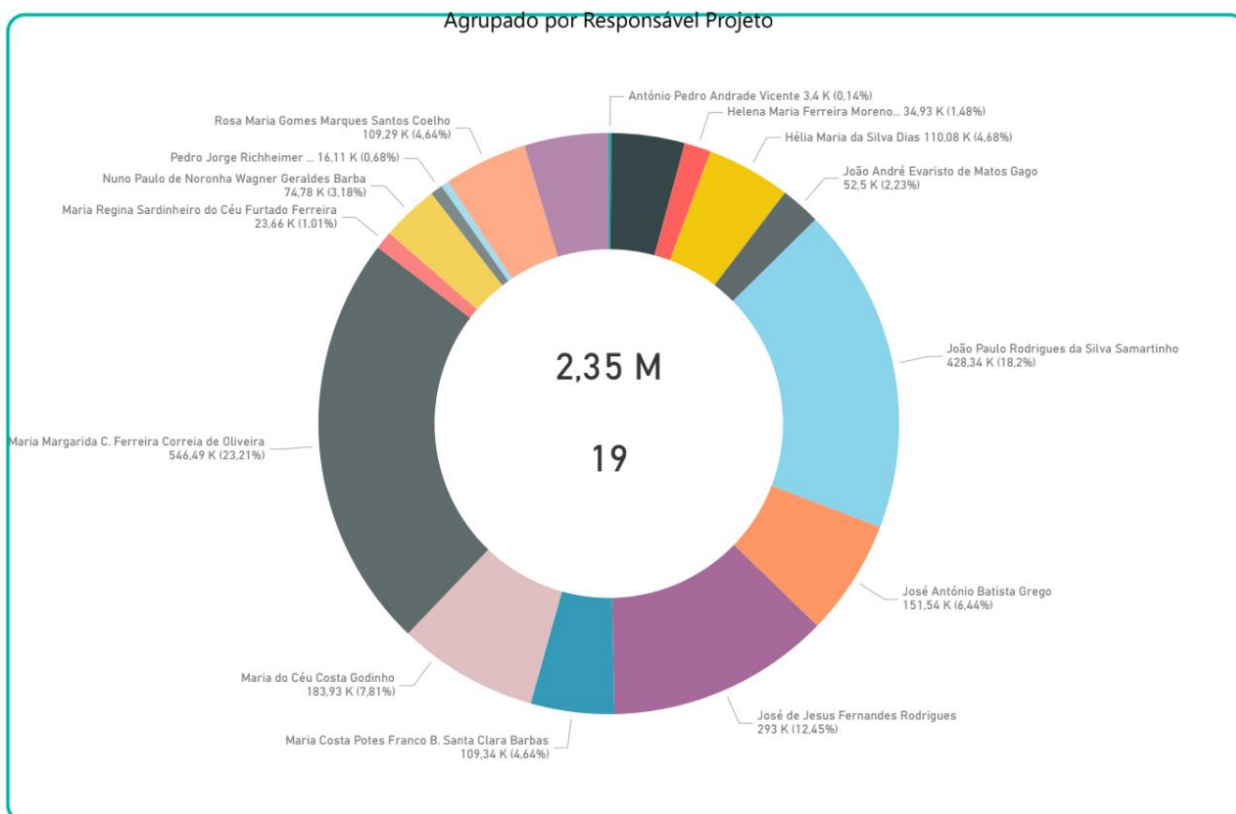


Gráfico 5.3.7: Número de projetos nacionais agrupados por responsável do projeto.

c) Estudantes envolvidos em Projetos (Gráfico 5.3.8)



Gráfico 5.3.8: Número de estudantes envolvidos em projetos nacionais.

## 5.4. NÚMERO TOTAL DE ITENS POR RÚBRICAS CIÊNCIAID (NÃO DUPLICADOS)

Os resultados da investigação são principalmente sob a forma de publicações de artigos em revistas científicas, participação em eventos científicos, apresentação oral de trabalhos e em júris de graus académicos (Gráfico 5.4.1).

Distribuição por Rubricas CiencialD

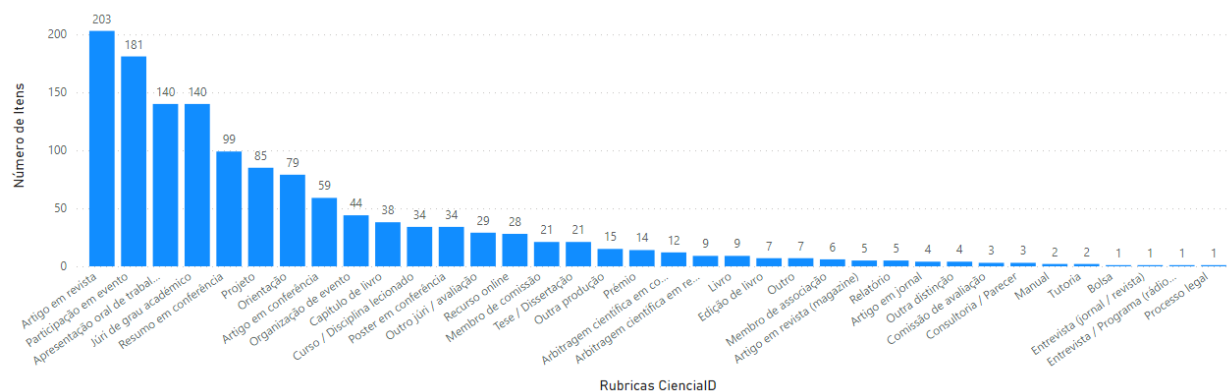


Gráfico 5.4.1: Número total de rúbricas de CiênciaID não duplicadas.

Dos artigos em revistas científicas, **129 (41.4%)** foram publicados em revistas com fator de impacto indexadas no JCR (Journal Citation Reports, Clarivate Analytics) e **45 (14.4%)** indexadas à Scopus (fator de impacto SJR, SCImago Journal & Country Rank). Os restantes **138 (44.2%)** dos artigos foram publicados em revistas sem fator de impacto e não indexadas à Scopus. Dentro destas, **28 (9.0%)** foram publicados na Revista UL\_IPSantarém. (Gráfico 5.4.2).

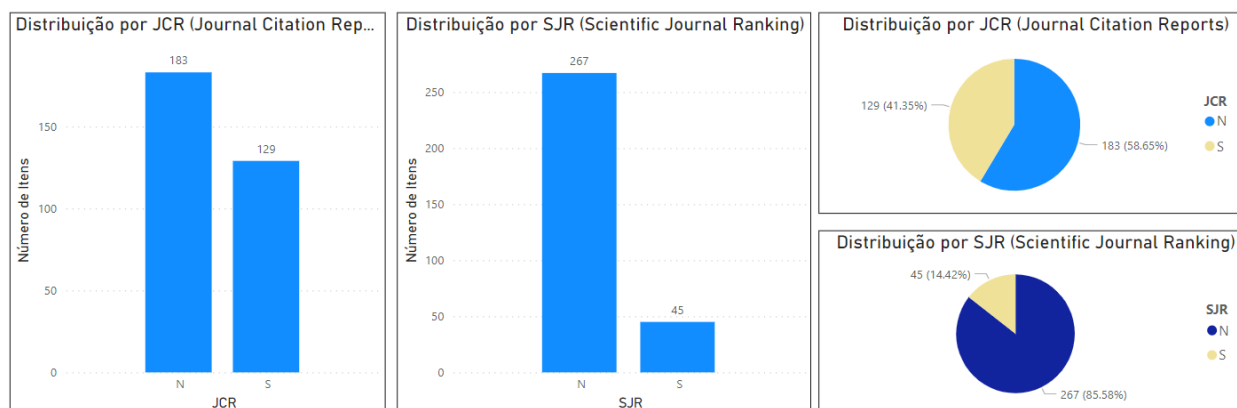


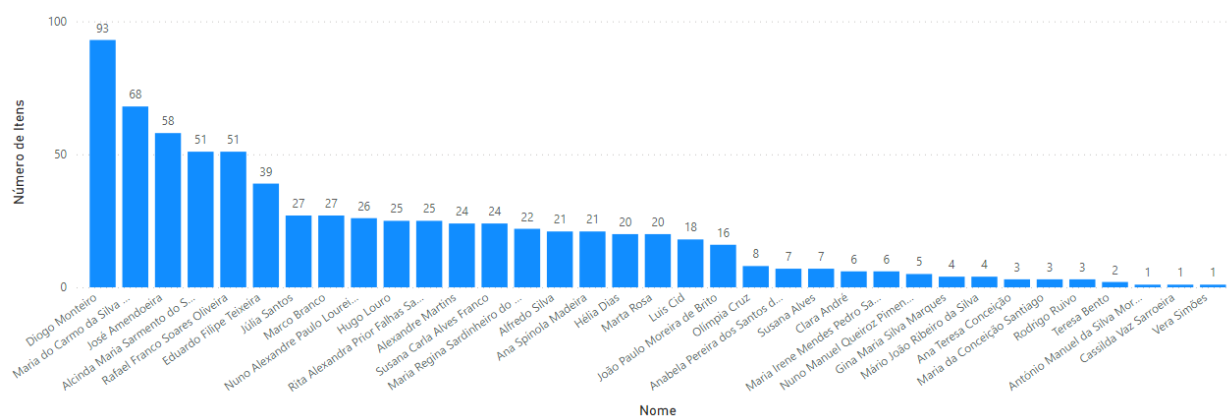
Gráfico 5.4.2: Número total de revistas por fatores de impacto.

## 5.5. INDICADORES DE ID POR DOMÍNIO CIENTÍFICO

De seguida são apresentados um conjunto de gráficos com o número de itens por docente, nos respetivos domínios científicos.

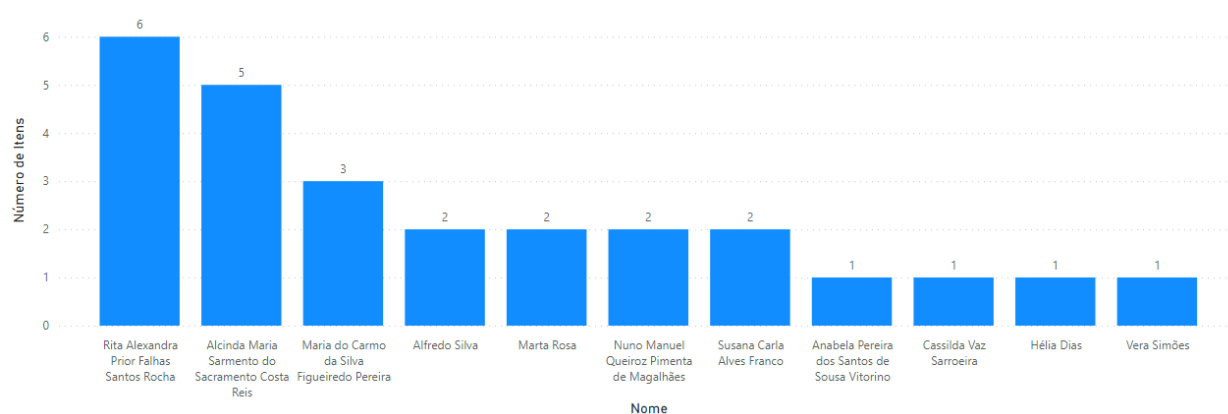
### 5.5.1. DOMÍNIO CIENTÍFICO DAS CIÊNCIAS DA VIDA E DA SAÚDE

Distribuição por Investigadores



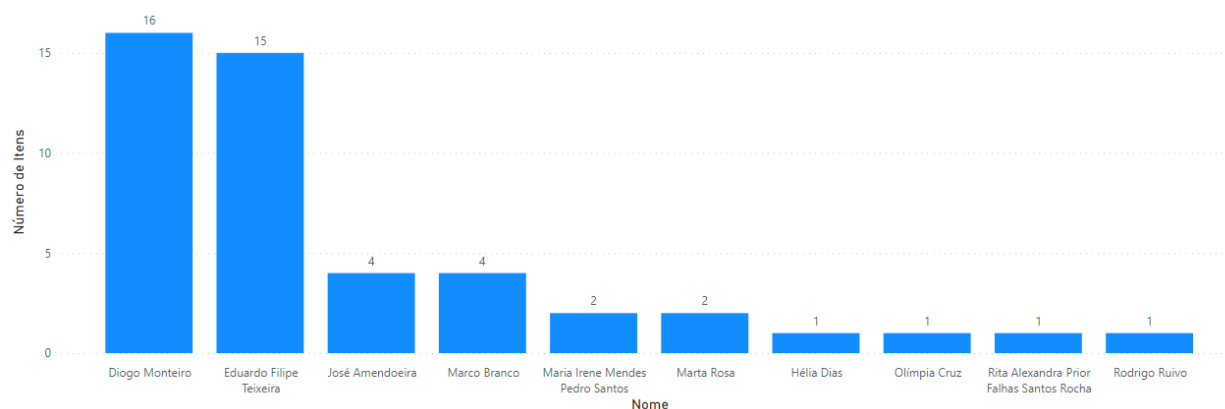
## PROJETOS

Distribuição por Investigadores



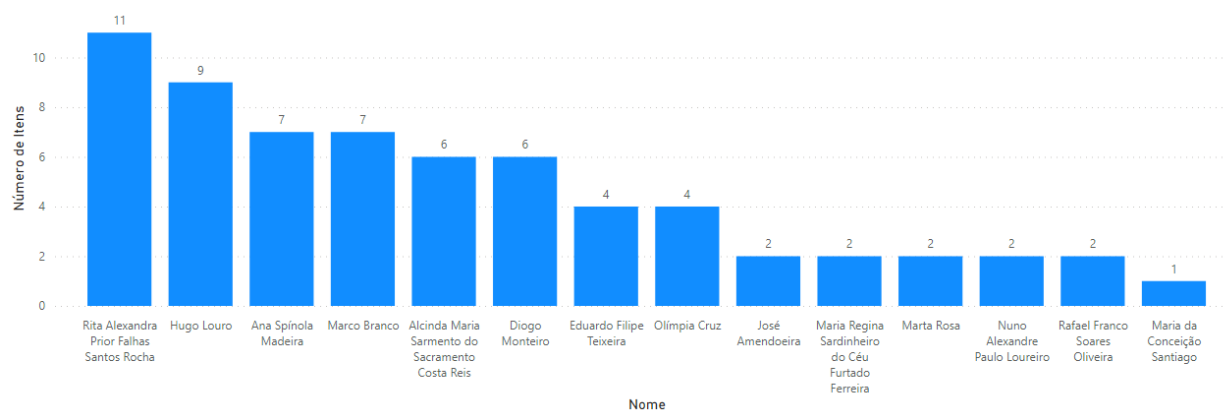
## ORIENTAÇÕES ACADÉMICAS

Distribuição por Investigadores



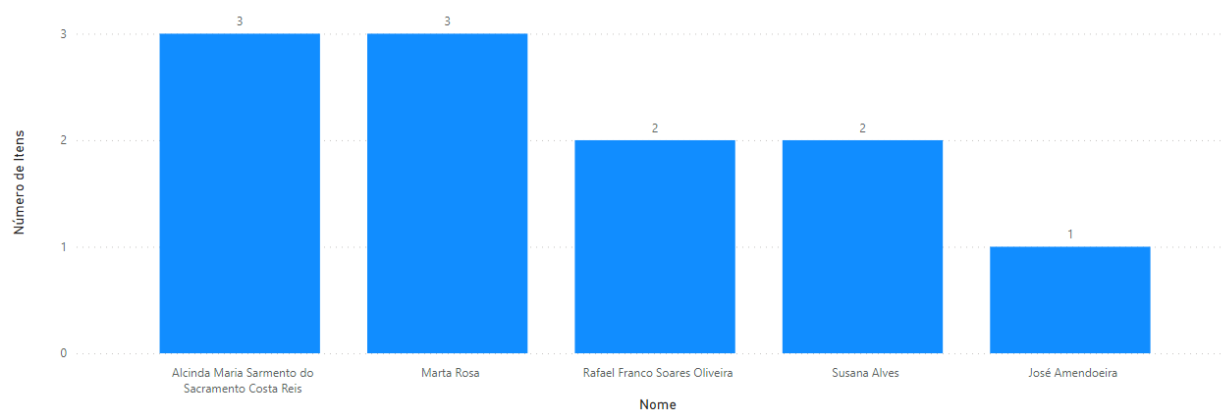
## PARTICIPAÇÃO JÚRIS

Distribuição por Investigadores



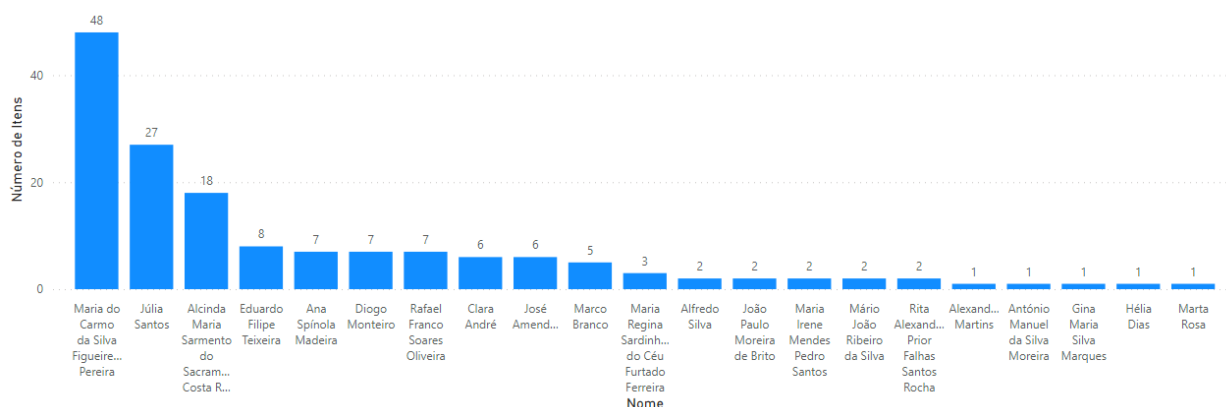
## ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS CIENTÍFICOS

