

<http://uiips.ipsantarem.pt/>



Relatório

Unidade de Investigação
do IPSantarém



2018





Unidade de Investigação

- 1 Unidade de Investigação
- 2 Domínios e áreas
- 3 Revista UI_IPSantarém
- 4 Publicações 2018
- 5 Projetos de desenvolvimento
- 6 Formações
- 7 Eventos
- 8 Dissertações de mestrado concluídas e participação em júris
- 9 Teses de doutoramento concluídas e participação em júris
- 10 Atividades de prestação de serviços
- 11 Atividades de extensão à comunidade
- 12 Sumário
- 13 Estratégia de futuro

1 Unidade de Investigação

A Unidade de Investigação do IPSantarém, adiante designada pela sigla UI_IPSantarém, tem como conceito contribuir para a produção e difusão do conhecimento, criação, transmissão e difusão do saber de natureza profissional, da cultura, da ciência, da tecnologia, das artes, da investigação orientada e do desenvolvimento experimental, num quadro de referência regional, nacional e internacional, de acordo com o artigo 1.º do regulamento da Unidade de investigação do IPSantarém

Compete à UI_IPSantarém coordenar a investigação científica no âmbito do Instituto, em articulação com as Escolas Superiores integradas.

São objetivos da UIIPS:

- Promover a investigação e o desenvolvimento científico;
- Promover a prestação de serviços à comunidade;
- Contribuir para o desenvolvimento da formação pós-graduada.

Domínios de Investigação

Ciências da Vida e da Saúde (Life and Health Sciences)



Rita Santos Rocha



José Amendoeira

Ciências Exatas e da Engenharia (Exact Sciences and Engineering)



João Samartinho



Luís Cláudio Barradas

Ciências Naturais e do Ambiente (Natural and Environmental Sciences)



Paula Lúcia Ruivo



Margarida Oliveira

Ciências Sociais e Humanidades (Social Sciences and the Humanities)



Maria Potes Barbas



Susana Leal

Caracterização da UI_IPSantarém



O IPSANTARÉM promove a sua política de investigação orientada, o desenvolvimento tecnológico e o desenvolvimento profissional de alto nível, através da Unidade de Investigação do IPSantarém (UI_IPSantarém), da participação articulada em domínios científicos, de dois centros de investigação (CIDESD e CIEQV) reconhecidos pela FCT, e do envolvimento dos docentes em centros de investigação de outras instituições, igualmente reconhecidos pela FCT.

A Unidade de Investigação do IPSantarém (UI_IPSantarém) foi criada em 2008.

A UI_IPSantarém integra uma direção e um conselho científico, estando organizada nos domínios científicos, áreas e subáreas científicas da FCT, onde se enquadram os projetos dos docentes das cinco Escolas Superiores do IPSantarém. O plano estratégico da UI_IPSantarém para 2016-2020, assenta nos seguintes eixos: 1) estrutura organizacional; 2) investigação e desenvolvimento; 3) trabalho colaborativo; 4) divulgação e disseminação da investigação; e 5) relação com a comunidade e parcerias.

O Centro de Investigação em Ciências do Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano (CIDESD) é uma unidade de investigação aplicada multidisciplinar, técnica e cientificamente multidisciplinar, sediado na Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (Vila Real). Originalmente criado em 2007, este Centro surge da integração em rede, através de consórcio, das seguintes instituições: (1) Instituto Politécnico de Bragança; (2) Escola Superior de Desporto de Rio Maior – Instituto Politécnico de Santarém; (3) Universidade da Beira Interior; (4) Instituto Superior da Maia; (5) Universidade da Madeira; (6) Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro; (em 2008) (7) Escola de Saúde e Enfermagem de Vila Real; (8) Escola Superior de Educação – Instituto Politécnico de Viseu; (em 2013) (9) Universidade de Évora; (em 2015) (10) Instituto Politécnico de Viana do Castelo; e (11) Instituto Politécnico da Guarda.

Caracterização da UI_IPSantarém

Atualmente, a CIDESD é uma grande rede nacional e internacional, composta por quatro comunidades de pesquisa: GERON, STRONG, CreativeLab e CFD – Dinâmica de fluidos computacional. O GERON é focado na relação entre atividade física, exercício e saúde da população idosa. O STRONG está relacionado com a análise de modelos genéticos, fisiológicos e biomecânicos capazes de descrever e prever o movimento humano e sua relação com o desempenho. O CreativeLab visa desenvolver indicadores de desempenho relacionados com o trabalho colaborativo e a criatividade, ajudando a explicar os mecanismos que regulam o processo de tomada de decisão e que contribuem para a compreensão da complexidade da mente humana. O CFD (dinâmica de fluidos computacional) é um programa para identificar e descrever as forças geradas pelos segmentos propulsores do nadador e a magnitude das forças de arrasto que resistem ao movimento para a frente.

O Centro de Investigação em Qualidade de Vida (CIEQV) foi estabelecido através de um consórcio entre o IPSantarém e o IPLeiria. O CIEQV tem como missão, através da sua investigação, contribuir com a produção de conhecimento e inovação para a promoção da melhoria da qualidade de vida do ser humano.

A missão do CIEQV está alinhada com as prioridades da “Estratégia Europa 2020”, no que concerne a alguns dos desafios sociais, nomeadamente na manutenção de elevados padrões de qualidade de vida nas diversas faixas etárias e contextos sociais.

O CIEQV, em termos globais, foca a sua investigação nas áreas: (a) da alimentação e sua produção (segurança alimentar e agricultura sustentável), (b) da atividade física como condição para a qualidade de vida dos cidadãos, (c) da educação nas suas diversas vertentes, aliadas à criação e utilização de tecnologia inovadora e aplicada, e (d) da qualidade de vida das pessoas no trabalho. Desta forma, a investigação promovida pelo CIEQV tem uma abordagem multidisciplinar, interdisciplinar e transdisciplinar do conhecimento nos domínios mencionados, de forma a potenciar a inovação e a excelência científica.