Distribuição por Investigadores



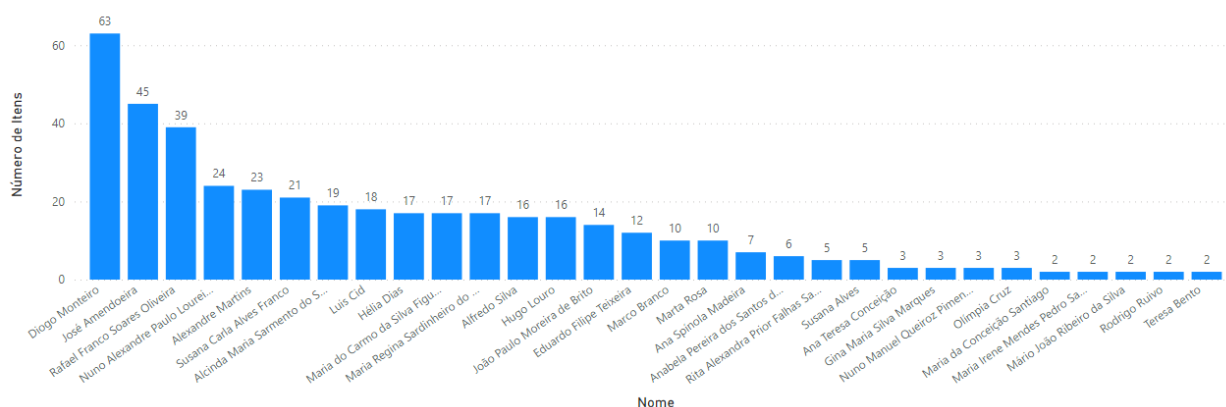
## ATIVIDADES DE EXTENSÃO E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA COM OS RECURSOS ONLINE

Distribuição por Investigadores



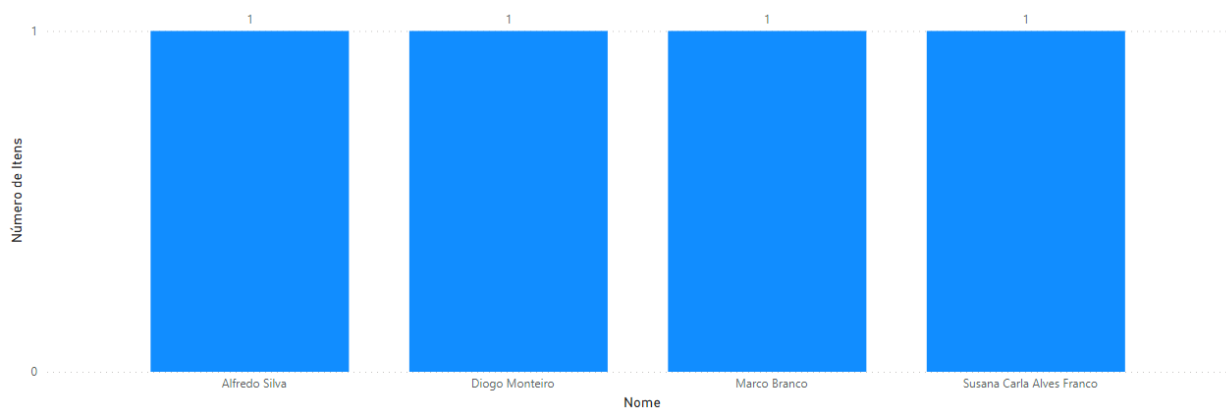
## PUBLICAÇÕES (LIVROS, CAPÍTULOS DE LIVROS, ARTIGO EM REVISTA, ARTIGO OU RESUMO EM CONGRESSO OU CONFERÊNCIA)

Distribuição por Investigadores



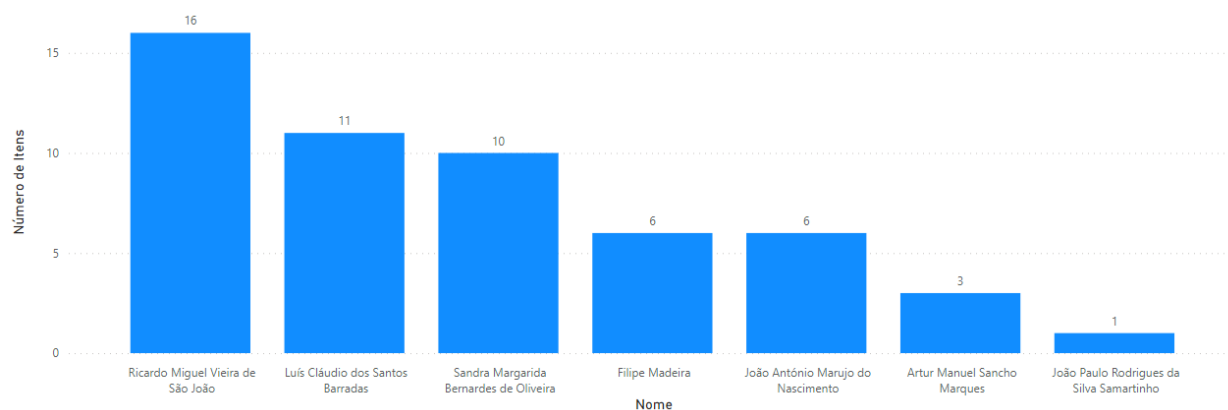
## PRÉMIOS

Distribuição por Investigadores



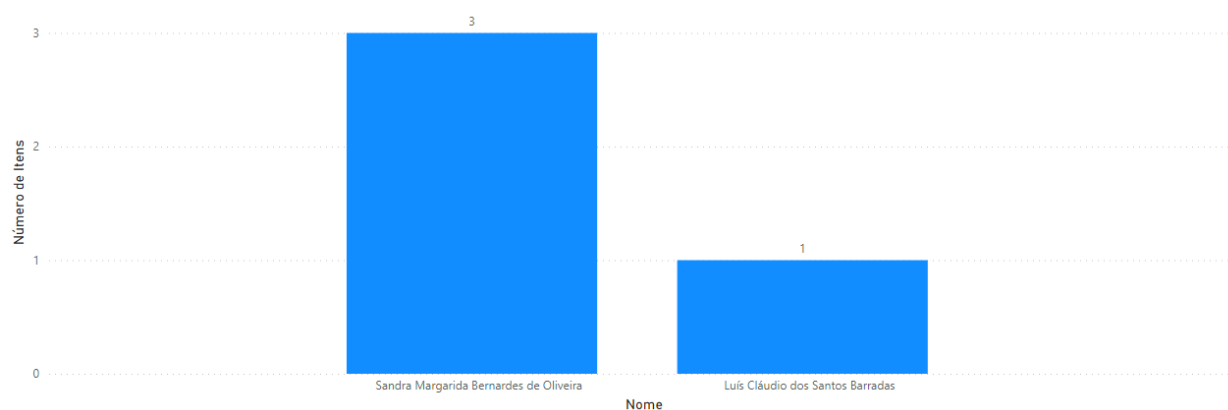
## 5.5.2. DOMÍNIO CIENTÍFICO DAS CIÊNCIAS EXATAS E DA ENGENHARIA

Distribuição por Investigadores



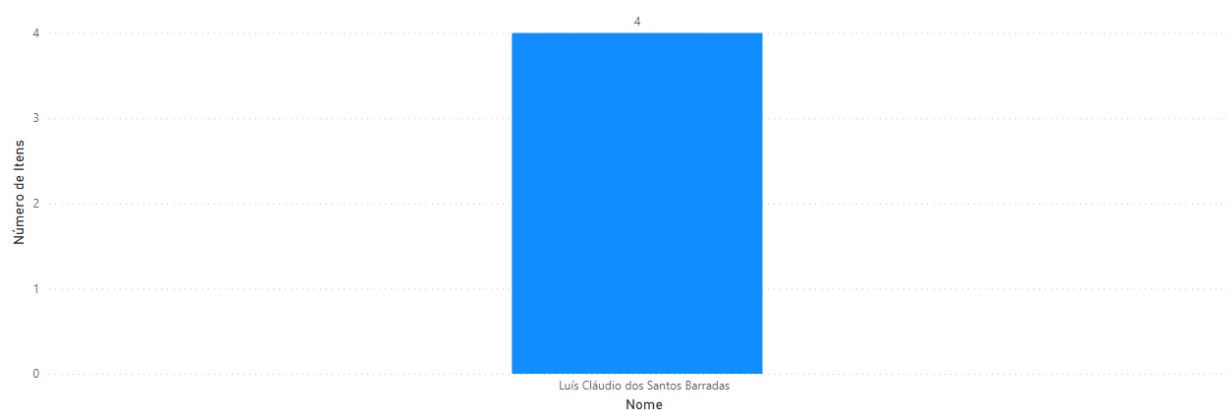
### PROJETOS

Distribuição por Investigadores



### PARTICIPAÇÃO JÚRIS

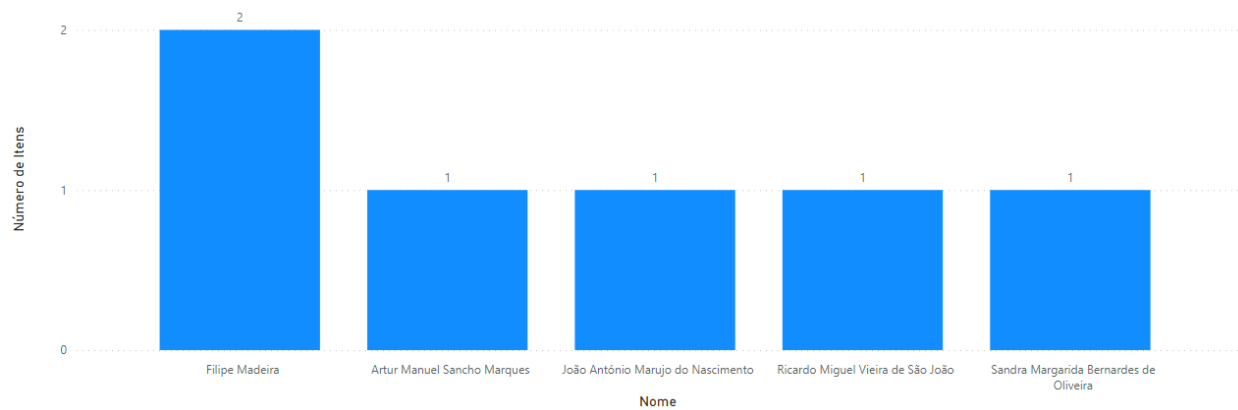
Distribuição por Investigadores





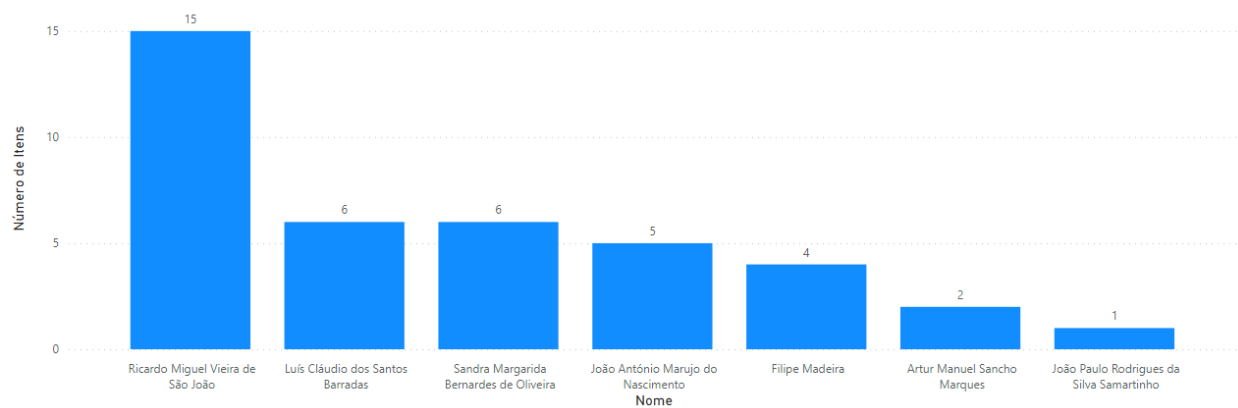
## ATIVIDADES DE EXTENSÃO E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA COM OS RECURSOS ONLINE

Distribuição por Investigadores



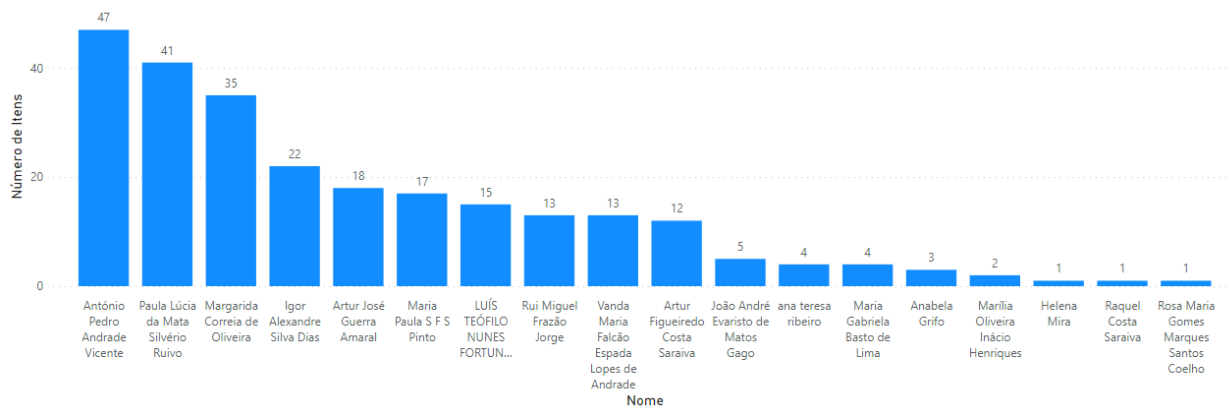
## PUBLICAÇÕES (LIVROS, CAPÍTULOS DE LIVROS, ARTIGO EM REVISTA, ARTIGO OU RESUMO EM CONGRESSO OU CONFERÊNCIA)