CIEQV: <http://www.cieqv.com/>



CENTRO DE INVESTIGAÇÃO EM QUALIDADE DE VIDA
LIFE QUALITY RESEARCH CENTRE

2 Domínios e áreas

Domínios Científicos	Áreas Científicas	Subáreas Científicas	Membros
Ciências da Vida e da Saúde Rita Santos Rocha José Amendoeira	Neurosciences, ageing and degenerative diseases José Amendoeira	Biology of ageing José Amendoeira	José Amendoeira (ESSS) Rafael Oliveira (ESDRM) Rita Santos Rocha (ESDRM)
		Organs and Systems Degeneration José Amendoeira	Alcinda Reis (ESSS) Ana Spínola (ESSS) Anabela Cândido (ESSS) Cassilda Sarroeira (ESSS) Celeste Godinho (ESSS) Clara André (ESSS) Conceição Santiago (ESSS) Fátima Cunha (ESSS) Gina Marques (ESSS) Hélia Dias (ESSS) Irene Santos (ESSS) Isabel Barroso (ESSS) José Amendoeira (ESSS) Júlia Santos (ESSS) Maria do Carmo Figueiredo (ESSS) Mário Silva (ESSS) Marta Rosa (ESSS) Olímpia Cruz (ESSS) Regina Ferreira (ESSS) Rosário Pinto (ESSS) Teresa Carreira (ESSS) Teresa Coelho (ESSS)
	Diagnostic, therapies and public health Rita Santos Rocha	Epidemiologia Paula Pinto	Maria Paula Marinho Pinto (ESAS) Rui Miguel Frazão Jorge (ESAS) Vanda Lopes de Andrade (ESAS)
		Physiology of exercise and sport sciences Rita Santos Rocha	Alfredo Silva (ESDRM) António Brito (ESDRM) Diogo Monteiro (ESDRM) Eduardo Teixeira (ESDRM) Fátima Ramalho (ESDRM) João Brito (ESDRM) João Moutão (ESDRM)

Domínios e áreas

Domínios Científicos	Áreas Científicas	Subáreas Científicas	Membros
			Luís Cid (ESDRM) Marco Branco (ESDRM) Nuno Pimenta (ESDRM) Nuno Loureiro (ESDRM) Rafael Oliveira (ESDRM) Renato Fernandes (ESDRM) Rita Santos Rocha (ESDRM) Susana Franco (ESDRM)
		Public Health and Environmental Factors Rita Santos Rocha	Alfredo Silva (ESDRM) Ana Conceição (ESDRM) Filomena Sousa Calixto (ESDRM) Henrique Frazão (ESDRM) Hugo Louro (ESDRM) Teresa Bento (ESDRM) Vera Simões (ESDRM) Vítor Milheiro (ESDRM)
Ciências Exatas e da Engenharia João Samartinho Luis Cláudio Barradas	Electrical engineering and computer engineering Luis Cláudio Barradas	Software engineering and information systems João Samartinho	Cristina Leitão (ESGTS) Filipe Madeira (ESGTS) João Nascimento (ESGTS) João Samartinho (ESGTS) Maria Gabriela Lima (ESAS)
		Programming Science and Technology Luis Cláudio Barradas	Artur Marques (ESGTS) Jorge Constantino (ESGTS) Luís Cláudio Barradas (ESGTS) Pedro Sobreiro (ESDRM) Ricardo São João (ESGTS) Sérgio Cardoso (ESGTS)
Ciências Naturais e do Ambiente Paula Lúcia Ruivo	Environment and Global Changes Margarida Oliveira;	Sustainable Management of Resources	Albertina Ferreira (ESAS) Ana Ambrósio (ESAS) Ana Ferreira (ESAS) Anabela Grifo (ESAS) António Azevedo (ESAS) António Ribeiro (ESAS) Artur Amaral (ESAS) Artur Saraiva (ESAS)

Domínios e áreas



Domínios Científicos	Áreas Científicas	Subáreas Científicas	Membros
			José Carvalho (ESAS) Manuel Adaixo (ESAS) Margarida Oliveira (ESAS) Maria Céu Godinho (ESAS) Raquel Saraiva (ESAS) Rosa Santos Coelho (ESAS)
	Animal Science and Veterinary Science António Vicente	Animal Production and Welfare	António Luis Gomes (ESAS) Verónica Ribeiro (ESAS)
		Animal Nutrition	M ^a Elisabete Palma (ESAS)
		Reproduction Technology	Paula Azevedo (ESAS)
		Livestock Biodiversity and Conservation	António Vicente (ESAS) M ^a Fernanda Pires (ESAS) Paulo Pardal (ESAS)
	Agricultural and Forestry Sciences	Crop Production Artur Amaral	Albertina Ferreira (ESAS) Anabela Grifo (ESAS) António Azevedo (ESAS) António Marques (ESAS) António Palminha (ESAS) António Ribeiro (ESAS) Artur Amaral (ESAS) Carlos Trindade (ESAS) João Mendes (ESAS) José Grego (ESAS) José Potes (ESAS) Luís Fortunato (ESAS) Manuel Adaixo (ESAS) M ^a Fátima Quedas (ESAS) Maria Céu Godinho (ESAS) Nuno Barba (ESAS) Rosa Santos Coelho (ESAS)

Domínios e áreas



Domínios Científicos	Áreas Científicas	Subáreas Científicas	Membros
		Bio-based Product Technology Marília Henriques	Ana Neves (ESAS) Ana Teresa Ribeiro (ESAS) António Raimundo (ESAS) Cristina Laranjeiro (ESAS) Helena Mira (ESAS) Igor Dias (ESAS) Maria Adelaide Oliveira (ESAS) Maria Gabriela Lima (ESAS) Maria José Diogo (ESAS) Maria Margarida Oliveira (ESAS) Marília Henriques (ESAS) Paula Lúcia Ruivo (ESAS) Paula Pinto (ESAS) Rui Jorge (ESAS) Vanda Andrade (ESAS)
	Biological Sciences	Microbiology Ana Neves	Ana Neves (ESAS) Ana Pinto (ESAS) Marília Henriques (ESAS)
		Biodiversity and Conservation João Gago	João Gago (ESAS) Luís Filipe Ferreira (ESAS)
Ciências Sociais e Humanidades Maria Potes Barbas Susana Leal	Individuals, Institutions and Markets João Samartinho	Management Susana Leal Abel Santos	Abel Santos (ESDRM) Alfredo Silva (ESDRM) Agostinho Pereira (ESGTS) Carla Vivas (ESGTS) Cristina Rodrigues (ESGTS) Diogo Carmo (ESDRM) Goreti Dâmaso (ESGTS) Elsa Vieira (ESDRM) João Nascimento (ESGTS) João Samartinho (ESGTS) José Figueiredo (ESGTS) Paulo Rosa (ESDRM) Pedro Sobreiro (ESDRM) Nuno Jorge (ESGTS) Sandra Oliveira (ESGTS)

Domínios e áreas



Domínios Científicos	Áreas Científicas	Subáreas Científicas	Membros
			Sónia Morgado (ESDRM) Susana Leal (ESGTS)
		Economics Nuno leitão	Luiz Rainha (ESGTS) Nuno leitão (ESGTS) Pedro Oliveira (ESGTS)
	Institutions, Values, Beliefs and Behaviour João Samartinho	Communication and Information Sciences João Samartinho	Maria Zulmira Cunha (ESGTS)
		Social Studies of Science and Technology João Samartinho	Artur Marques (ESGTS) Dário de Oliveira Rodrigues (ESGTS) Filipe Madeira (ESGTS) Jorge Constantino (ESGTS) Raquel Santos (ESES) Sérgio Cardoso (ESGTS)
	The Human Mind and its Complexity Maria João Cardona	Applied Psychology David Catela	Ana Luiza Arrais (ESDRM) Ana Paula Seabra (ESDRM) António Brito (ESDRM) Cristiana Mercê (ESDRM) Pedro Sobreiro (ESDRM) Marco Branco (ESDRM) Mário Ferreira (ESDRM) Vitor Milheiro (ESDRM)
		Education Sciences Maria João Cardona	Ana Loureiro (ESES) Ana da Silva (ESES) Ana Fonseca (ESES) Ana Margarida Toghtema (ESES) André Rauber (ESES) Bento Cavadas (ESES) Célia Barroca (ESES) David Catela (ESDRM) Dina Rocha (ESES) Fernando Costa (ESES)