Distribuição por Investigadores



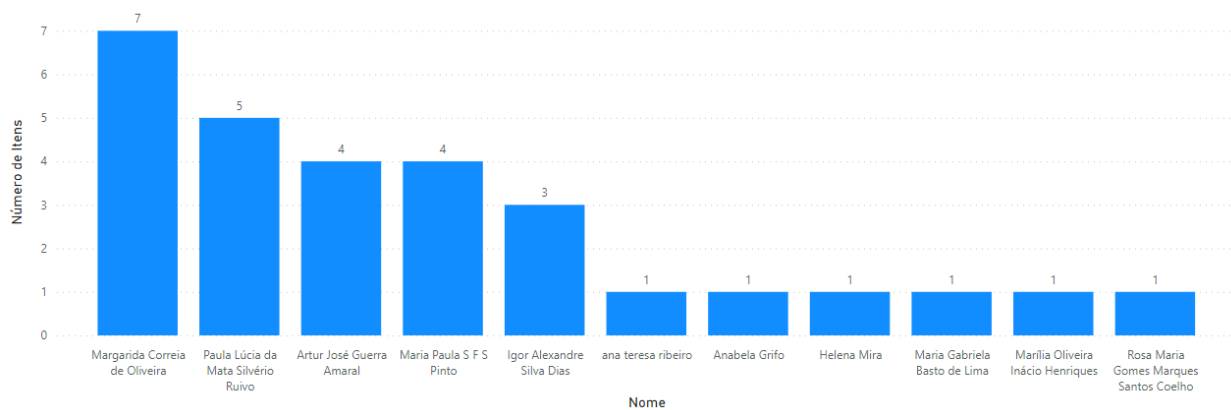
### 5.5.3. DOMÍNIO CIENTÍFICO DAS CIÊNCIAS NATURAIS E DO AMBIENTE

Distribuição por Investigadores



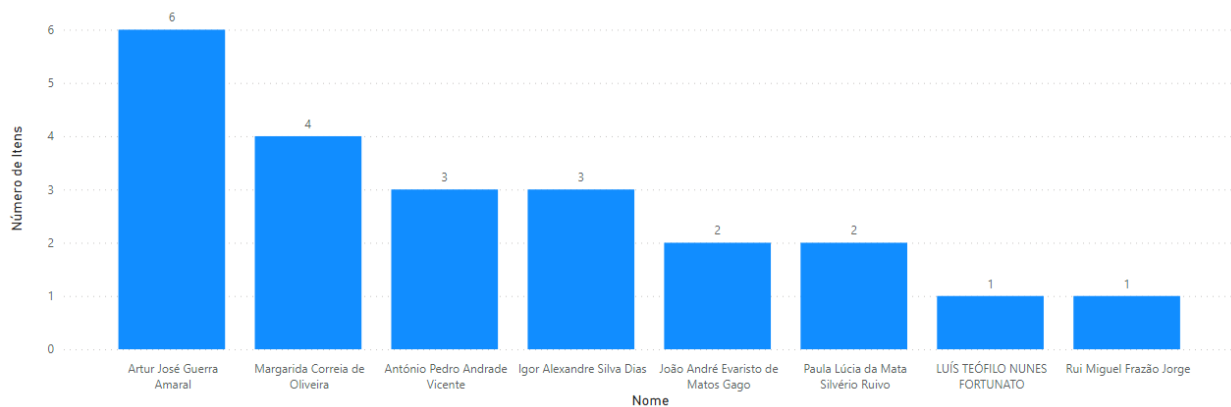
### PROJETOS

Distribuição por Investigadores



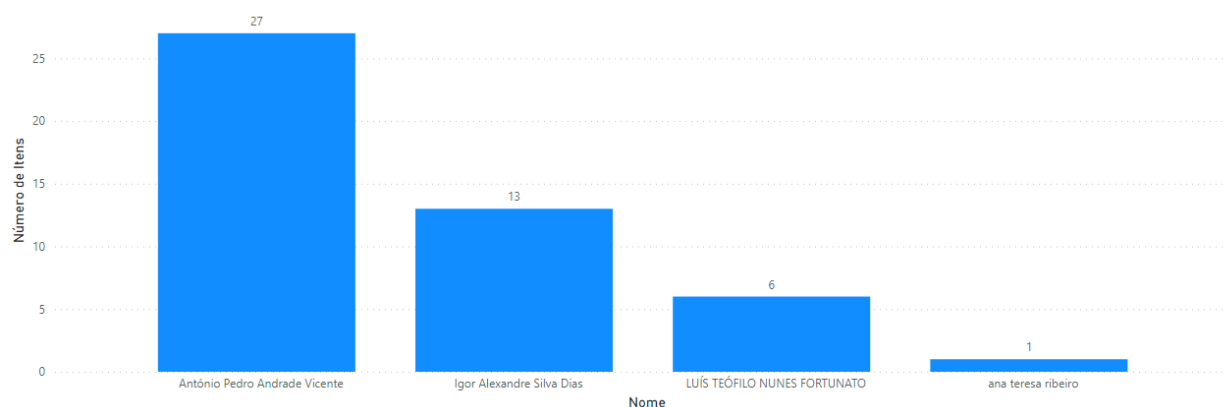
### ORIENTAÇÕES ACADÉMICAS

Distribuição por Investigadores



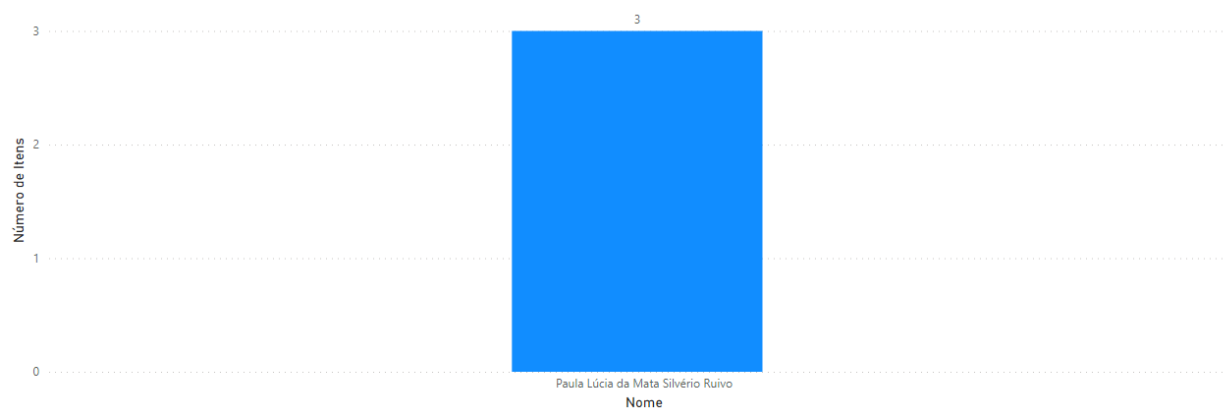
## PARTICIPAÇÃO JÚRIS

Distribuição por Investigadores



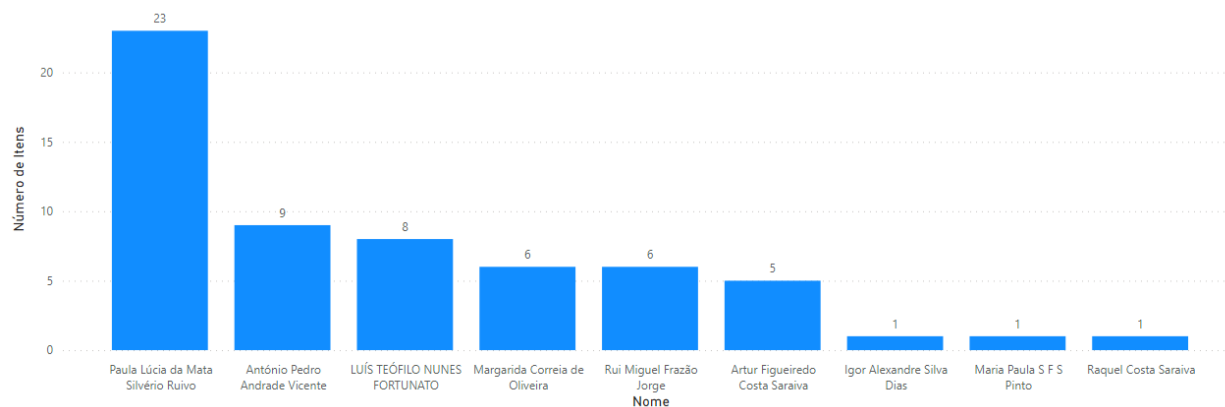
## ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS CIENTÍFICOS

Distribuição por Investigadores



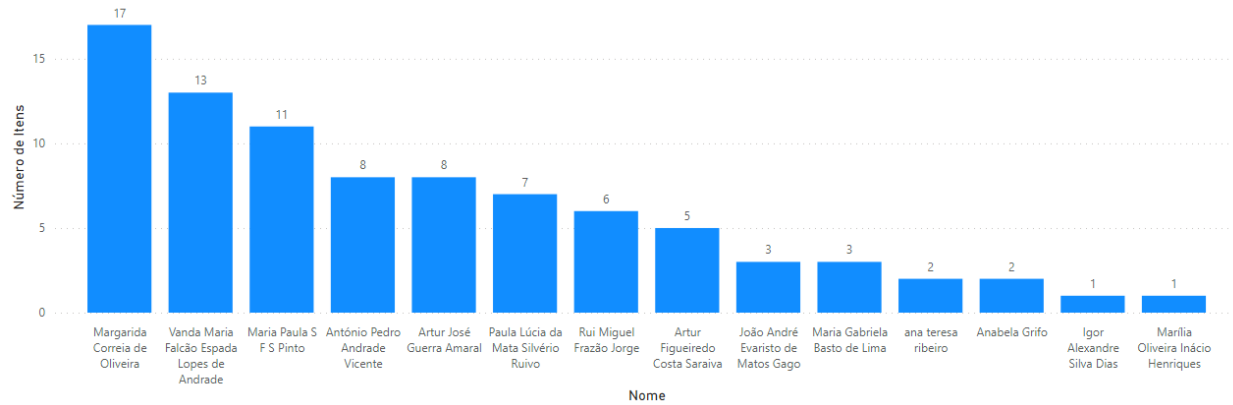
## ATIVIDADES DE EXTENSÃO E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA COM OS RECURSOS ONLINE

Distribuição por Investigadores



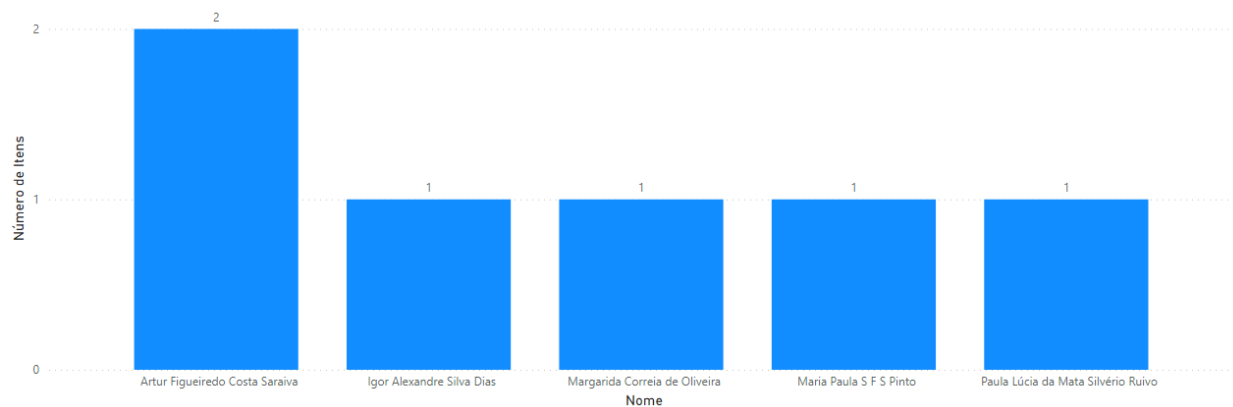
## PUBLICAÇÕES (LIVROS, CAPÍTULOS DE LIVROS, ARTIGO EM REVISTA, ARTIGO OU RESUMO EM CONGRESSO OU CONFERÊNCIA)

Distribuição por Investigadores



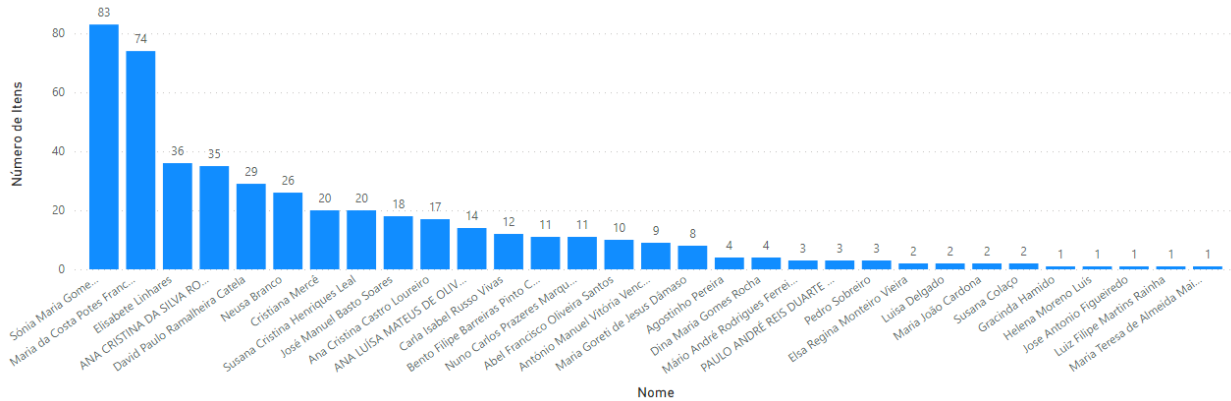
## PRÉMIOS

Distribuição por Investigadores



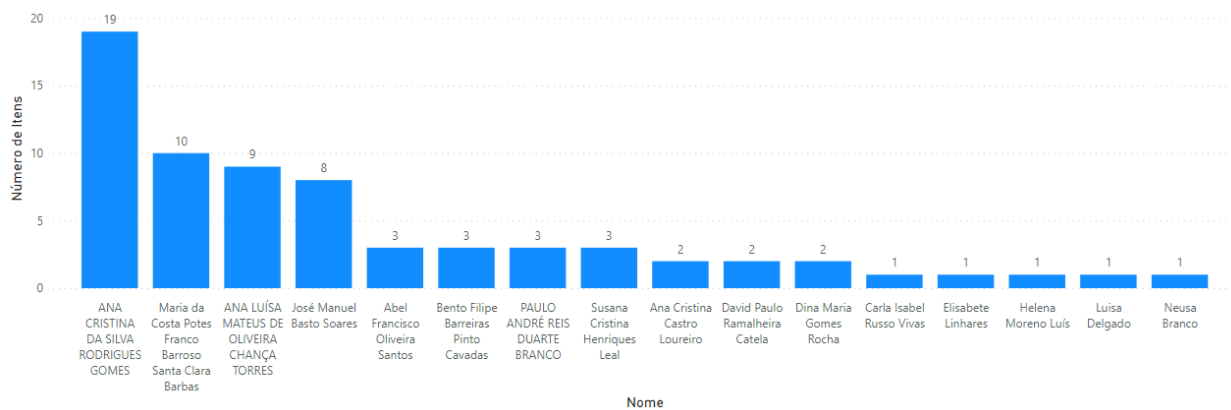
## 5.5.4. DOMÍNIO CIENTÍFICO DAS CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANIDADES

Distribuição por Investigadores



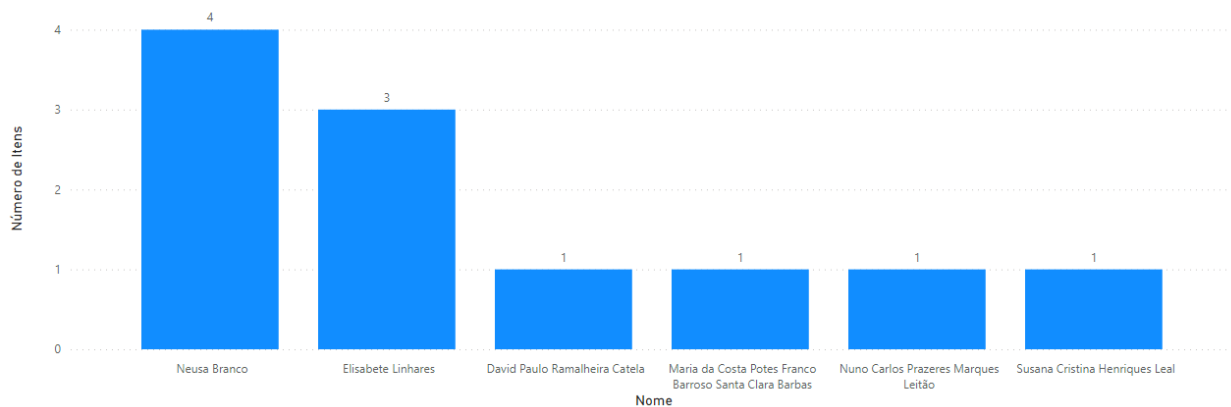
### PROJETOS

Distribuição por Investigadores



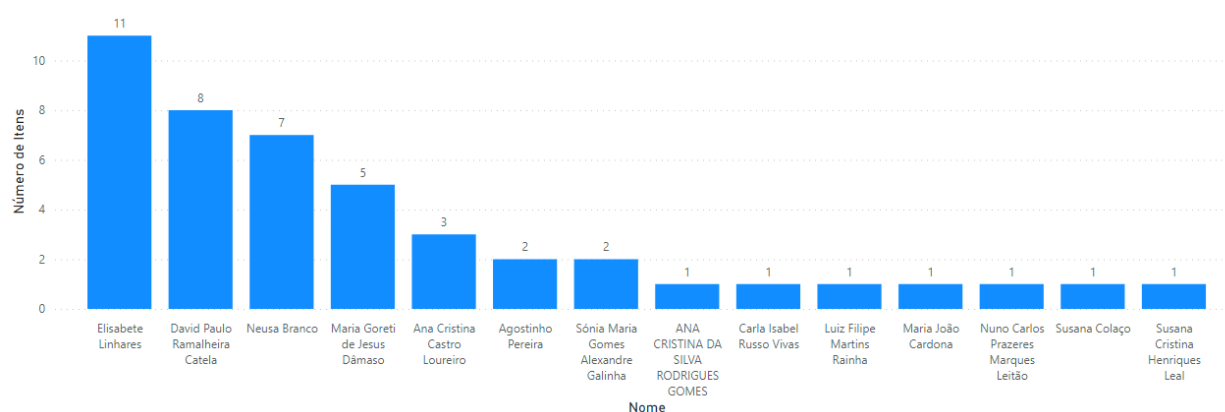
### ORIENTAÇÕES ACADÉMICAS

Distribuição por Investigadores



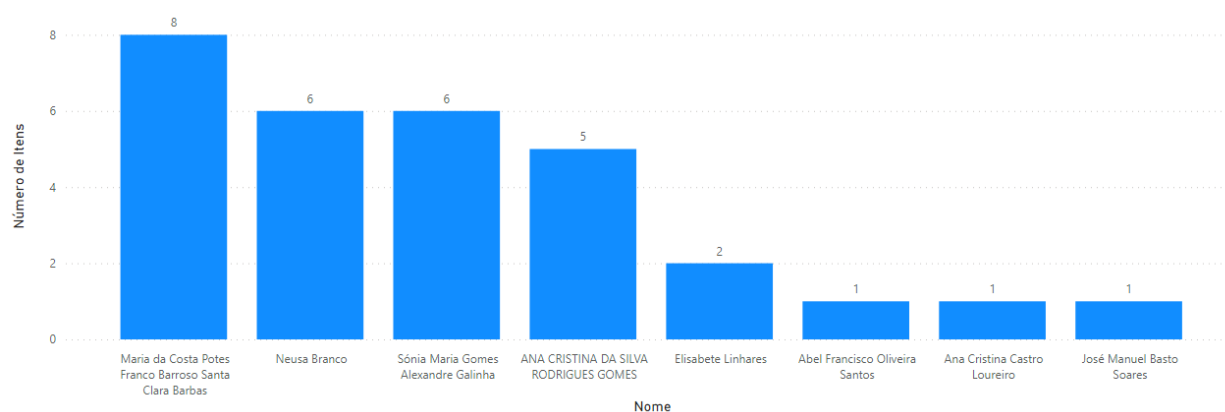
## PARTICIPAÇÃO JÚRIS

Distribuição por Investigadores



## ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS CIENTÍFICOS

Distribuição por Investigadores



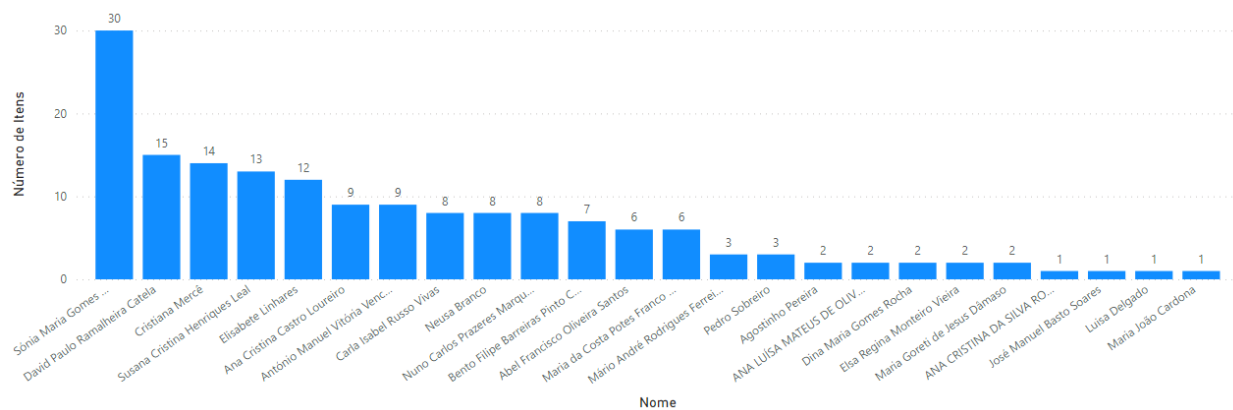
## ATIVIDADES DE EXTENSÃO E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA COM OS RECURSOS ONLINE

Distribuição por Investigadores



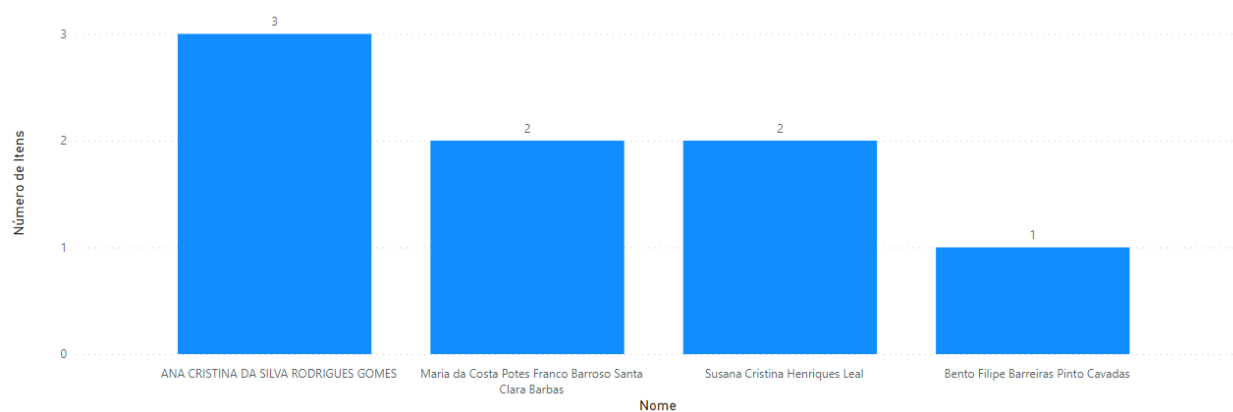
## PUBLICAÇÕES (LIVROS, CAPÍTULOS DE LIVROS, ARTIGO EM REVISTA, ARTIGO OU RESUMO EM CONGRESSO OU CONFERÊNCIA)

Distribuição por Investigadores



## PRÉMIOS

Distribuição por Investigadores



## 6. EVENTOS CIENTÍFICOS

### 6.1. CONFERÊNCIAS

Ciências Naturais e do Ambiente

Agri-Food Ecosystem 2021



Vídeo: <https://youtu.be/N2uPPCbNpoY>

Agri-food Ecosystem 2021	Santarém 26-27 May	Organised by Instituto Politécnico de Santarém. Participants debated the promotion of a Research and Innovation Strategy which advances the sustainable ecological transition of agro food systems. Website: <a href="https://www.ipsantarem.pt/pt/agri-food-ecosystem-2021/">https://www.ipsantarem.pt/pt/agri-food-ecosystem-2021/</a>
--------------------------	--------------------	---

Ciências Sociais e Humanidades

Digital Literacy for the Labour Market Inclusion

**25<sup>TH</sup> JUNE**

**DIGITAL LITERACY FOR THE LABOUR MARKET INCLUSION**  
INTERACTION INNOVATION FUTURE

**STARTING UP - ACCELERATORS OF ENTREPRENEURSHIP 4 INCLUSION**  
INSTITUTO POLITÉCNICO DE SANTARÉM  
INSTITUTO POLITÉCNICO DE SANTARÉM  
INSTITUTO POLITÉCNICO DE SANTARÉM

**09:30 - 10:00**  
**STARTING UP - ACCELERATORS OF ENTREPRENEURSHIP 4 INCLUSION**  
Susana Colapa, Director of ISE, Santarém  
Marta Pires Barboza, Youth Project Coord. Partner | Dinho Vitorino, Rita Pedro (Partner) | Natália Beloende, PDS, Oeiras  
Cláudia Malomenho, PDS, Paredes (CS, Oporto)  
Luís Isaacinho, INOCHÉFOR, Universidade Autónoma de Madrid  
Moderator: Nuno Branco, Digital Literacy Advisor & Daniela Mourão, student | Dora Galvão, ISEDS

**10:00 - 10:15**  
**STARTING UP NETWORKING - COFFEE BREAK**

**10:15 - 11:00**  
**DIGITAL LITERACY: LOCAL, NATIONAL AND INTERNATIONAL INTERACTIONS**  
Rita Barboza, ISE, President of Santarém City, 4H  
Ana Carolina Freitas, Dean of Letras @ FAFDESP | R. Esther Gimenes-Salinas | Colomer, Directora de la Cátedra de Justicia Social  
Cristina Portugal, Director of the Erasmus + National Agency  
João Paulo Freitas, Director Youth & Active Programme  
Moderator: Cristina Novo, Advisor Course LD, MI & Pilsar Pires Santos, student, Vitorino Horak, ISEDS

**11:00 - 12:30**  
**INNOVATION IN HIGHER EDUCATION - DIGITAL LITERACY FOR THE LABOUR MARKET INCLUSION**  
Jana Munková, President of Santarém  
Boris Dumancic, Oeiras University  
Mariano Gabriel, European Commissioner for Innovation, Research, Culture, Education, Youth and Sport  
Jana Sobolová, Executive Secretary, Institute of Science, Technology and Higher Education

**DIPLOMAS**  
Catarina Caldeira, Hotel Sobral | Helena Luís | Inês Mogão | Luís Mogão | Madaleno Cid | Raül Tassó (FA Magalhães)  
Daniela Mourão, CH (Euronext) | Jorge Faria | Gustavo Mendes | Leonor Coimbra | Isabel Borrero | Tereza Moura (ISEDS)  
Mário Dias, ISEDS | Nuno Barros | Filipa Oliveira | Madaleno Cid | Ana Castro (Politécnico de Bragança)  
Inês Alves, B (Cofin) | Maria Dina Barão | Duarte Lobo | Simão Santos | Mariana Moura (ISEDS)  
Luís Matos, ISEDS | ISEDS | Sónia Sousa | Tarciso Pires | Madaleno Cid | José Paulo Moura (ISEDS)  
Diogo Bernardino, CEF Santarém | Nuno Branco | M. Vitorino | Teresa Santos | Isabel Borrero | Liliana Moura (FA Magalhães)  
Pedro Lopes, Centro Bar do Sport Lisboa e Benfica | Pedro Morais | Jorge Magalhães | Fernando Botelho | Mariana Moura (ISEDS)  
Rodrigo Antunes, ISEDS | Diana Cavadas | Zélio Reis | Ricardo Amorim | Isabel Barros Dias | José Manuel Moura (Politécnico de Bragança)  
Sofia Santos, B (Cofin) | Ana do Sivo | Duília Lobato | Bernardo Nobre | Isabel Fole | Tereza Moura (ISEDS)  
Marta Pires Barboza, Hotel Sobral | Maria Luísa | Luís Mogão | Rodrigo Sequero | Madaleno Cid | Ana Rita Podero | Tereza Moura (ISEDS)  
Pilar Vila Verde, Diputación de Aragón | Gabriela Neves | Margarida Santos | Helena Amândio | Madaleno Cid | Gabriela Sousa (ISEDS) | ISEDS  
Moderator: Maria Pires Barboza, Digital Literacy Course Coordinator & Rodrigo Antunes, student | Tereza Moura (ISEDS)

**12:30 - 13:00**  
**DIGITAL INNOVATION: 1ST ESCAPE ROOM - REI ENVIRONMENT**  
Andréa Ribeiro, CEF & ISEDS | Catarina Moura, Museu Ecológico  
Mário João Gabriel, ISEDS - Fundação 'a Casa'  
Marta Pires Barboza, Fundação Vasco Vitorino de Almeida  
Dr. Comandante Manuel Rui Nogueira, DAFG-CEG  
Rita Neves, M. J. Portugal  
Moderator: Isabel Fole, University of Aveiro & Dora Galvão, student  
Filipe Vitorino, ISEDS

**2021 PORTUGAL EU**  
Fundação 'a Casa'  
VASCÓ VITORINO DE ALMEIDA  
UNIVERSIDADE DE AVEIRO  
UNIVERSIDADE DE AVEIRO  
UNIVERSIDADE DE AVEIRO

**Logos:** ISE, BPI, Fundação 'a Casa', VASCO VITORINO DE ALMEIDA, UNIV. DE AVEIRO, UNIV. DE AVEIRO, UNIV. DE AVEIRO, ISE, BPI, FUNDAÇÃO 'A CASA', VASCO VITORINO DE ALMEIDA, UNIV. DE AVEIRO, UNIV. DE AVEIRO, UNIV. DE AVEIRO.



Digital Literacy for Labour market inclusion

Santarém 25 June

Event promoted by Instituto Politécnico de Santarém within the framework of the European project Starting Up 4 Inclusion, with partners in Croatia and Spain. It was also presented the diplomas to the final year students of the course Digital Literacy for Labour market and launched the First Escape Room in a HEI environment.