Domínios e áreas



Domínios Científicos	Áreas Científicas	Subáreas Científicas	Membros
			Gracinda Hamido (ESES) Helena Luís (ESES) Isabel Piscalho (ESES) Jean Campiche (ESES) Leonor Santos (ESES) Luis Teixeira (ESES) Madalena Teixeira (ESES) Maria Clara Brito (ESES) Maria João Cardona (ESES) Mesquita Guimarães (ESES) Neusa Branco (ESES) Ramiro Marques (ESES) Raquel Santos (ESES) Susana Colaço (ESES) Sónia Galinha (ESES) Teresa Cavalheiro (ESES)
	Cultures and Cultural Production Maria Potes Barbas	Media Arts Maria Potes Barbas	Ana Loureiro (ESES) Ana da Silva (ESES) Ana Torres (ESES) Cristina Novo (ESES) José Basto Soares (ESES) José Maurício Dias (ESES) Luis Teixeira (ESES) Maria Clara Brito (ESES) M. Teresa Maia e Carmo (ESES) Maria Potes Barbas (ESES) Mário José (ESES) Nádia Lopes (ESES) Nuno Pacheco (ESES) Paulo Branco (ESES) Pedro Matos (ESES) Rosa Oliveira (ESES) Teresa Cavalheiro (ESES)

3 Revista UI_IPSantarém

4 Revistas Publicações ano de 2018: <https://revistas.rcaap.pt/uiips/issue/archive>

Investigação na Prática Pedagógica: o contexto de formação inicial de Professores e Educadores vol. 6 n.º 1 (2018) Elisabete Linhares, Neusa Branco, João Samartinho

Edição temática: Ciências da Vida e da Saúde vol. 6 n.º 2 (2018) José Amendoeira, Isabel Barroso da Silva, Hélia Dias

Edição temática: Ciências Naturais e do Ambiente vol. 6 n.º 3 (2018) Paula Ruivo, Margarida Oliveira, Paula Pinto

Equipa Técnica Editorial (2018). João Samartinho (EDITOR), Nádia Lopes, Mário José

Número da Revista UI-IPS na Área das Ciências Exatas e da Engenharia vol. 6 n.º 4 (2018) [publicação prevista para maio de 2019]

Equipa Técnica Editorial (2019) João Samartinho (EDITOR), Nádia Lopes, Mário José, Margarida Farinha

3 Nomeações Para reforçar a edição das Revistas;

Área Ciências Naturais e Ambiente
Prof.ª Paula Ruivo da ESAS;

Área de Ciências Sociais e Humanidades.

Prof.ª Ana Loureiro da ESES;

Área das Ciências da Vida e da Saúde

Prof.ª Alcinda Reis da ESSS;



4 Publicações 2018

Ciências da Vida e da Saúde / Neurosciences, ageing and degenerative diseases / **Biology of ageing**

Publicações em Congressos e Conferências

Brito, J., Oliveira, R. & Santamarinha, CT. (2018). Efeitos de programa de exercício supervisionado em mulheres idosas. 7º Congresso da sociedade científica de pedagogia do desporto - qualidade da intervenção pedagógica para o sucesso no desporto.

Oliveira, R., Santamarinha, CT, & Brito, J. (2018). Effects of aerobic land-based and water-based exercise training programs on clinical and functional parameters in older women. 4th International Health Congress – Global Health Trends.

Santamarinha, C. T., Oliveira, R. & Brito, J. (2018). Exercício Físico na População Idosa. Cimeira da Vida - Olhares Sobre a Longevidade.

Santamarinha, T., Marques., Mara; Oliveira, R. & Brito, J. (2018). Efeitos Do Treino Da Força Explosiva Em Mulheres Idosas. Livro De Resumos I 2.º Fórum REDESPP DESPORTO, 21-22.

Capítulo(s) de livro(s)

Reis, A. & Spínola, A. (2018) Cuidados de saúde à família migrante doente: da formação à prática clínica. In M. Rangel-S & N. Ramos (Orgs.), Comunicação e Saúde: Perspetivas Contemporâneas. Salvador, Brasil: EDUFBA. Aceite para publicação.

Ciências da Vida e da Saúde / Neurosciences, ageing and degenerative diseases / **Organs and Systems Degeneration**

Capítulo(s) de livro(s)

van Poppel, M.; Owe, K. M.; Santos-Rocha, R.; & Dias, H. (2018). Physical activity, exercise, and health promotion for the pregnant exerciser and the pregnant athlete. In R. Santos-Rocha (Ed.), Exercise and sporting activity during pregnancy: Evidence-based guidelines, 1-17. Cham: Springer.

Artigo(s) em revista(s) científica(s) com peer review

Amendoeira, J., & Carvalho, E. (2018). Simulation and Non-Technical Skills In Pre-hospital Emergency Context: Qualitative Study. Revista da UIIPS – Unidade de Investigação do Instituto Politécnico de Santarém, 6(2), 29 – 40. <http://ojs.ipsantarem.pt/index.php/REVUIIPSI3> 21

Amendoeira, J., Carvalho, E., & Ferreira, M. (2018). A simulação em enfermagem no desenvolvimento de competências não técnicas em contexto de emergência pré-hospitalar: Survey. Revista Servir (No Prelo)

Publicações 2018

Amendoeira, J., Cândido, A., Sarroeira, C., Cunha, F., Lino, A., Silva, H., Fernandes, P., & Silva, E. (2018). Consulta de Enfermagem: Intervenção dos Enfermeiros com pessoas portadoras de PMD e CDI. Um estudo qualitativo. *Revista da UIIPS – Unidade de Investigação do Instituto Politécnico de Santarém*, 6(2), 80-94.