## 6.2. WEBINARS

4 de janeiro de 2021 | COACHING 4 YOU



Dinamizadora: Paula Pinto

Moderadora: Paula Lúcia Ruivo

PowerPoint Sessão: <https://docdro.id/UT3yHuV>

Gravação da Sessão: <https://youtu.be/MABxLD8PngY>

## 7 de janeiro de 2021 | DIVULGAÇÃO DOS PROJETOS INTERNACIONAIS INOVAÇÃO DIGITAL CV E ENREAC-HEI



Dinamizadores: Ana Torres, Bento Cavadas, Cristina Novo, Emanuel Semedo, João Samartinho, Luís Rodrigues e Marisa Lopes

Moderador: Jorge Justino

PowerPoint Sessão: <https://docdro.id/0sb7eEO>

Gravação da Sessão: <https://youtu.be/UiVirXN7C70>

## 1 de fevereiro de 2021 | ENSINO E PERTURBAÇÃO NO DESENVOLVIMENTO DA COORDENAÇÃO MOTORA (DCD)



Dinamizadores: Cristiana Mercê, David Catela e Marco Branco

Moderadora: Hélia Dias

PowerPoint Sessão: <https://docdro.id/IDc8Ifg>

Gravação da Sessão: <https://youtu.be/-C-7-jYkRec>

## 4 de fevereiro de 2021 | PROJETO “NAMORARTE+, POR RELAÇÕES IGUALITÁRIAS E LIVRES DE VIOLÊNCIA”



Dinamizadoras: Eliana Madeira e Maria João Cardona

Moderador: José Amendoeira

PowerPoint Sessão: <https://docdro.id/aLhyUbr>

## 4 de março de 2021 | DIVULGAÇÃO DE PROJETOS INTERNACIONAIS KA2 INTEGRADOS NO PÓLO DE LITERACIA DIGITAL E INCLUSÃO SOCIAL



Dinamizadoras: Ana Torres e Maria Potes Barbas

Moderadora: Susana Alves

PowerPoint Ana Torres: <https://docdro.id/PfE2lvu>

PowerPoint Maria Potes Barbas: <https://docdro.id/madEjrx>

Gravação da Sessão: <https://youtu.be/A8ivRDhnJnY>

## 5 de abril de 2021 | SISTEMA DE INFORMAÇÃO “AMEMAIL”



Dinamizador: Artur Marques

Moderador: João Samartinho

## 8 de abril de 2021 | PÓS\_DOC. TRANSIÇÃO DIGITAL – UM PROJETO PILOTO NA ILHA DE SANTIAGO EM CABO VERDE



Dinamizador: João Samartinho

Moderador: Pedro Oliveira

## 8 de abril de 2021 | CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO NAS ESCOLAS: UM CAMINHO PARA O EMPREENDEDORISMO JOVEM



Dinamizadores: Cláudia Cordeiro e Pedro Oliveira

Moderador: Filipe Madeira

## 3 de maio de 2021 | EXPLORAR O MOODLE PARA REALIZAÇÃO DE PROVAS ESCRITAS ON-LINE



Dinamizador: Luís Filipe Ferreira

Moderadora: Susana Colaço

### 6 de maio de 2021 | DESCOBRIR E EXPLORAR O WORDPRESS



Dinamizadores: Pedro Matos

Moderador: Ana Loureiro

### 7 de junho de 2021 | APRESENTAÇÃO DO LIVRO “POLITICAL AND ECONOMICAL IMPLICATIONS OF BLOCKCHAIN TECHNOLOGY IN BUSINESS AND HEALTHCARE”



Dinamizador: Dário Rodrigues

Moderadora: Margarida Oliveira

### 13 de maio de 2021 | CENÁRIOS DE INOVAÇÃO – DIVERSIDADE, INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE EM EaD



### Link Apresentação

<https://drive.google.com/file/d/1ALRhHtFhpBz4coPcFAjoB6Hg3VIW7EGn/view?usp=sharing>

### Vídeo “Partilha de Experiências”

<https://youtu.be/MLC30jKMh1U>

### Vídeo “Cenários da Inovação”

<https://youtu.be/U8Hob80oCdo>

### Vídeo “Cenário de Construção”

<https://youtu.be/OKCNuxzBs>

### Construir Conteúdo para EaD

[https://drive.google.com/file/d/1BexHQUUMRLDH5UtSf0\\_kGc49pmUd9fEk/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1BexHQUUMRLDH5UtSf0_kGc49pmUd9fEk/view?usp=sharing)

### Construir um Vídeo em 360°

[https://drive.google.com/file/d/1E2V\\_6g5qyzg-k9I36LQb3DiU\\_ZaL8KpM/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1E2V_6g5qyzg-k9I36LQb3DiU_ZaL8KpM/view?usp=sharing)

### Legendar um Videograma

[https://drive.google.com/file/d/1mNvOInQLSFJxP6miN68u\\_nSo1lhD7BOP/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1mNvOInQLSFJxP6miN68u_nSo1lhD7BOP/view?usp=sharing)

# 6.3. INFOGRAFIAS

27 de julho de 2021



Link: <https://bit.ly/3yagjz4>

## 1 de janeiro de 2021 | Infografias dos Webinars Mensais de 2021



Global: <http://bit.ly/3dAZkPa>



Janeiro: <https://docdro.id/bZUXnfA>

Fevereiro: <http://bit.ly/3k9Y32A>

Março: <http://bit.ly/3k9YcTG>

Abril: <http://bit.ly/37EnkNA>

Maior: <http://bit.ly/2P2OcjN>

Junho: <http://bit.ly/3uotA5y>

## 7. UNIDADE DE INVESTIGAÇÃO NO CONTEXTO INTERNO / DIMENSÃO ORGANIZACIONAL

### 7.1. REVISTA UIIPS

Revista UIIPS Vol. 9 N.º 1 (2021): Edição Temática: Ciências da Vida e da Saúde (22 artigos) <https://revistas.rcaap.pt/uiips/issue/view/1292>

Vol. 9 N.º 2 (2021): Edição temática: Ciências Sociais e Humanas (XX artigos) <https://revistas.rcaap.pt/uiips/issue/view/XX>

Vol. 9 N.º 3 (2021): Edição temática: Ciências Naturais e do Ambiente. Como poderá a Agricultura posicionar-se para a transição ecológica sustentável? (7 artigos) <https://revistas.rcaap.pt/uiips/issue/view/YY>

Vol. 9 N.º 4 (2021): Edição Temática: Ciências Exatas e Engenharia. Conferência "Conferência Internacional sobre Transformação Digital" (10 artigos) <https://revistas.rcaap.pt/uiips/issue/view/ZZ>

### 7.2. NEWSLETTERS DA UNIDADE DE INVESTIGAÇÃO



FEVEREIRO 2021

[https://mailchi.mp/efcc20007ca8/newsletter-ui\\_ipsantarm\\_fevereiro\\_2021](https://mailchi.mp/efcc20007ca8/newsletter-ui_ipsantarm_fevereiro_2021)

MARÇO 2021



[https://mailchi.mp/b976ee8256d9/newslettermarcouiips\\_2021](https://mailchi.mp/b976ee8256d9/newslettermarcouiips_2021)

**ABRIL 2021**

[https://mailchi.mp/68e9ff4fa0a9/newsletterabril2021\\_uips](https://mailchi.mp/68e9ff4fa0a9/newsletterabril2021_uips)

**MAIO 2021**

<https://mailchi.mp/bb3eb917528c/newslettermaio2021uips>

## 8. UNIDADE DE INVESTIGAÇÃO NA COMUNICAÇÃO SOCIAL

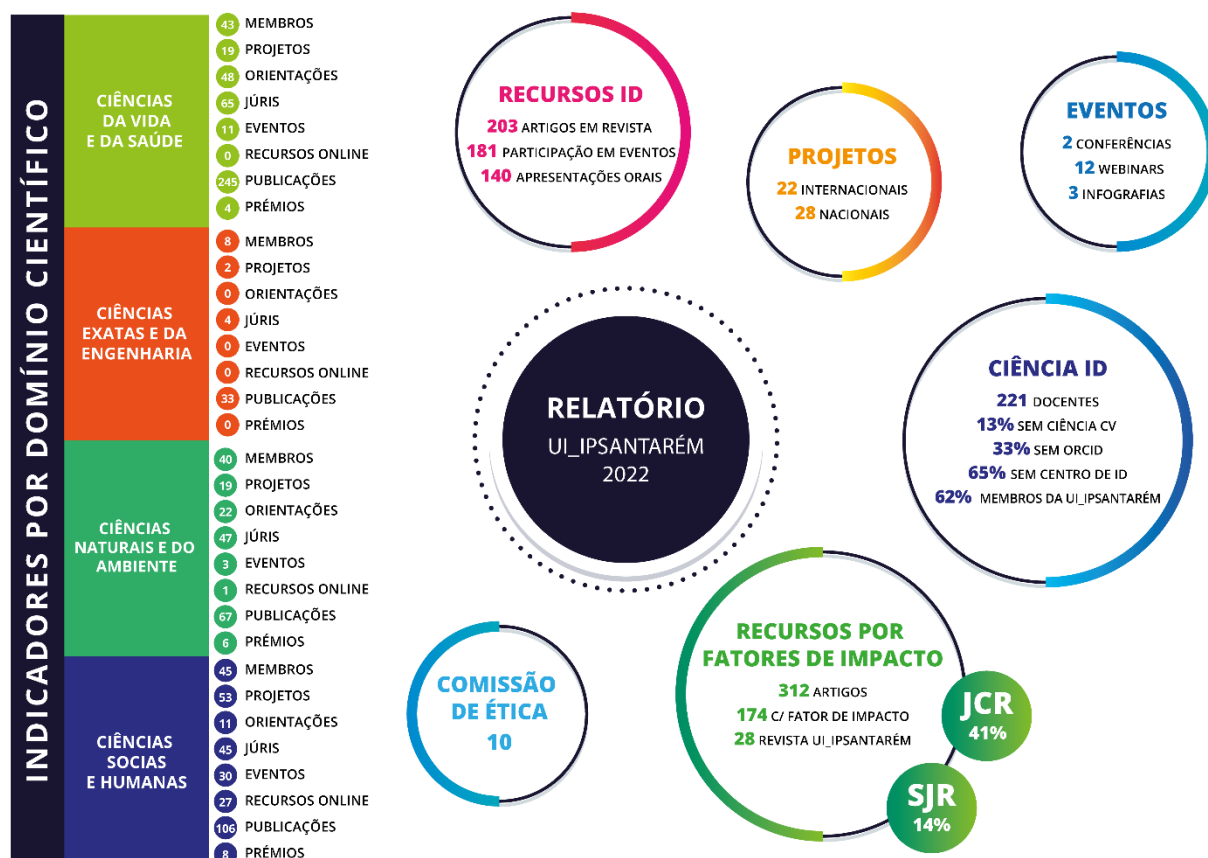


**260 GOSTOS**  
**267 SEGUIDORES**



**30 VÍDEOS**  
**11 SUBSCRITORES**

## 9. CONCLUSÕES



Como considerações finais destacam-se:

- A evolução positiva do número de publicações em revistas com fator de impacto, a qual subiu de 0,42 por docente em 2020 para **1,1 por docente em 2021**, sendo de continuar a apostar na política de submissão de artigos em revistas indexadas.
- A elevada integração de estudantes em projetos de I&D financiados.
- O aumento de prémios científicos ganhos pelos docentes (14 em 2020 para **24** em 2021).
- A diminuição de docentes sem Ciência ID de 17% em 2020 para **13%** em 2021 e de docentes sem ORCID de 36% em 2020 para **34%** em 2021, mantendo-se a necessidade de dinamizar a elaboração de Ciência CV e ORCID.
- A necessidade de continuar a apostar numa política de integração de todos os Docentes do IPSantarém como membros colaboradores da UI\_IPSantarém e membros ativos em Centros financiados pela FCT, particularmente os afetos ao IPSantarém, CQIEV e Pólo LD\_IS;
- A necessidade de dinamizar a integração de docentes e funcionários não docentes em projetos financiados, em particular internacionais.

## 10. CENÁRIOS DE FUTURO

### 10.1. IMPULSO JOVEM *UPSKILLING*

#### CURSO DE LITERACIA DIGITAL PARA O MERCADO DE TRABALHO A SER REPLICADO

"Oferta de Proximidade e Inclusão" - Contribuir para aumentar a formação de pessoas com dificuldades no domínio das tecnologias.

Link de todas as evidências: <https://w3.eese.ipsantarem.pt/literaciadigital/>

Handbook: <https://en.calameo.com/books/006187340a7770c7d64bd>

Orçamento do curso de *Literacia Digital para o Mercado de Trabalho – LDMT*, construído pelo Orlando Martins por cada edição, é o seguinte:

Rúbricas	Valor (€)
Carga Horária	48 610,80*
Preparação, Acompanhamento, Divulgação, Avaliação	44 790,00
<b>Total Edição</b>	<b>93 400,80</b>

*\*Aumentar Custo/Hora em 30% na medida em que este orçamento nos parece curto para a carga horária. Em alternativa, aumentar a carga horária para incluir as atividades de interação (que na verdade estão na rúbrica de acompanhamento), de forma a que o valor total do orçamento ronde os 130 mil euros.*

#### Pressupostos:

- Ano Letivo: **2022/2024** (Início: Set. 22 – Fim: Jun. 24)
- N° de Horas do Curso: **945**
- N° de Alunos: **10**
- Podem haver várias edições: só nos Politécnicos da região Norte, Centro e Alentejo (regiões de convergência).

Nota: A reitora de Évora e a Coordenadora INCoDe de Beja estão interessados também nesta iniciativa.

## REPLICAR O ESCAPERROOM COM A INTEGRAÇÃO DA REALIDADE AUMENTADA

O Escape Room está montado e pronto a ser utilizado em contexto de estudantes finalistas nas IES. Poderá também ser replicada em outros espaços de Ensino Superior com formação em RA pela Empresa NERSANT.

ATIVIDADES PARA MONTAGEM DE UM ESCAPERROOM POR PARCEIRO IES, A INCLUIR NO ORÇAMENTO DO PARCEIRO	Orçamento (€)
1. Coordenação pedagógica, gestão do projeto e sua sustentabilidade, integrando o acompanhamento das unidades curriculares da Formação em Literacia Digital	26 460,00*
2. Desenho, decoração e adaptação do espaço para funcionamento de 4 salas	10 000,00
3. Eletricidade e eletrónica	6 000,00
4. 3 Momentos de Formação especializada em Realidade Aumentada (Inicial para Docentes; Apoio à coordenação na implementação; Avaliação e melhoria (ex-post))	24 000,00*
5. Ajustamento de Storyboard e desenvolvimento de software específico (Realidade Aumentada)	30 000,00
6. Ligação dos estudantes ao Mercado de Trabalho (Preparação e entrevistas)	40 000,00
7. Equipamento para cada uma das salas	12 000,00
8. Testes pilotos com os <i>Escape Games</i> , avaliação, discussão de resultados e retroalimentação do projeto	6 000,00
<b>Total Edição</b>	<b>154 460,00</b>
<b>NOTA: A rúbrica 4, 5 e 6 são destinadas à NERSANT.</b>	

*Nota: Este orçamento deverá ser também incluído no próprio IPS em pelo menos mais uma ES, nomeadamente em Rio Maior.*

*1\* Considera-se a contratação/imputação de 1 pessoa: com RBM de 1400€ (2 anos a meio-tempo), acrescido de encargos sociais.*

*2\* Inicial Docentes: 2 Turmas docentes com 5 pessoas cada, durante 10 dias (100€/hora);*

*Apoio à Coord.: 2 Formadores durante 3 dias, 8h/d (100€/hora);*

*Avaliação e melhoria: 2 Formadores durante 2 dias, 8h/d (100€/hora).*

ATIVIDADES PARA REPLICAÇÃO POR PARTE DA ESE – IPSANTARÉM, PARA APOIO AOS PARCEIROS IES NA MONTAGEM DE ESCAPEROOMS	Orçamento (€)
1. Apoio <i>in loco</i> na Coordenação e implementação do EscapeRoom	37 620,00*
2. Construção de Manual de boas práticas multimédia que inclua as vertentes de desenho, decoração e adaptação do espaço, assim como Storyboards, ambiente de entrevista, avaliação, acompanhamento a diferentes públicos-alvo, entre outros.	22 000,00
3. Kit experiencial de referência para apoio à formação inicial dos parceiros	9 000,00
4. Formação inicial dos parceiros IES (3 dias)	2 706,14
<b>Total Edição</b>	<b>71 326,14</b>
<b>NOTA: A rubrica 4, deverá ser ajustada em cada parceiro, para concretização desta formação (IPS; Formador; Parceiros; Formandos).</b>	

*1\* A) Apoio para a transferência do conhecimento ((30% \* 1PCP) \* 4 meses)*

*B) Apoio tecnológico de um PA ((20% \* 1PA) \* 4 meses)*

*C) Apoio operacional de um Técnico Superior ((20% \* 1TS) \* 4 meses).*

**a) Definição e Objetivos de um EscapeRoom**

[https://issuu.com/ui\\_ipsantarem/docs/handbook\\_escape\\_room\\_final2020/s/11006425](https://issuu.com/ui_ipsantarem/docs/handbook_escape_room_final2020/s/11006425)

**b) Ideia Inovadora**

<https://drive.google.com/file/d/1rf6G0q3j24f9Lwb37mfoD2PlqZUOWCpN/view?usp=sharing>

## 10.2. IMPULSO ADULTO

### PÓS-GRADUAÇÃO EM COMUNICAÇÃO E INOVAÇÃO DIGITAL (TECNOLOGIA EDUCATIVA; TRANSFORMAÇÃO DIGITAL; CIBERSEGURANÇA E SERVIÇOS DE IT)

Construção de uma Pós-Graduação em Comunicação e Inovação Digital em parceria com empresas, empregadores e entidades locais, regionais, nacionais e internacionais (Rede MetaRed).

ORÇAMENTO DO CURSO	Orçamento (€)
Coordenação pedagógica de cada Formação	39 690,00
Carga horária	63 000,00
Preparação, Acompanhamento, Divulgação, Avaliação	30 000,00
<b>Total</b>	<b>132 690,00</b>

#### Pressupostos:

- Ano Letivo: **2022/2026** (Início: Set. 22 – Fim: Jun. 26)
- N° de Alunos: **25**
- Formato: **eLearning**
- **6 edições** ao longo dos anos de financiamento

### SIMPÓSIOS DE FORMAÇÃO COM BASE NA IDENTIFICAÇÃO DAS NECESSIDADES DOS DOCENTES

FINANCIAMENTO PARA 3 CURSOS DE 40 HORAS CADA, POR CADA SEMESTRE/ANUAL	Orçamento (€)
Coordenação de 3 cursos (*2) - 1 Ano	2 863,64
Formadores por cada curso	30 000,00
Disseminação, Avaliação e retroalimentação da ação	6 000,00
Aquisição de Software anti-plágio em plataformas de eLearning	7 000,00
<b>Total</b>	<b>45 863,64</b>

#### Pressupostos:

- Ano Letivo: **2022/2026** (Início: Jan. 22 – Fim: Jun. 26)

- N° de Alunos: 15 por formação
- 2 edições por ano de cada formação.

#### a) Curso **Experiências Inovadoras em e-Learning**

<https://drive.google.com/drive/folders/1jMdBLTOMGgkYcnQkBnd6eguOjco7p92y?usp=sharing>

- **Práticas de e-Learning**

[https://drive.google.com/file/d/17RifK35KExYsLWHFmP7uQBj4\\_evLPaUP/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/17RifK35KExYsLWHFmP7uQBj4_evLPaUP/view?usp=sharing)

- **Proteção de Dados**

[https://drive.google.com/file/d/1rqLx3zWf-uls\\_m\\_vkSTHbU\\_EC1oU\\_5UHH/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1rqLx3zWf-uls_m_vkSTHbU_EC1oU_5UHH/view?usp=sharing)

- **Recursos Digitais**

<https://drive.google.com/file/d/1VO1wlfuPWNvYF1vjX6JOfoIpgvURmfAg/view?usp=sharing>

- **Descoberta da Plataforma *Perusall***

<https://drive.google.com/file/d/10bNi9rPnwzXl4YBbh7nCK2JheGLRxxsb/view?usp=sharing>

- **Cenários de Inovação em e-Learning**

[https://drive.google.com/file/d/1Ar4O\\_H0tynltxPBek8V-MXpf9tYd-9qz/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1Ar4O_H0tynltxPBek8V-MXpf9tYd-9qz/view?usp=sharing)

- **Modelo Pedagógico - Avaliação em e-Learning**

[https://drive.google.com/file/d/192SY2jG0x8f4TZag\\_f6NxDBKfxHKCZ14/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/192SY2jG0x8f4TZag_f6NxDBKfxHKCZ14/view?usp=sharing)

- **How to Implement Perusall as a Learning Tool**

<https://drive.google.com/file/d/1CzTCSkZvda7l7SgclhITlgXoPtsTd8gq/view?usp=sharing>

#### b) Curso ***Investigação e Desenvolvimento: Percursos em Transformação Digital*** (em parceria com a Unidade de Biblioteca)

<https://drive.google.com/drive/folders/1wNzEzPycscWRAkHVablg--l03znK5Bo0?usp=sharing>

#### c) Curso ***Projetos e Internacionalização (KA2): Apresentação e Construção de Experiências (ex. Escape Room: Cenários Imersivos para o Futuro da Empregabilidade)***

<https://drive.google.com/drive/folders/1zGPBo78ZBBRlfiE60LAVPSfRmprwfeLA?usp=sharing>

NOTA: Em cada Curso, encontra um conjunto de instrumentos úteis para a dinamização das sessões de trabalho (Convite com a descrição dos princípios orientadores e objetivos; Apresentação dos recursos preparatórios para a sessão; Declaração de consentimento de imagem; Certificado de Participação).

## PROJETOS DE INVESTIGAÇÃO EM TRANSFORMAÇÃO DIGITAL

Projetos educativos de *compliance* com as prioridades/medidas traçadas a nível regional, nacional e internacional no domínio da Transformação Digital. Envolvam estudantes, docentes, a comunidade e as empresas (em parceria com o PCTA).

O objetivo destas formações é interligar vários agentes jovens e adultos para melhorarem o desenvolvimento Tecnológico e a sua aplicabilidade à sociedade e organizações nos cursos que frequentam em cada IE!

FINANCIAMENTO POR CADA CURSO/PROJETO	Orçamento (€)
1. Disseminação, Avaliação e retroalimentação da ação	7 000,00
2. Formação (*por cada projeto)	5 000,00
3. 3 Momentos de Formação especializada em Transformação Digital (Inicial para Docentes; Apoio à coordenação na implementação; Avaliação e melhoria (ex-post))	24 000,00
4. Desenvolvimento de softwares específico	30 000,00
<b>Total</b>	<b>66 000,00</b>
<i>NOTA: A rubrica 3 e 4 são destinadas ao PCTA.</i>	

### Pressupostos:

- Ano Letivo: **2022/2026** (Início: Jan. 22 – Fim: Jun. 26)
- Valor de Formação: **5.000 euros** para apoio a cada projeto
- **1 edição da formação** por cada curso integrado nas IES.

#### a) Via Pólo de Literacia Digital e Inclusão Social

<https://drive.google.com/drive/folders/1UROMZrDici5GybcVRYd-hilCVeOLBqOv?usp=sharing>

- Regulamento

<https://drive.google.com/file/d/1xWqkuLo5VCX9E5HBwKffN4B8ZW2Zq--N/view?usp=sharing>

- Edital

<https://drive.google.com/file/d/1i5FcTIVhkBDV0-sqmWONQ4-kSmEU8Eje/view?usp=sharing>

#### Avaliação Externa

- Indicadores de Avaliação

<https://drive.google.com/file/d/1kbnutL1kANmEAZj3qy9PHDwk7VK0A0vB/view?usp=sharing>



- Grelha de Avaliação

<https://drive.google.com/file/d/1PgEYPEs9umDqBjfEnmH2Uw6NQoLE6Lcn/view?usp=sharing>

- Avaliação Individual

<https://drive.google.com/file/d/1zAdJmN36ZBMUe9NB7U13t7RnkV93RjtQ/view?usp=sharing>

- Ata Avaliação

<https://drive.google.com/file/d/1WV-dk5NmAZifwkHApwewt9uEy2bXWpAz/view?usp=sharing>

## Documentos Candidatura

- Cronograma & Orçamento

<https://drive.google.com/file/d/1owEsN5TNL4CztpiulTN49FiDTj7wGzy5/view?usp=sharing>

- Declaração Submissão

<https://drive.google.com/file/d/1Tz25P6EQx4t5dNGCFprAMhBevhbCUTy1/view?usp=sharing>

- Declaração de Divulgação de Resultados

<https://drive.google.com/file/d/1YWKtIRwH-qFlhG6eOMkik7IYY8wD5ZbZ/view?usp=sharing>

- Declaração de Dever de Informação

<https://drive.google.com/file/d/1TGEAfGtbVFX-N09jq2fab5ayAiq7Q8Za/view?usp=sharing>

## b) Via Unidade de Investigação do IP Santarém

<https://drive.google.com/drive/folders/1jANjpcRTOp-CaeelpVJWaXqw98vI9beM?usp=sharing>

- Regulamento

<https://drive.google.com/file/d/1vo8CoPG-XVJO7dhh-z58fTOAdWlovuBA/view?usp=sharing>

- Edital

<https://drive.google.com/file/d/1rKpmt2-UumjVYeK7QnTXGxUbYh8W23nt/view?usp=sharing>

## Avaliação Externa

- Indicadores de Avaliação

<https://drive.google.com/file/d/1RcdXz2KMabmihIjNiktenRog7-ggUOE9/view?usp=sharing>

- Grelha de Avaliação

<https://drive.google.com/file/d/1BrWZNsilfZLVrzNOpFQ3CFKyq9W1z9a/view?usp=sharing>

- Avaliação Individual

<https://drive.google.com/file/d/1x-gTXQAZ0-wfGIXjMxyIDFjRb4P1wuqU/view?usp=sharing>

- Ata Avaliação

[https://drive.google.com/file/d/16Tnj6MIOyLYPmCKweWYY3jAhq7W7\\_hrJ/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/16Tnj6MIOyLYPmCKweWYY3jAhq7W7_hrJ/view?usp=sharing)

## Documentos Candidatura

- Cronograma & Orçamento

<https://drive.google.com/file/d/1ruAD8pk150hwEIPJBaWzQJldFbrQkU5a/view?usp=sharing>

- Declaração Submissão

<https://drive.google.com/file/d/1UIEle9oQlvpUBHoFrAPPA2LI3xiobzY-/view?usp=sharing>

- Declaração de Divulgação de Resultados

<https://drive.google.com/file/d/1ARDjA5Eaxd5FRMI0ylwX5S1qINLUvGt0/view?usp=sharing>

- Declaração de Dever de Informação

<https://drive.google.com/file/d/1xJO9vosHu14C34pwqWSyIGqHireqjv3y/view?usp=sharing>

## ANEXO 1. ÁREAS ESTRATÉGICAS DE INVESTIGAÇÃO DA UI\_IPSANTARÉM, INDICADORES E METAS

EIXO ESTRATÉGICO	CONCRETIZAÇÃO E PERIODICIDADE	
<b>1. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL</b>		
1.1. Articular os vários domínios de investigação, de forma a reforçar a massa crítica da Unidade de Investigação; 1.2. Interligar a UI_IPSantarém a outros centros de investigação nacionais e internacionais, e interagir de forma mais aprofundada com o CIEQV e o Pólo em LD_IS.	Reunião com coordenadores  Reforço de Networking ao longo dos eventos	Bianual
<b>2. INVESTIGAÇÃO E DESENVOLVIMENTO</b>		
2.1. Valorizar a investigação nos domínios científicos, através da newsletter, com informação das chamadas a financiamentos e oportunidades de desenvolvimento de investigação; 2.2. Criar e apresentar novas propostas de investigação e desenvolvimento que reúnam diferentes domínios científicos e várias áreas científicas da Unidade de Investigação, numa perspetiva de verdadeira interdisciplinaridade; e interligação com empresas consultoras e estruturas institucionais de apoio à construção de projetos.	Integrar as notícias da UI na newsletter do IPSantarém. (abertura de candidaturas a financiamentos e resultados de indicadores de investigação) Reuniões com consultoras e estruturas institucionais do IPSantarém de apoio à concretização de projetos.	Mensal
<b>3. TRABALHO COLABORATIVO</b>		
3.1. Interagir (numa plataforma WEB) com toda a informação disponível sobre os quatro domínios científicos, com indicação das chamadas para a submissão de projetos das agências de financiamento nacionais e internacionais; 3.2. Dinamizar espaços de partilha de saberes, através da realização de workshops e webinars com conteúdos pertinentes para todos os investigadores, e da organização de conferências internacionais prestigiadas.	Atualização da página web da UI_IPSantarém  Workshops especializados: Experiências inovadoras em e-Learning; Percursos em Transformação Digital; Publicações científicas (em parceria com a Unidade de Biblioteca); Projetos e Internacionalização (KA2); Apresentação e Construção de Experiências (Escape Room: Cenários Imersivos para o Futuro da Empregabilidade)	Mensal  Anuais
<b>4. DIVULGAÇÃO E DISSEMINAÇÃO DA INVESTIGAÇÃO</b>		
4.1. Incentivar a produção científica dos investigadores (através de apoio à apresentação de comunicações, artigos, livros, protótipos e outros; e à construção de conteúdos para transferência de conhecimento); 4.2. Integrar a Revista UIIPS em Bibliotecas Eletrónicas de referência e impacto;	Workshops especializados  Candidatura ao Diretório de revistas de acesso aberto (DOAJ) e à Biblioteca Eletrónica Científica Online SciELO;  Conferência da UI_IPSantarém	Anual  Triénio 2022-2024  Anual

4.3. Dinamizar workshops e webinars orientados para a produção científica e acesso aberto; 4.4. Organizar eventos científicos reconhecidos nacional e internacionalmente, nos domínios científicos da Unidade de Investigação 4.5. Analisar e divulgar os resultados da investigação no IPSantarém	(e outras temáticas); Relatório de atividades da UI_IPSantarém	Anual
<b>5. RELAÇÃO COM A COMUNIDADE E PARCERIAS</b>		
5.1. Incluir a ciência cidadã, quer através da sua integração em projetos de investigação e desenvolvimento experimental, quer através de sessões de divulgação de ciência, a realizar em locais comunitários, no sentido de dar a conhecer o trabalho realizado e de angariar apoios explícitos e implícitos da comunidade envolvente; 5.2 Estabelecer parcerias locais, regionais, nacionais e internacionais que possam, não só trazer outro tipo de conhecimento (por exemplo, empresarial, laboral) para a investigação, nomeadamente no domínio do <i>escape room</i> .	Incluir a Ciência Cidadã em projetos; realizar sessões de divulgação  Integrar o conceito inovador de <i>escape room</i> .	Anual  Anual

## INDICADORES E METAS

INDICADORES	INFORMAÇÃO RECOLHIDA EM	INFORMAÇÃO TRATADA E PUBLICADA	2020	2021	METAS 2024/2030
Percentagem de Docentes Envolvidos em Projetos de I&D Financiados (participações em projetos I&D relativo ao nº total de participações em projetos)	Gabinete Projetos	Relatório anual UI	n.d	81%	
Percentagem de Docentes Envolvidos em Projetos de I&D Financiados (docentes envolvidos em projetos – 101 / nº total de docentes – 221)	PowerBI	Relatório anual UI	n.d	45,7%	+10%
Percentagem de Docentes Integrados em Centros de Investigação	PowerBI	Relatório anual UI	68 (54%)	35%	+15%
N.º de Publicações por ano em Revistas Científicas por docente do IP Santarém	PowerBI	Relatório anual UI	1,47	1,9	+10%
N.º de Publicações por ano em Revistas com <i>Peer Review</i> e Fator de Impacto por Docente	GDOC	Relatório anual UI	0,42	1,1	+10%
N.º de Publicações por ano em Revistas Científicas por Docente	PowerBI	Relatório anual UI	n.d	3,0	

Integrado em Centro de Investigação					
N.º de Publicações por ano em Revistas com <i>Peer Review</i> por Docente Integrado em Centro de Investigação	PowerBI	Relatório anual UI	n.d	1,6	
Percentagem de Projetos I&D Financiados por ano (relativa ao N.º Total de Projetos)	Gabinete Projetos	Relatório anual UI; Pág. web projetos	68 (53,5%)	49,5%	+10%
N.º de Estudantes Envolvidos em Projetos de I&D Financiados	Gabinete Projetos	Relatório anual UI	n.d	962	
N.º de Estudantes Envolvidos em Concursos de Ideias	Gabinete de empreendedorismo	Relatório anual UI	n.d	40	
N.º de Registos de Patentes de Propriedade Intelectual	Gabinete Projetos	Relatório anual UI	1	0	
N.º de Orientações Académicas	PowerBI	Relatório anual UI	135	104	
N.º de Eventos Científicos Organizados	PowerBI	Relatório anual UI	53	59	
N.º de Atividades de Extensão e Divulgação Científica com Recursos Online	PowerBI	Relatório anual UI	33	28	
N.º de Prémios Científicos	PowerBI	Relatório anual UI	14	24	
N.º Pareceres Elaborados pela Comissão de Ética	GDOC	Relatório anual UI	25	10	

## ANEXO 2. ESTRATÉGIA DE APOIO ÀS ATIVIDADES CIENTÍFICAS DO INSTITUTO POLITÉCNICO DE SANTARÉM

### Preâmbulo

Os Estatutos do Instituto Politécnico de Santarém (IPSantarém) consagram como uma das suas atribuições nas alíneas c) e d) do Artigo 2.º, a realização de investigação e o apoio e participação em instituições científicas, a transferência e valorização do conhecimento científico e tecnológico.

A Unidade de Investigação do Instituto Politécnico de Santarém (UI\_IPSantarém), goza de autonomia científica e administrativa.

Compete à UI\_IPSantarém coordenar a investigação científica em articulação com as Escolas Superiores. No âmbito do Sistema de Gestão e Garantia de Qualidade está englobado o processo de investigação. O procedimento de monitorização das atividades científicas do IPSantarém é efetuado pela UI\_IPSantarém, através de relatório anual que se configura como evidência na avaliação institucional.