DOI:

<http://ojs.ipsantarém.pt/index.php/REVUIIPS>

Costa, A.; Nogueira, P.; Coelho, A.; Gomes, S.; Duarte, J.; Câmara, G.; Barroso, I. (2018) Fatores facilitadores e inibidores no atendimento telefónico de enfermagem: uma revisão sistemática

Barroso, I.; Amendoeira, J. (2018). O uso da narrativa no paradigma da investigação qualitativa, *Revista da UI-IPSantarém*, 6(2) 29-40, ISBN: 2182-9608

<http://ojs.ipsantarém.pt/index.php/REVUIIPS>

David, A.; Tove, A. & Gunilla, B. (2018) The Second Triennial Systematic Literature Review of European Nursing Research: Impact on Patient Outcomes and Implications for Evidence-Based Practice.; (p. 9 Amendoeira, J. e outros) *Worldviews on Evidence-Based Nursing*, 1–11. doi 10.1111/wvn.12320

Dias, H.; Amendoeira, J.; Spinola, A.; Figueiredo, M.C.; Godinho, C.; André, C.; Madeira, F.; Ferreira, M.; Quaresma, J.; Madalena, F.; Simões, T.; Martins, R.; Duarte, A.; Ferreira, M. & Pintor, M. (2018). Your PEL - promote and empower for literacy in health in young people: from investigation to action, *BMC Health Services Research*, 18 (Suppl 2):684, 172-173. URL:

<https://bmchealthservres.biomedcentral.com/track/pdf/10.1186/s12913-018-3444-8>

Dias, H.; Amendoeira, J.; Spinola, A.; Figueiredo, M.C.; Godinho, C.; André, C. (2018). Projeto YourPEL – Promover e Empoderar para a Literacia em Saúde na População Jovem: A Realidade de um Projeto. X Congresso Hispanoluso de estudantes de enfermagem- Universidade de Oviedo. Oviedo, Espanha.

<http://hdl.handle.net/10400.15/2491>

Dias, H.; Amendoeira, J.; Spinola, A.; Figueiredo, M.C.; Godinho, C.; André, C.; Ferreira, M.; Quaresma, J.; Ferreira, M.; Simões, T.; Martins, R.; Duarte, J.; Ferreira, M. & Pintor, M. (2018). Projeto YourPEL – Promover e Empoderar para a Literacia em Saúde na População Jovem: Da investigação à Ação. 4th International Health Congress – Politécnico de Leiria. Leiria, Portugal.

<http://hdl.handle.net/10400.15/2481>

Dias, H.; Amendoeira, J.; Spinola, A.; Figueiredo, M.C.; Godinho, C.; André, C.; Ferreira, M.; Quaresma, J.; Ferreira, M.; Simões, T.; Martins, R.; Duarte, J.; Ferreira, M. & Pintor, M. (2018). Your PEL - Portal Web para potenciar a literacia em saúde na população jovem. 18th Conferência da Associação Portuguesa de Sistemas de Informação, CAPSI. IPSantarém – ESGT. Santarém, Portugal.

<http://hdl.handle.net/10400.15/2480>

Figueiredo, Maria C. (2018). Health promotion learning centered on nursing students, in Cunha, M. (Org.). *Supervisão pedagógica: Práticas inovadoras no século XXI: Livro de resumos*. Viseu: ESSV, 33. <http://projects.essv.ipv.pt/superes/livro-de-resumos/>

Publicações 2018

Figueiredo, M.C & Amendoeira, J. Intervenção contextualizada no domínio da promoção da saúde. Revista da UIIPS – Unidade de Investigação do Instituto Politécnico de Santarém, 6(2), 62-68.

<http://ojs.ipsantarem.pt/index.php/REVUIIPS>

Figueiredo, M. C. & Amendoeira, J. O estudo de caso como método de investigação em enfermagem. Revista da UIIPS – Unidade de Investigação do Instituto Politécnico de Santarém, 6(2), 102-107.

<http://ojs.ipsantarem.pt/index.php/REVUIIPS>

Godinho, C. & Amendoeira, J., Monitorização de um projeto de investigação-ação. Revista da UIIPS – Unidade de Investigação do Instituto Politécnico de Santarém, 6(2), 20 – 28.

<http://ojs.ipsantarem.pt/index.php/REVUIIPS>

Godinho, A.; Amendoeira, J. & André, C. Prevenção do consumo de tabaco nos alunos do 3º ciclo –perspetiva de uma estudante de enfermagem num projeto de investigação. Revista da UIIPS – Unidade de Investigação do Instituto Politécnico de Santarém, 6(2), 69-79.

<http://ojs.ipsantarem.pt/index.php/REVUIIPS>

Marques, G.; Amendoeira, J. & Vieira, M. Análise do conceito sentir-se abandonado para as pessoas muito idosas na construção do conhecimento em enfermagem. Revista da UIIPS – Unidade de Investigação do Instituto Politécnico de Santarém, 6(2), 41-50 .

<http://ojs.ipsantarem.pt/index.php/REVUIIPS>

Reis, A.; Spínola, A.; Backström, B.; Chaves, C.; Santiago C.; Santinho, C.; Coutinho, E.; et al. (2018). Projeto Meios: da estratégia aos resultados preliminares identificados em contextos de cuidados de saúde. Revista da UI_IPS - Unidade de Investigação do Instituto Politécnico de Santarém. 4(2), 13-19.

<http://ojs.ipsantarem.pt/index.php/REVUIIPS>.

<http://hdl.handle.net/10400.15/2438>

Sousa, P., Frontini, R., Dixe, M., Ferreira, M., & Figueiredo, M. (2018). Assessing preferences and features for a mobile app to promote healthy behaviors in adolescence: an exploratory study. BMC Health Services Research. 18(2):684.

URL: <https://bmchealthservres.biomedcentral.com/track/pdf/10.1186/s12913-018-3444-8>

Sousa, P., Duarte, E., Ferreira, R., Esperança, A., Frontini, R., Santos-Rocha R., Luís, L., Dias, S. & Marques N. (2018). An Health intervention programme to promote healthy behaviours and prevent adolescent obesity (TeenPower): A study protocol, 1–9.

DOI: 10.1111/jan.13905

Spinola, A.; Dias, H.; Amendoeira, J.; Figueiredo, M.C.; Godinho, C.; André, C.; Ferreira, M.; Quaresma, J.; Ferreira, M.; Simões, T.; Martins, R.; Duarte, J.; Ferreira, M. & Pintor, M. (2018). Projeto YourPEL – Promover e Empoderar para a Literacia em Saúde na População Jovem: Um Projeto de Investigação-Ação. I Congresso Internacional da UI_IPSantarem. Santarém, Portugal.

<http://hdl.handle.net/10400.15/2489>

Spínola, A. C.; Paz A.; Coelho, M.T. & Esparteiro, M.J. (2018). Supervisão Clínica em Enfermagem: uma Estratégia de Formação. Revista da UI_IPS - Unidade de Investigação do Instituto Politécnico de Santarém. 4 (2) 95-101.

<http://ojs.ipsantarem.pt/index.php/REVUIIPS>.

<http://hdl.handle.net/10400.15/2482>

Publicações 2018

Outras publicações

Amendoeira, J. (2018). Tutorial de suporte à Formação em Investigação Scoping Review.UMIS. Escola Superior de Súde de Santarém

Vieira, Magdalena, Gaspar, Sílvia, Galante, Rosário, Nóbrega, Tercio, Figueiredo, Maria do Carmo. Promoção da saúde em contexto escolar. Análise crítica de um artigo. Santarém: Escola Superior de Saúde. Repositório Científico do Instituto Politécnico de Santarém. <http://hdl.handle.net/10400.15/2309>

Publicações em Congressos e Conferências

Amendoeira, J., Silva, M., Godinho, C., Reis, A., Pinto, M. R. & Santos, J. (2018). Simulação avançada para a tomada de decisão. Congresso Internacional Supervisão Pedagógica: Práticas Inovadoras no Século XXI. Viseu.

André, Clara; Cândido, Anabela; Carreira, Teresa; Dias, Hélia; Santiago, Conceição; Cruz, Olimpia & Amendoeira, José. (2018) Consumo de Álcool na Mulher Grávida: Uma Scoping Review. 2.^a Reunião Internacional das Ciências da Saúde, da Lusofonia. Coimbra. (Poster) <http://hdl.handle.net/10400.15/2383>

Dias, H., Santiago, C., Cruz, Olimpia; André, C., Cândido, A. Carreira, T. & Amendoeira, J. (2018) Programas de Cessação Tabágica no Ciclo Gravídico-Puerperal: Uma Scoping Review. 2.^a Reunião Internacional das Ciências da Saúde, da Lusofonia. Coimbra. <http://hdl.handle.net/10400.15/2384>

Dias, H.; Amendoeira, J.; Spinola, A; Figueiredo, M.C; Godinho, C; André, C., Madeira, F., Ferreira, M., Quesada, J. “Your PEL - Promover e Empoderar para a Literacia em saúde na população jovem: Um projeto de investigação-ação”, Congresso Internacional da UI_IPSantarém, Santarém, Portugal, fevereiro 2018.

Dias, H.; Amendoeira, J.; Spinola, A. Figueiredo, M.C; Godinho, C; André, C. Your PEL “Promover e Empoderar para a Literacia em saúde na população jovem: a realidade de um projeto”. Congresso Hispanoluso de estudantes de enfermeira. Universidade de Oviedo, Oviedo, Espanha, abril de 2018. Já submetido ao RCAAP, aguarda validação.

Dias, H.; Amendoeira, J.; Spinola, A.; Figueiredo, M.C.; Godinho, C. & André, C. (2018) Projeto YourPEL – Promover e Empoderar para a Literacia em Saúde na População Jovem: A Realidade de um Projeto. X Congresso Hispanoluso de estudantes de enfermagem- Universidade de Oviedo. Oviedo, Espanha. <http://hdl.handle.net/10400.15/2491>

Dias, H.; Amendoeira, J.; Spinola, A.; Figueiredo, M.C.; Godinho, C.; André, C.; Ferreira, M.; Quesada, J.; Ferreira, M.; Simões, T.; Martins, R.; Duarte, J.; Ferreira, M.; Pintor, M. (2018). Your PEL - Portal Web para potenciar a literacia em saúde na população jovem. 18th Conferência da Associação Portuguesa de Sistemas de Informação, CAPSI. IPSantarém – ESGT. Santarém, Portugal. <http://hdl.handle.net/10400.15/2480>

Dias, Hélia; Amendoeira, José; Spínola, Ana; Figueiredo, Maria Carmo; Godinho, Celeste; André, Clara; Madeira, Filipe; Ferreira, Manuela; Quesada, José Carlos; Ferreira, Mónica; Simões, Teresa; Martins, Rosário; Duarte, António; Ferreira, Madalena; Pintor, Marta (2018) Your PEL - Promote and empower for literacy in health in young people: From investigation to action. 4th IPLeiria’s International Health Congress. (Poster) <http://hdl.handle.net/10400.15/2481>

Publicações 2018

Dias, J. Amendoeira, A. Spínola, M. Figueiredo, C. Godinho, C. André, F. Madeira, M. Ferreira, J. Quaresma. Your PEL - Promover e Empoderar para a Literacia em saúde na população jovem: Um projeto de investigação-ação, Congresso Internacional da UI_IPSantarém, Santarém, Portugal

Ferreira, R., Silva, M. & Amendoeira, J. (2018). Share and discuss research projects, in workshops, integrating the theme "Leadership and internationalization of social and health care sector". Metropolia University of Applied Sciences. Helsínquia. Finlândia

Ferreira, R., Silva, M. Amendoeira, J. (2018). Health Care, Rehabilitation and Social Services. Metropolia International Week. Metropolia University of Applied Sciences. Helsínquia. Finlândia.

Ferreira, R.; Amendoeira, J; Godinho, C.; Rosa, M.; Saragoila, F.; Silva, M. (2018). Resultados sensíveis aos cuidados de enfermagem: uma Scoping Review. Coimbra: Reunião Internacional da Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia. Poster

Ferreira, R. (2018) Gestão e tecnologia. Criação de valor em saúde. Moderador de mesa. Escola Superior de Gestão e tecnologia de Santarém e Escola Superior de Saúde de Santarém.

Ferreira, R., Silva, M., Amendoeira, J., Godinho, C., Rosa, M., & Saragoila, M. (2018). Resultados sensíveis aos cuidados de enfermagem centrados na família. Uma Scoping Review. 2.ª Reunião Internacional das Ciências da Saúde, da Lusofonia. Coimbra

Figueiredo, M. C. (2018). "Health promotion learning centered on nursing students". International Congress Pedagogical Supervision: Innovative Practices in XXI Century, Escola Superior de Saúde de Viseu. (comunicação oral)

Figueiredo, M. C., Esparteiro, M.; & Amendoeira J. (2018). Literacia em saúde dos jovens sobre alimentação, tabaco, álcool e sexualidade: uma scoping review. 2ª rRACS - Reunião Internacional da Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia, Coimbra, Portugal

Frontini, R., Sousa, P., Gaspar, P., Ferreira, M. & Duarte, E. (2018). Tecnologias mobile na promoção da saúde: Abordagens teóricas do projeto TeenPower. Comunicação oral, VII Conferência Internacional de Investigação, Práticas e Contextos em Educação (IPCE), Leiria, Portugal.

Luz, R., Frontini, R., Sousa, P., Abreu, R., Pozo, T. & Ruivo, M. (2018). Assessing digital contents for health promotion and obesity prevention in adolescence. Poster, 4th Health International Congress of IPLeiria, Leiria, Portugal

Marques, M., Cláudio, F. Silva, M., Barroso, I., Cid, L. & Mendes, R. (2018). Diabetes em Movimento Rio Maior: a community-based physical activity intervention in Portuguese Primary Health Care. Primary Care Diabetes Europe (PCDE). Barcelona.