Encontram-se estabelecidos no artigo 2.º do regulamento n.º 542/2015, os seguintes objetivos da UI\_IPSantarém:

- a) Promover a investigação e o desenvolvimento científico (I&D);
- b) Promover a prestação de serviços à comunidade;
- c) Contribuir para o desenvolvimento da formação pós-graduada.

Para apoiar o potencial de I&D, a UI\_IPSantarém, em articulação com os Gabinetes de Projetos, presta os seguintes serviços:

- a) Monitorização e elaboração do relatório de atividades científicas do IPSantarém para efeitos de avaliação institucional; São consideradas atividades científicas: publicação de artigos em revistas científicas, edição/publicação de livros e capítulos de livros de foro científico, produção artística, multimédia ou cultural, patentes, comunicações em eventos científicos; revisão de livros/artigos científicos, prémios técnico-científicos; organização, dinamização, ou participação em eventos técnico-científicos; avaliação/coordenação/participação em projetos de I&D/Cooperação;

obtenção de grau académico ou diploma de pós-doutoramento ou pós-graduação; participação em órgãos de revistas científicas e de divulgação e em organizações ou redes de carácter técnico-científico; orientação e co-orientação técnico científica de trabalhos académicos, participação em júris de concursos e provas académicas.

- b) Identificação de oportunidades de financiamento nacionais e internacionais;
- c) Sistematização e divulgação dos programas de financiamento nacionais e internacionais, projetos e bolsas;
- d) Promoção de parcerias científico-empresariais estratégicas;
- e) Apoio na elaboração e submissão de candidaturas a bolsas e projetos através de workshops específicos;
- f) Divulgação de apoios diversos à comunidade científica (formação Avançada, participação em eventos científicos, entre outros);
- g) Organização de eventos científicos;
- h) Apoio no Licenciamento da Propriedade Intelectual.

Relativamente à I&D estão definidas as linhas de ação (Secção I) e um conjunto de estratégias (Secção II):

### **Secção I\_ Linhas de ação**

- 1) Apoiar/Estimular a participação do corpo docente / não docente e estudantes em projetos de investigação**
  - a) Valorizar as atividades de I&D que otimizem as sinergias entre a comunidade académica e as entidades empresariais ou outras instituições, em linha com os domínios científicos da UL\_IPSantarém (Ciências da Vida e da Saúde; Ciências Exatas e da Engenharia; Ciências Naturais e do Ambiente; Ciências Sociais e Humanidades);
  - b) Garantir a existência de estímulos para que os finalistas e diplomados da instituição sejam integrados como bolseiros em equipas de projetos de I&D.
  
- 2) Promover a investigação com entidades externas nacionais e internacionais**

- a) Estimular a interligação técnico-científica dos docentes / não docentes que direta ou indiretamente estejam envolvidos nos programas de mobilidade da EU;
- b) Potenciar atividades de investigação em colaboração com instituições ou empresas sediadas em países de língua portuguesa (CPLP), na sequência de ações de colaboração de ensino superior;
- c) Reforçar parcerias a nível nacional com vista ao desenvolvimento efetivo de projetos conjuntos. Tal deverá ser suportado em mecanismos que garantam uma interação clara entre docentes / não docentes e estudantes;
- d) Potenciar ligações a outras Instituições do Ensino Superior (IES) e outras entidades do tecido científico nacional, tendo em vista o desenvolvimento de projetos conjuntos.

**3) Promover a produção e divulgação científica, valorizando o ecossistema da ciência aberta**

- a) Promover a produção e divulgação científica interna e externa do IPSantarém, de forma a contribuir para melhorar a imagem da instituição e funcionando como fator catalisador no desenvolvimento de atividades de investigação conjunta; Realizar eventos que visem promover o networking;
- b) Promover o Repositório Científico do IPSantarém como plataforma institucional de evidências científicas para valorização da ciência aberta (política Institucional de acesso aberto do IPSantarém, despacho 146/2018 de novembro de 2018).
- c) Promover as plataformas Ciência Vitae e ORCID enquanto instrumento de recolha, disponibilização e análise da produção científica dos investigadores portugueses. Para ter apoio da Instituição devem os docentes manter atualizadas as plataformas mencionadas à data dos pedidos de apoio;
- d) Apoiar administrativamente e financeiramente a comunidade académica para participação e divulgação dos resultados da investigação em eventos técnico-científicos;



- e) Apoiar administrativamente e financeiramente a comunidade académica para publicação de artigos em revistas científicas de acesso aberto, indexadas e com fator de impacto (JCR e SJR).

#### **4) Criar e desenvolver estruturas de apoio à investigação**

- a) Com vista a fomentar o desenvolvimento das atividades de I&D, de cariz multidisciplinar e que abranja um número significativo de investigadores, o IPSantarém deverá assegurar as condições para apoiar os Centros de Investigação e Polos do IPSantarém acreditados pela FCT e potenciar a criação de novos polos e Centros de Investigação;
- b) Deverão, também, ser estabelecidos apoios aos docentes, designadamente, licenças sabáticas (sujeito à apreciação favorável de um plano investigação/produção científica relevante, pelo CTC da UO, com parecer do Diretor da UO e aprovação do Presidente), e bolsas e redução de serviço docente para coordenação e participação em Projetos de Investigação e Desenvolvimento;

#### **5) Promover atividades de inovação e empreendedorismo**

- a) Apoiar o desenvolvimento de programas que consolidem as relações com as empresas e as entidades da comunidade;
- b) Integrar as iniciativas de Inovação e empreendedorismo existentes a nível internacional, nacional, regional e local em contexto académico.

### **Secção II Estratégias**

#### **1) Criação de bolsa I&D por docente**

- a) A bolsa I&D por docente, destina-se a acumular horas e montantes individuais associado aos projetos, obtidos através de 5% do montante do **Projeto/Prestação de Serviço** e adicionados à bolsa de hora referentes aos

- indicadores “Projetos” e “Publicações” constantes na dimensão “Técnico-Científica” da grelha de avaliação em vigor;
- b) Cada hora a atribuir à bolsa, deverá ser calculada com base na seguinte fórmula: Pontuação obtida no ano anterior ao ano civil corrente \* 0.1 horas, em que a pontuação obtida decorre dos seguintes critérios:
- i) Considerar a pontuação obtida por aplicação da grelha de avaliação em vigor, Indicador “Publicações”, dimensão “Técnico-Científica”, incluindo as penalizações, bonificações e restantes observações referidas na mesma grelha;
  - ii) Considerar a pontuação da grelha de avaliação em vigor no Indicador “Projetos”, dimensão “Técnico-Científica”, incluindo as observações referidas na mesma grelha.
- c) Caso o docente já tenha beneficiado da redução no seu serviço docente até seis horas, no âmbito da afetação do tempo a projetos, não será contabilizado na bolsa de horas;
- d) Pontuação máxima possível anualmente, será de 300 pontos;
- e) As horas acumuladas na bolsa individual de I&D, poderão ser aplicadas na redução de DSD do ano seguinte, de acordo com as seguintes regras:
- i. O nº máximo de horas da bolsa que poderá ser usado num ano letivo é de 6 horas;
  - ii. O benefício da redução letiva por uso da bolsa de horas não poderá ser usado em anos consecutivos;
  - iii. Ao usar o benefício da redução letiva por utilização da bolsa de horas, quer o montante acumulado quer a pontuação, são reiniciados no ano seguinte com o valor zero.
- f) A candidatura à utilização da bolsa de horas deverá ser feita mediante requerimento próprio ao Presidente do IPSantarém acompanhada de parecer do CTC da UO e do Diretor da UO;
- g) O registo de pontuação na bolsa de horas deverá ser feito mediante submissão anual de formulário próprio pelo docente, entregue até ao dia 1 de março para entrar em vigor no ano letivo seguinte;
- h) A dispensa de serviço docente deve ser utilizada para atividades de atualização científica e pedagógica que o docente proponha;

- i) Em alternativa à dispensa de serviço docente, a bolsa de horas pode ser usada para custear atividades de atualização científica e pedagógica, que não tenham sido financiadas pelo IPSantarém de algum outro modo; o valor a custear é calculado pela seguinte fórmula, considerando um valor máximo de 6 horas: montante para atividades de atualização= n° de horas \* 1000€; este montante deverá ser usado até ao ano civil seguinte do ano em que concorre.
- 2) Manutenção do PRÉMIO I&D anual para os docentes e bolseiros do IPSantarém, em conformidade com o regulamento próprio.

### **Secção III Casos omissos**

Os casos omissos no presente regulamento são decididos pelo Presidente do IPSantarém ouvido o conselho científico da UL\_IPSantarém.

Santarém, 9 de setembro de 2021

## ANEXO 3. PRÉMIO I&D IPSANTARÉM - REGULAMENTO

Despacho n.º 118 / 2021

No âmbito das competências que me são conferidas pelos Estatutos do Instituto Politécnico de Santarém (IPSantarém), homologados pelo Despacho n.º 56/2008, de 23 de outubro e publicados no Diário da República, 2.ª Série, de 04 de novembro, designadamente pelo seu artigo 27.º n.º 2 alínea n), e com vista a criar as regras destinadas a promover e distinguir a excelência da produção científica de nível nacional e internacional dos investigadores do IPSantarém, pela atribuição do Prémio I&D IPSantarém 2020:

1. Aprovo o Regulamento do "Prémio I&D — IPSantarém", anexo ao presente despacho e do qual faz parte integrante;
2. Determino que o presente despacho entre em vigor à data da sua assinatura.

Santarém, 14 de maio de 2021

O Presidente do IPSantarém

Prof. Doutor João Miguel Raimundo Peres Moutão

## Regulamento "Prémio I&D — IPSantarém"

### Artigo 1.º

#### (Âmbito)

1. O presente regulamento estabelece as bases normativas da concessão dos Prémios Investigação, Desenvolvimento e Inovação do Instituto Politécnico de Santarém (IPSantarém) – “Prémio I&D – IPSantarém”.
2. Os Prémios I&D do IPSantarém são atribuídos pelo IPSantarém, podendo outras entidades associar-se a esta iniciativa, através do estabelecimento de parcerias.

### Artigo 2.º

#### (Objetivos)

1. Os Prémios I&D IPSantarém têm como objetivo reconhecer e promover o trabalho de investigação, desenvolvimento e inovação levado a cabo pelo IPSantarém com relevância internacional e que aumentem a visibilidade na academia e na sociedade.
2. Os Prémios I&D IPSantarém visam destacar a relevância da investigação, desenvolvimento e inovação produzida pela comunidade académica IPSantarém, quer a nível individual, quer ao nível das suas Unidades de Investigação.

### Artigo 3.º

#### (Elegibilidade dos candidatos ao Prémio)

São elegíveis como candidatos ao Prémio todos os docentes, em regime de tempo integral, de dedicação exclusiva, com vínculo institucional ao IPSantarém, no ano de atribuição do mesmo.

### Artigo 4.º

### (Características do Prémio)

1. O Prémio I&D - IPSantarém consubstancia-se num apoio financeiro, que é entregue no dia da atribuição do prémio, cujos valores são definidos anualmente pelo Presidente do IPSantarém, aos dois docentes que mais contribuíram para a produção científica de relevância internacional do IPSantarém, no ano anterior à atribuição do prémio (n-1), e um terceiro e quarto prémios atribuídos aos dois docentes seguintes na listagem, nunca premiados em anos anteriores.
2. Aos docentes seriados nos lugares seguintes é atribuída uma menção honrosa por Escola, por aplicação dos critérios que determinaram a atribuição do Prémio.
3. O Prémio I&D - IPSantarém é atribuído anualmente na Sessão Solene de Aniversário do IPSantarém, e reporta-se à produção no âmbito da investigação científica, desenvolvimento e inovação, referente ao ano anterior à atribuição do mesmo.
4. O Prémio I&D - IPSantarém destina-se a apoiar as atividades de I&D, nas quais se integram as atividades de disseminação (publicações e participação em congressos), que se realizem no mesmo ano ou no ano seguinte à atribuição do Prémio.

### Artigo 5.º

#### (Áreas Científicas)

O Prémio I&D - IPSantarém é atribuído num dos seguintes domínios científicos promovidos pela Fundação para Ciência e Tecnologia e tendo em conta as respetivas áreas científicas enquadradas na Unidade de Investigação do IPSantarém (UI\_IPSantarém):

- a) Ciências da Vida e da Saúde;
- b) Ciências Exatas e da Engenharia;
- c) Ciências Naturais e do Ambiente;
- d) Ciências Sociais e Humanidades.

## Artigo 6.º

### (Seleção dos Premiados)

1. A seleção dos premiados é efetuada pelo Conselho Científico da Unidade de Investigação do IPSantarém, através do recurso ao Repositório do IPSantarém, ao Registo ORCID, e ao Gabinete de Projetos do IPSantarém.
2. Todos os registos devem estar mencionados e atualizados na plataforma Ciência Vitae, devendo as candidaturas ser entregues até ao dia 1 de maio de cada ano, mediante formulário de candidatura.
3. Para efeitos do presente Regulamento são consideradas as publicações que, cumulativamente:
  - a) Tenham sido publicadas no ano anterior à atribuição do Prémio;
  - b) Tenham sido registadas obrigatoriamente no repositório do IPSantarém, e plataformas ORCID e Ciência Vitae;
  - c) Incluam a referência expressa ao IPSantarém ou a uma das suas unidades orgânicas;
  - d) Se enquadrem em pelo menos uma das áreas científicas promovidas pela Unidade de Investigação do IPSantarém.
4. Para efeitos do presente Regulamento são considerados os projetos de I&D/Cooperação que:
  - a) Tenham sido obrigatoriamente registadas no Gabinete de Projetos do IPSantarém no ano anterior à atribuição do Prémio;
  - b) Tenham sido submetidas a uma entidade nacional ou internacional de apoio à investigação e desenvolvimento;
  - c) Se enquadrem em pelo menos uma das áreas científicas promovidas pela Unidade de Investigação do IPSantarém.

## Artigo 7.º

### (Método de Ponderação)

1. A cada publicação e/ou projeto de I&D, que cumpra os critérios indicados no ponto prévio, ser-lhe-á atribuída uma pontuação em função dos seguintes critérios:
  - a) Considerar a pontuação da grelha de avaliação em vigor (no ano anterior à atribuição do prémio) no Indicador “Publicações”, dimensão “Técnico-Científica”, incluindo as penalizações, bonificações e restantes observações referidas na mesma grelha;
  - b) Considerar a pontuação da grelha de avaliação em vigor (no ano anterior à atribuição do prémio) no Indicador “Projetos”, dimensão “Técnico-Científica”, incluindo as observações referidas na mesma grelha;
2. A pontuação final a atribuir resulta do somatório de todos os critérios, arredondada à segunda casa decimal.

#### Artigo 8.º

##### (Dúvidas e Omissões)

Todas as dúvidas e omissões que resultem da aplicação do presente Regulamento devem ser esclarecidas por despacho do Presidente do IPSantarém.



## ANEXO 4. PRÉMIO I&D IPSANTARÉM - FICHA DE CANDIDATURA

### Prémio I&D IPSantarém

#### Ficha de Candidatura

Nome: \_\_\_\_\_

ORCID: \_\_\_\_\_

Ciência ID: \_\_\_\_\_

Repositório IPSantarém: \_\_\_\_\_

**Critério A:** N° de publicações sob a forma de artigo científico, indexados no Journal Citation Reports (JCR), nos quartis 1 e 2 - 10 pontos por cada artigo;

**Critério B:** N° de publicações sob a forma de artigo científico, indexados no Journal Citation Reports (JCR), nos quartis 3 e 4 - 8 pontos por cada artigo;

**Critério C:** N° de publicações sob a forma de artigo científico, indexados no Master Journal List da Web of Knowledge (Emerging Source Citation Index), Scopus (SJR) ou Pubmed - 6 pontos por cada artigo;

**Critério D:** N° de publicações sob a forma de artigo científico, indexados em outras bases de dados - 3 pontos por cada artigo;

**Critério E:** N° de publicações sob a forma de artigo científico, sem indexação - 1 ponto cada artigo por cada artigo;

**Critério F:** Majoração de publicações sob a forma de artigo científico, como primeiro autor x 3 pontos;

**Critério G:** Majoração de publicações sob a forma de artigo científico, como último autor - 2 pontos;

**Critério H:** Majoração de publicações através dos respetivos fatores de impacto: Journal Citation Reports (JCR) ou Scientific Journal Rankings (SJR) – Scopus), dos artigos científicos referidos nos critérios A e B (JCR) ou C (SJR);

**Critério I:** N° de publicações sob a forma de Livro, como autor - 5 pontos por cada livro;

**Critério J:** N° de publicações sob a forma de Livro, como editor - 4 pontos por cada capítulo;

**Critério K:** N° de publicações sob a forma de Capítulo de Livro - 3 pontos por cada capítulo;

**Critério L:** N° de projetos de I&D concluídos ou em curso, com financiamento, como coordenador – 8 pontos;

**Critério M:** N° de projetos de I&D concluídos ou em curso, com financiamento, como colaborador – 6 pontos;

**Critério N:** N° de projetos de I&D concluídos ou em curso, sem financiamento, mas resultante de protocolo de parceria entre o IPSantarém/UOs e outras entidades, como coordenador – 4 pontos;

**Critério O:** N° de projetos de I&D concluídos ou em curso, sem financiamento, mas resultante de protocolo de parceria entre o IPSantarém/UOs e outras entidades como colaborador – 2 pontos;

**Critério P:** Majoração de projetos de I&D internacionais, concluídos ou em curso, com financiamento – 2 pontos.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ Los 20\_\_

O Candidato/a

\_\_\_\_\_

Cargo

## ANEXO 5. DESIGNAÇÃO DOS CENTROS DE INVESTIGAÇÃO

CIEQV, Centro de Investigação em Qualidade de Vida

CIAC – Pólo LD&IS, Pólo de Literacia Digital e Inclusão Social do Centro de Investigação em Artes e Comunicação

CIDESP, Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano

CIEM, Centro de Investigação Interdisciplinar Egas Moniz;

NECE, Research Unit in Business Sciences, Universidade da Beira Interior; CeiED, Centro de Estudos Interdisciplinar em Educação e Desenvolvimento da Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias;

CENSE, Center of Environmental and Sustainability Research, da Faculdade de Ciências e Tecnologias da Universidade Nova de Lisboa;

MARE, Centre for Studies in Education, Technologies and Health; Centro de Ciências do Mar e do Ambiente;

CESAM, Centro de Estudos do Ambiente e do Mar, Universidade de Aveiro

CEISUC Centro de Estudos e Investigação em Saúde da Universidade de Coimbra;

CIISA Centro de Investigação Interdisciplinar em Sanidade Animal;

CIDEHUS Centro Interdisciplinar de História, Culturas e Sociedades da Universidade de Évora;

CICPSI Centro de Investigação em Ciência Psicológica da Universidade de Lisboa;

CIDTFF Universidade de Aveiro;

CIE – UMA – Centro de Investigação em Educação da Universidade da Madeira; CIEBA Centro de Investigação e Estudos em Belas Artes, Faculdade de Belas Artes da Universidade de Lisboa;

CIEC Centro de Investigação em Estudos da Criança/ Universidade do Minho; DiSAC Digital Services, Applications and Content, Unidade de Investigação do Instituto Politécnico de Castelo Branco;

iMED.UL Instituto de Investigação do Medicamento Departamento de Ciências Toxicológicas e Bromatológicas da FFUL;

Le@D Laboratório de Educação a Distância e eLearning Universidade Aberta; LEAF Linking Landscape, Environment, Agriculture and Food, Instituto Superior de Agronomia;

UICISA:E; Unidade de I&D Unidade de Investigação em Ciências da Saúde: Enfermagem.

## ANEXO 6. TEMPLATE DE SUBMISSÃO DE CANDIDATURAS PARA REVISÃO NO DOMÍNIO DA ÉTICA

Foi proposto, pela anterior coordenação da CE, Formulário de Identificação e Caracterização do Projeto e Parecer Final que remeto aqui os dois documentos.

### PROPOSTA

#### Formulário de Identificação e Caracterização do Projeto

##### Identificação do Projeto

Título do projeto			
Data prevista de início		Data prevista de fim	
Investigador principal e filiação			
Orientador(es) e filiação			
Instituição proponente			
Instituição(ões) onde se realiza a investigação			
Entidades financiadoras			
Questões relativas ao envolvimento de investigadores exteriores			
Estão envolvidos no projeto, colegas de outra (s) Escola(s)/Instituição(ões)?	S	N	
Se sim, este pedido de parecer cobre o seu envolvimento?	S	N	

### Qualificação dos investigadores

Descreva a especialidade/formação dos investigadores que os prepara para levar a cabo a investigação e que papel terão

### Caracterização do projeto e questões de carácter ético relativas à sua execução

#### Introdução justificativa do projeto e sumário dos seus objetivos

- a) Forneça uma explicação breve dos objetivos do estudo, incluindo as hipóteses específicas, e o seu racional.
- b) Inclua a contextualização relevante

#### Participantes

- a) Descreva a população alvo referindo, idade, sexo, etnia, língua materna, e nível educacional
- b) Se os participantes propostos são crianças/menores, prisioneiros, mulheres grávidas, entre outros, participantes portadores de incapacidade ou outros considerados vulneráveis a coerção ou influência indevida refira o racional para o seu envolvimento

#### Recrutamento e triagem

- a) Descreva a população proposta, incluindo critérios de inclusão e exclusão.
- b) Descreva as autorizações/cooperação de instituições ou organizações fora da IPSantarém em que o recrutamento terá lugar.
- c) Descreva o Consentimento informado a ser obtido dos participantes.

NOTA: Deve ser obtido consentimento para os processos de triagem bem como para o estudo principal. Conforme for apropriado, crie dois formulários separados, ou inclua a informação sobre o processo de triagem no formulário de consentimento

#### Procedimento

- a) Descreva por ordem cronológica dos eventos como será conduzida a investigação, fornecendo informação acerca dos procedimentos do estudo (e.g., todas as intervenções/interações com os participantes, recolha de dados, etc.) incluindo procedimentos de seguimento (follow-up)
- b) Identifique qualquer procedimento experimental. Se aplicável distinga entre os procedimentos a que o participante será sujeito independentemente do estudo e quais os que são específicos do estudo.
- c) Refira se ocorrerá gravação vídeo e/ou áudio. Descreva o que ocorrerá às gravações depois do projeto (e.g., serão utilizadas em apresentações, ou aulas) e o que lhes acontecerá no final (e.g., destruídas após transcrição)

### Benefícios, Riscos e Desconforto

- a) Descreva os potenciais benefícios para os participantes. Se não há benefício esperado isso deve ser assinalado
- b) Se aplicável, descreva todos os riscos e desconforto conhecidos que estejam associados aos procedimentos do estudo, e descreva as medidas que serão levadas a cabo para minimizar o risco ou desconforto dos participantes

### Confidencialidade

Explique como será protegida a privacidade dos participantes e como a confidencialidade será mantida. Refira quem terá acesso aos registos e como estes serão guardados

- a) Os dados serão recolhidos de um modo anónimo (e.g., não será recolhida/registada informação identificadora dos participantes que possa ligá-los aos dados do estudo)
- b) NOTA: os dados não são anónimos se existir um código que os ligue a cada participante. De igual modo, gravações vídeo e/ou áudio não são consideradas anónimas
- c) Se os dados e a informação identificadora forem recolhidos, explique em que passo esta será removida dos dados. Se os dados identificadores forem mantidos explique porque é necessário e como será mantida a confidencialidade
- d) Se os dados forem codificados, explique onde serão guardadas as chaves que permitem identificar os participantes, como serão protegidos e quem tem acesso às mesmas
- e) Será pedido aos sujeitos que autorizem a divulgação de dados identificáveis (e.g., vídeos gravações). Se sim explique e refira no formulário de consentimento
- f) Explique como serão guardados os instrumentos, gravações, fotografias, etc., quem tem acesso às mesmas e em que altura serão transcritas e/ou destruídas
- g) Indique quanto tempo serão guardados os dados que não forem destruídos, como e quanto tempo serão guardados e quem tem acesso aos mesmos

### Conflito de interesses

Refira qualquer situação de conflito de interesses, se não existirem declare-o.

## Consentimento Informado

A investigação envolve apenas voluntários saudáveis?	S	N
A investigação envolve grupos vulneráveis como crianças, menores, idosos, ou outros participantes portadores de incapacidade temporária ou permanente?	S	N
O pedido de parecer inclui a declaração de consentimento informado, livre e esclarecido?	S	N

Aqui tem de escolher o formato de consentimento informado

- Consentimento informado, livre e esclarecido para participação em investigação - de acordo com a Declaração de Helsínquia e a Convenção de Oviedo
- Consentimento informado não assinado - E.g. formulário para questionários preenchidos online. Deverá adicionar a informação incluída e o modo de os participantes concordarem em participar
- Consentimento informado alterado - Um formulário de consentimento informado que omite informação requerida. E.g., se não indica o objetivo do estudo para evitar o viés na resposta dos participantes. Deve explicar o racional no procedimento e os processos de *debriefing*
- Isenção de consentimento – quando não é obtido consentimento informado – esta opção pode ser apropriada para utilização de dados já disponíveis. Justifique

A título excepcional e caso seja imprescindível para a análise do processo, anexe o formulário de consentimento informado e outro material informativo relevante, ou justifique a isenção de consentimento

## Parecer Final

Número de identificação;

• Área	
• Nome do Proponente	
• Título do projeto	

1. *Anexos*: o pedido de parecer inclui todos os documentos anexos necessários? Sim    N/A    Incompleto

• Documentação informativa a ser transmitida aos participantes, que inclua explicitamente:			
○ Breve descrição do estudo, escrita em linguagem adaptada à população/grupo alvo, que permita aos potenciais participantes compreender os objetivos do estudo e antecipar os potenciais riscos e benefícios da participação			
○ Indicação de que o/a participante pode desistir a qualquer momento do estudo, sem quaisquer consequências para si			
○ Indicação da forma de devolução dos resultados aos participantes (que deve ser explicitamente prevista)			
○ Garantias de anonimato OU da proteção de dados pessoais ou outros dados sensíveis			
○ Eventuais limites à confidencialidade			
○ Política para lidar com possíveis descobertas acidentais de situações que os participantes desconhecem (exemplos: resultado significativo num instrumento de avaliação clínica; suspeita de patologia)			
• Documento de consentimento informado (ou, em casos excepcionais, justificação de porque é que não é necessário)			
• Instrumentos de recolha de informação anexados			



2. Preocupações Éticas: o seu pedido de parecer identifica as principais preocupações éticas do seu projeto de investigação (nota: a lista abaixo não é exaustiva)?

Sim N/A

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se o estudo envolve participantes humanos, o seu projeto considera:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Todos os potenciais riscos e benefícios para os participantes (que podem ocorrer nas diferentes fases do projeto, como no recrutamento e na própria recolha de dados)</li> <li>○ Capacidade de autodeterminação dos participantes para decidir voluntariamente participar e assinar o consentimento informado</li> <li>○ Justificação para o envolvimento de populações vulneráveis ou grupos clínicos/doentes</li> <li>○ Justificação para o envolvimento de crianças/menores</li> <li>○ Procedimentos de obtenção de aceitação em participar de crianças/menores e consentimento informado dos pais/responsáveis legais</li> <li>○ Justificação para inclusão de técnicas invasivas</li> <li>○ Aspetos específicos em casos de intervenção (exemplo: oferta de tratamento ao grupo de controlo após conclusão do estudo)</li> </ul> </li> </ul>		

3. *Formalização*

Sim N/A

<ul style="list-style-type: none"> <li>• O formulário está redigido em língua Portuguesa (mediante justificação pode ser aceite um formulário redigido noutras línguas de ampla divulgação na comunidade científica).</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• A assinatura do/a investigador/a responsável ou orientador/a está presente.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre com o Regulamento de proteção das pessoas singulares no que diz respeito ao tratamento de dados pessoais e à livre circulação desses dados.</li> </ul>		

## Lista de verificação pré-submissão (CE-IPSantarém)

A lista de verificação pré-submissão de pedidos de parecer à Comissão de Ética (CE) permite aos investigadores verificarem se o seu pedido de parecer contém toda a informação necessária para apreciação do mesmo pela CE. Com esta verificação espera-se que o processo se torne mais célere, evitando a necessidade de pedido de esclarecimentos adicionais ou do envio de documentação em falta.

Antes de submeter o seu pedido de parecer deve verificar que o mesmo cumpre todos os itens da lista de verificação pré-submissão e assinalá-los com um X (com exceção dos campos a cinzento que podem ser não aplicáveis – N/A):

1. *Preocupações Éticas: o seu pedido de parecer identifica as principais preocupações éticas do seu projeto de investigação (nota: a lista abaixo não é exaustiva)?* Sim N/A

• Se o estudo envolve participantes humanos, o seu projeto considera:		
○ Todos os potenciais riscos e benefícios para os participantes (que podem ocorrer nas diferentes fases do projeto, como no recrutamento e na própria recolha de dados)		
○ Capacidade de autodeterminação dos participantes para decidir voluntariamente participar e assinar o consentimento informado		
○ Justificação para o envolvimento de populações vulneráveis ou participantes portadores de incapacidade		
○ Justificação para o envolvimento de crianças/menores		
○ Procedimentos de obtenção de assentimento de crianças/menores e consentimento informado dos pais/responsáveis legais		
○ Justificação para inclusão de técnicas invasivas		
○ Aspetos específicos em casos de intervenção (exemplo: oferta de tratamento ao grupo de controlo após conclusão do estudo)		

2. O consentimento informado inclui toda a informação necessária? Sim N/A

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Documentação informativa a ser transmitida aos participantes, que inclua explicitamente:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Breve descrição do estudo, escrita em linguagem adaptada à população/grupo-alvo, que permita aos potenciais participantes compreender os objetivos do estudo e antecipar os potenciais riscos e benefícios da participação</li> <li>○ Indicação de que o/a participante pode desistir a qualquer momento do estudo, sem quaisquer consequências para si</li> <li>○ Indicação da forma de devolução dos resultados aos participantes (que deve ser explicitamente prevista)</li> <li>○ Garantias de anonimato OU da proteção de dados pessoais ou outros dados sensíveis</li> <li>○ Eventuais limites à confidencialidade</li> <li>○ Política para lidar com possíveis descobertas acidentais de situações que os participantes desconhecem (exemplos: resultado significativo num instrumento de avaliação clínica da depressão; suspeita de patologia num exame de imagem médica feito para fins de investigação)</li> </ul> </li> </ul>		

3. Privacidade e confidencialidade Sim N/A

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ No projeto/trabalho académico:</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Existem medidas específicas para proteção da privacidade do(s) sujeito(s) de investigação?</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Existem medidas de manutenção da confidencialidade dos dados durante e após a investigação estão claramente definidas?</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Os meios de divulgação dos resultados à comunidade científica estão claramente definidos?</li> </ul>		

#### 4. Formalização

Sim N/A

<ul style="list-style-type: none"> <li>• O formulário está redigido em língua Portuguesa (mediante justificação pode ser aceite um formulário redigido noutras línguas de ampla divulgação na comunidade científica).</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Assinatura do/a investigador/a responsável ou orientador/a</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Cumpre com o regulamento Geral de Proteção de Dados (RGPD), no que diz respeito ao tratamento de dados pessoais e à livre circulação desses dados.</li> </ul>		

[ ] cópia da notificação às autoridades nacionais ou internacionais competentes, juntamente com o parecer das mesmas, se emitido; (e.g., Direção Geral de Educação, no caso dos inquéritos em ambiente escolar)

[ ] informação sobre o enquadramento, apoio e viabilidade do projeto facultada pelo responsável pela unidade/subunidade orgânica onde se vai desenvolver o projeto;

[ ] *curriculum vitae* resumido de todos os investigadores.

[ ] Deverá ser seguido o Regulamento Geral de Proteção de Dados (RGPD), com entrada em vigor em 25 de maio de 2018 (Regulamento (UE) 2016/679 d, de 27 de abril de 2016), bem como a Lei n.º 58 de 8 de agosto de 2019, que assegura a execução, na ordem jurídica nacional, do Regulamento (UE) 2016/679 do Parlamento e do Conselho, de 27 de abril de 2016, relativo à proteção das pessoas singulares no que diz respeito ao tratamento de dados pessoais e à livre circulação desses dados.