Reis, A. & Spínola, A. (2018). Cuidados de saúde à família migrante doente: da formação à prática clínica. Seminário Luso-Brasileiro: Comunicação, Educação e Cultura –contribuições para a promoção e inovação em saúde. CEMRI/UAb, Universidade Federal da Bahia. Salvador, Brasil. <http://hdl.handle.net/10400.15/2464>

Publicações 2018

Reis, A.; Spínola, A. (2018). Processo de cuidados com famílias migrantes – do contexto de formação ao profissional. I Congresso Internacional de Enfermagem de Saúde Familiar. Sociedade Portuguesa de Enfermeiros de Saúde Familiar – Casa das Artes, Arcos de Valdevez, Portugal. <http://hdl.handle.net/10400.15/2487>

Reis, A.; Spínola, A.; Dias, H.; Pinto, M. R. & Amendoeira, J. (2018). Anamnese cultural de enfermagem nas famílias migrantes: uma scoping review. 2.^a Reunião Internacional da Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia (RACS). Coimbra, Portugal. <http://hdl.handle.net/10400.15/2468>

Reis, A.; Spínola, A.; Sousa, E.; Dias, H. & Santiago, C. (2018). Desenvolvimento das competências culturais nos enfermeiros com famílias migrantes a partir da utilização do MDAIF. I Congresso Internacional de Enfermagem de Saúde Familiar. Sociedade Portuguesa de Enfermeiros de Saúde Familiar – Casa das Artes, Arcos de Valdevez, Portugal. <http://hdl.handle.net/10400.15/2479>

Santos, L., Cândido, A., Hipólito, R. (2018). Cuide do seu Coração. X Congresso Hispano-Luso de Estudantes de Enfermeria – Universidade de Oviedo. (Poster)

Sarroeira, C. (2018). Enfermeiros e Família, em contexto de Unidade de Cuidados Intensivos – Um olhar sobre estudos desenvolvidos em Portugal. Publicado em e-book: O Cuidado de Enfermagem História e Inovação/ XI Encontro Luso Brasileiro de Enfermagem. Universidade Católica Portuguesa: Instituto de Ciências da Saúde. Lisboa; janeiro; pp – 194-196; <https://ics.lisboa.ucp.pt/asset/2386/file>

Silva, M., Amendoeira, J., & Ganaipo, F. (2018). SportsWeek. Whorkshop Suporte Básico de vida. Escola Superior de Desporto de Rio Maior.

Sousa, P. & Equipa TeenPower (2018). Project TeenPower: e-Empowering teenagers to prevent obesity. Comunicação oral, 4th Health International Congress of IPLeiria, Leiria, Portugal.

Sousa, P., Frontini, R., Dixe, M., Ferreira, M., & Figueiredo, M. (2018). Assessing preferences and features for a mobile app to promote healthy behaviors in adolescence: An exploratory study. Comunicação oral, 4th Health International Congress of IPLeiria, Leiria, Portugal

Sousa, P., Frontini, R., Dixe, M., Ferreira, M., & Figueiredo, M. (2018). Assessing preferences and features for a mobile app to promote healthy behaviors in adolescence: An exploratory study. Poster, 4th Health International Congress of IPLeiria, Leiria, Portugal

Spínola, A. & Reis, A. (2018). Do educar ao cuidar na diversidade cultural das famílias. Congresso Internacional da Universidade do Minho – A Europa como espaço de diálogo intercultural e de mediação. Universidade do Minho – Braga, Portugal. <http://hdl.handle.net/10400.15/2465>

Publicações 2018

Capítulo(s) de livro(s)

Reis, A. & Spínola, A. (2018). Cuidados de saúde à família migrante doente: da formação à prática clínica. In M. Rangel-S & N. Ramos (Orgs.), *Comunicação e Saúde: Perspetivas Contemporâneas*. Salvador, Brasil: EDUFBA. Aceite para publicação.

van Poppel, M.; Owe, K. M.; Santos-Rocha, R.; & Dias, H. (2018). Physical activity, exercise, and health promotion for the pregnant exerciser and the pregnant athlete. In R. Santos-Rocha (Ed.), *Exercise and sporting activity during pregnancy: Evidence-based guidelines* (p. 1-17). Cham: Springer.

Ciências da Vida e da Saúde / Diagnostic, therapies and public health / **Epidemiologia**

Artigo(s) em revista(s) científica(s) com peer review

García-Conesa, María-Teresa; Chambers, Karen; Combet, Emilie; Pinto, Paula; Garcia-Aloy, Mar; Andrés-Lacueva, Cristina; de Pascual-Teresa, Sonia; Mena, Pedro; Konic Ristic, Aleksandra; Hollands, Wendy; Kroon, Paul; Rodríguez-Mateos, Ana; Istas, Geoffrey; Kontogiorgis, Christos; Rai, Dilip; Gibney, Eileen; Morand, Christine; Espín, Juan; González-Sarrías, Antonio. (2018). Meta-Analysis of the Effects of Foods and Derived Products Containing Ellagitannins and Anthocyanins on Cardiometabolic Biomarkers: Analysis of Factors Influencing Variability of the Individual Responses. *International Journal of Molecular Sciences* 19(3), 694. <http://dx.doi.org/10.3390/ijms19030694>

Serrazina DC, Lopes De Andrade V, Cota M, Mateus ML, Aschner M and Marreilha dos Santos AP (2018). Biomarkers of exposure and effect in a working population exposed to lead, manganese and arsenic. *Journal of Toxicology and Environmental Health, Part A*. 1-15

V Lopes de Andrade, ML Mateus, M Aschner and AP Marreilha dos Santos (2018). Assessment of occupational exposures to multiple metals with urinary porphyrin profiles. Preliminary Communication. *Journal of Integrated OMICS*. 8 (1): 1-4. doi: 10.5584/jiomics.v8il.216;

Publicações em Congressos e Conferências

Joana V. Fernandes, V. Lopes de Andrade, M. Luisa Mateus, Ana P. Marreilha dos Santos (2018). Multi-biomarker approach to assess exposure to heavy metals in Portuguese sub-populations. XLVIII Reunião Anual da Sociedade Portuguesa de Farmacologia (SPF), XXXVI Reunião de Farmacologia Clínica e XVII Reunião de Toxicologia, Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa, Portugal 5-7.

Jorge R., Santos I., Teixeira V.H, Teixeira P.J. (2018). VivafitResults Portugal: Um programa integrado de gestão do peso em ginásios femininos. 22º Congresso Português de Obesidade, Lisboa. *Revista Portuguesa de Cirurgia*, suppl, 47. ISSN: 2183-1165.

Pantovic A, Konic-Ristic A, Kroon PA, Pinto P, González-Sarrías A, de Roos B, Rodríguez-Mateos A, Gibney ER, Milenkovic D, Morand C, & Combet E. (2018). Polyphenols and platelet function: challenges and strategies in meta-analysis of randomized clinical trials. 2nd Conference on Food Bioactives and Health, 26-28 September, Lisbon, Book of Abstracts, page 220.

Publicações 2018

Jorge R., Santos I., Teixeira V.H., Teixeira P.J. (2018). Does diet strictness level during weekends and holiday periods influence long-term weight control maintenance? Evidence from the Portuguese Weight Control Registry. XVII Congresso da International Society of Behavioral Nutrition and Physical Activity (17th Annual Meeting of the ISBNPA), Hong Kong, China. Abstract book of the 17th Annual Meeting of the International Society of Behavioral Nutrition and Physical Activity, pp.476-7. ISBN: 978-1-7324011-0-5.

Jorge R., Santos I., Teixeira V.H., Teixeira P.J. (2018). Preditores da perda e manutenção do peso perdido a longo prazo: uma revisão de revisões. 22º Congresso Português de Obesidade, Lisboa. Revista Portuguesa de Cirurgia, suppl (pp. 45).

Jorge R., Santos I., Tomás R., Teixeira V.H., Teixeira P.J. (2018). Pretreatment predictors of weight control among overweight women. XXV Congresso Europeu de Obesidade (25º European Congress on Obesity), Viena, Austria. Obesity Facts, 11:1suppl (pp. 285).

Lopes de Andrade V, Fernandes JV, Mateus ML and Marreilha dos Santos AP (2018). Capability of the urinary porphyrins profile to assess different metal exposure contexts – a preliminary study. 4th International Congress on Occupational & Environmental Toxicology. National Health Institute Dr. Ricardo Jorge and Institute of Public Health of the University of Porto. 24th – 26th October, Porto, Portugal (comunicação em Poster);

Paula Pinto, Paul Young Tie Yang, Antonio González-Sarrías, C. Morand, E. R Gibney, D. Milenkovic, Dragan Milenkovic, Geoffrey Istas, Laurent-Emmanuel Monfoulet, M. Garcia-Aloy, M. García-Conesa, M. Urpi-Sarda, E. Combet, A. Rodriguez-Mateos. (2018). Impact of cocoa and tea flavanols on blood pressure and endothelial function: a meta-analysis of randomized controlled trials exploring inter-individual variability. 2nd Conference on Food Bioactives and Health, 26-28 September, Lisbon, Book of Abstracts, page 213.

Raimundo,A.F.; Menezes,R; Félix,F.; Raimundo,A.; Rodriguez-Mateos,A; González-Sarrías,A.; Wang,B., Santos,C.; Ó,D.; Silva,A; Lopes,J.; Schär,M.; García-Conesa,M-T., Andrade,R., Ribeiro,R. Pinto P. (2018). Impact of (poly)phenol consumption in diabetic patients: a meta-analysis of randomized controlled human trials. 2nd Conference on Food Bioactives and Health, 26-28 September, Lisbon, Book of Abstracts, page 210.

Ciências da Vida e da Saúde / Diagnostic, therapies and public health / Physiology of exercise and sport sciences

Livro(s)

Brito, JP., Fernandes, R., Ramos, L., Ricardo, N., Francisco, R. & Oliveira, R. (2018). Fisiologia do Exercício – Fichas de Prática Laboratorial. Volume II. Ed. ESDRM-IPS, Rio Maior, Portugal. ISBN: 978-989-8768-25-4

Moutão, J., Vitorino, A., Monteiro, D., Brito, J., Oliveira, R., Alves, S., Bento, T. & Cid, L. (2018). O profissional de atividade física e estilos de vida saudáveis (Lifestyle Coach): novas respostas para o desafio societal de combater as doenças crónicas não transmissíveis. In José Rodrigues et al., Desporto, Desenvolvimento E Bem-Estar - Fórum Politécnico #4. REDESPP, IPSANTAREM - ESDRM, 273.

Publicações 2018

Capítulo(s) de livro(s)

Brito, et al. (2018). Comparison of energy expenditure during self-selected walking in field tracks and in treadmill at various grades in Sport Science: Current and Future Trends for Performance Optimization, Eds: Pedro Morouço, Hideki Takagi & Ricardo J. Fernandes, pp.285-294.

Moutão, J., Vitorino, A., Monteiro, D., Brito, J., Oliveira, R., Alves, S., Bento, T., Cid, L. (2018). O profissional de atividade física e estilos de vida saudáveis (Lifestyle Coach): novas respostas para o desafio societal de combate as doenças crónicas não transmissíveis, 273-276. In Desporto, desenvolvimento e bem-estar - Fórum Politécnico #4. Editores-José Rodrigues, Abel Figueiredo, Luís Murta, Pedro Bezerra, Sérgio Damásio, Teresa Figueiredo, Teresa Fonseca. Edição REDESPP IPSANTAREM – ESDRM. ISBN 978-989-8768-22-3

Rocha, Rita S; Silva, Maria-Raquel G. (IN PRESS). Apoyos y barreras para la práctica de la actividad físico-deportiva durante el embarazo y madres con bebés (In Press). In La promoción de la actividad física en la sociedad contemporánea, ed. Ramón Mendoza Berjano, Rita Santos Rocha & Begoña Gil Barcenilla, XX - XX. Spain: LatinoAmerica.

Artigo(s) em revista(s) científica(s) com peer review

André HI, Carnide F, Moço A, Valamatos MJ, Ramalho F, Santos-Rocha R, Veloso A. (2018). Can the Calf-Raise Senior Test predict Functional Fitness in elderly people? A validation study using electromyography, kinematics and strength tests. *Journal Physical Therapy in Sport*, 32, 252-259.

<https://doi.org/10.1016/j.ptsp.2018.05.012>

[https://www.physicaltherapyinsport.com/article/S1466-853X\(17\)30344-9/abstract](https://www.physicaltherapyinsport.com/article/S1466-853X(17)30344-9/abstract)

Antunes, R., Couto, N., Vitorino, A., Monteiro, D., Marinho, D., & Cid, L. (2018). Physical Activity and Effect of the Elderly: Contribution to the validation of the Positive and Negative Affect Schedule (PANAS) in the Portuguese population. *Journal of Human Sport and Exercise*

Antunes, R., Couto, N., Vitorino, A., Monteiro, D., Marinho, D., & Cid, L. (2018). Validação da Satisfaction with life scale (SWLS) numa amostra de idosos portugueses. *Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte (RIPED)*

Brandão, A., Monteiro, D., Pereira, J., Vale, S., Coelho, E., & Quaresma, L. (2018). Perceived Risk Questionnaire in Canyoners: content validity, cross-validation and transcultural invariance across Portugal and Spain. *Motricidade*, 14(2-3), 20-31. doi: 10.6063/motricidade.12790

Brito, J., Garrido, N., Romero, F., Targino-Júnior, A., & Reis, V. (2018). Effects of Backpack Load and Trekking Poles on Energy Expenditure During Field Track Walking. *Sports Medicine International Open*; 2, 1–6. SMIO/02-2017-0028/12.6.2018/MPS

Cid, L., Monteiro, D., Teixeira, D.S., Teques, P., Alves, S., Moutão, J., Silva, M., & Palmeira, A.L. (2018). The Behavioral Regulation in Exercise Questionnaire (BREQ-3) Portuguese-Version: Evidence of Reliability, Validity and Invariance Across Gender. *Frontiers in Psychology – Section Movement Science and Sport Psychology*, 9:1940. doi: 10.3389/fpsyg.2018.01940

Publicações 2018

Couto, N., Antunes, R., Vitorino, A., Monteiro, D., Moutão, J., Marinho, D., Cid, L. (2018). Validation of Subjective Happiness Scale (SHS) and Physical Activity Influence on Happiness the Portuguese Elderly. *Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio e el Deporte*, 13 (2), 261-266.

Monteiro, D., Borrego, C., Silva, C., Moutão, J., Marinho, D.A., & Cid, L. (2018). Motivational Climate Sport Youth Scale. Measurement invariance across gender and five different sports. *Journal of Human Kinetics*, 61, 235-243. doi: 10.1515/hukin-2017-0124

Monteiro, D., Marinho, D., Moutão, J., Vitorino, A., Antunes, R., & Cid, L. (2018). Reasons for dropout in swimmers, differences between gender and competitive ranking and intentions to return to competition. *Journal of Sports Medicine and Physical Fitness*, (1-2), 180-192. doi: 10.23736/S0022-4707.17.06867-0

Monteiro, D., Moutão, J., & Cid, L. (2018). Validation of the Behavioral Regulation Sport Questionnaire in Sample of Portuguese Athletes. *Revista de Psicología del Deporte [Journal of Sport Psychology]*, 27(1), 145-150.

Monteiro, D., Pelletier, L.G., Moutão, J., & Cid, L. (2018) Examining the motivational determinants of enjoyment and the intention to continue of persistent competitive swimmers. *International Journal of Sport Psychology* 49(6).

Monteiro, D., Teixeira, D.S., Travassos, B., Duarte-Mendes, P., Machado, S., Moutão, J., & Cid, L. (2018). Perceived Effort in Football Athletes: the Role of Achievement Goal Theory and Self-Determination Theory. *Frontiers in Psychology – Section Movement Science and Sport Psychology*, 9: 1575, 1-13. doi: 10.3389/fpsyg.2018.01575

Pajaujiene S, Dabasiuskiene L, Santos-Rocha R. (2018). Health Promotion Program For Improving Women's Body Composition and Active Lifestyle in Postpartum: A Pilot Study. *Acta Medica Mediterranea*, 34: 1365. Doi: 10.19193/0393-6384_2018_5_209

Ramalho F, Santos-Rocha R, Branco M, Moniz-Pereira V, André HI, Veloso AP, Carnide F (2018). Effect of 6-Month Community-Based Exercise Interventions on Gait and Functional Fitness of an Older Population: A Quasi-Experimental Study. *J Clinical Interventions in Aging*. Volume 2018(13), 595–606. DOI <https://doi.org/10.2147/CIA.S157224>

Rodrigues, F., Bento, T., Cid, L., Neiva, H., Teixeira, D.S., Moutão, J., Marinho, D.A., & Monteiro, D. (2018). Can interpersonal behavior influence the persistence and adherence to physical exercise practice in adults? A systematic review. *Frontiers in Psychology – Section Clinical and Health Psychology*. doi: 10.3389/fpsyg.2018.02141

Sousa P, Duarte E, Ferreira R, Esperança A, Frontini R, Santos-Rocha R, Luís L, Dias SS, Marques N. (2018). An Health Intervention Program to Promote Healthy Behaviors and Prevent Adolescent Obesity (TeenPower): A Study Protocol. *J Adv Nurs*. Nov 5. doi: 10.1111/jan.13905. [Epub ahead of print] PubMed PMID:30397934.

Teixeira, D., Monteiro, D., Carraça, E., & Palmeira, AL. (2018). Translation and validation of the perceived locus of causality questionnaire (PLOCQ) in a sample of portuguese on students. *Motriz*, 24(2), 1-10. doi: 10.1590/s1980-6574201800020007

Publicações 2018

Outras publicações

Brito, J. & Oliveira, R., (2018). Periodização do treino de força. *Bwizer Magazine* - 4ª Edição, 4, ISSN: 2184-125X

Publicações em Congressos e Conferências

Brito, J., Oliveira, R. & Santamarinha, CT. (2018). Efeitos de programa de exercício supervisionado em mulheres idosas. 7º Congresso da sociedade científica de pedagogia do desporto - qualidade da intervenção pedagógica para o sucesso no desporto.

Oliveira, R, Santamarinha, CT, Francisco, R, Brito, JPM. (2018). Efeitos de programas de exercício físico nos parâmetros clínicos e funcionais em mulheres idosas. Comunicação oral no Congresso da Unidade e Investigação (UI_IPSantarém), 1 e 2 fevereiro, Santarém.

Oliveira, R., Brito, J., Martins, A., Mendes, B., Calvete, F., Carriço, S., Ferraz, R. & Marques, M. (2018). Comparação da carga de treino nos microciclos que antecedem vitórias, empates e derrotas numa equipa europeia elite de futebol. 7º Congresso da sociedade científica de pedagogia do desporto - qualidade da intervenção pedagógica para o sucesso no desporto.

Oliveira, R., Santamarinha, CT, & Brito, J. (2018). Effects of aerobic land-based and water-based exercise training programs on clinical and functional parameters in older women. 4th International Health Congress – Global Health Trends.

Santamarinha, C. T., Oliveira, R. & Brito, J. (2018). Exercício Físico na População Idosa. Comunicação oral no congresso “Cimeira da Vida: olhares sobre a longevidade”. Organização da Esposende 2000, Câmara Municipal de Esposende e Instituto Politécnico de Viana do Castelo, no âmbito do seu programa Dar Vida aos Anos, 18 de maio 2018, Esposende.

Santamarinha, T., Marques., Mara; Oliveira, R. & Brito, J. (2018). Efeitos Do Treino Da Força Explosiva Em Mulheres Idosas. Livro De Resumos I 2.º Fórum REDESPP DESPORTO, p. 21-22. ISBN: 978-989-8797-27-8

Ciências da Vida e da Saúde / Diagnostic, therapies and public health / Public Health and Environmental Factors

Capítulo(s) de livro(s)

Brito, J., Conceição, A., Romero, F., Junior, A., Reis, V. (2018). Comparison of energy expenditure during self- selected walking in field and tracks and in treadmill at various grades. *Sport Science: Current and Future trends for performance optimization*, eds: Pedro Mouroço, Hideki Takagi, Ricardo Fernandes, Escola Superior de Educação e Ciências Sociais- Instituto Politécnico de Leiria. (Book chapter).

Campos, F.; Simões, V. & Franco, S. (Inpress). A Qualidade do Instrutor em Atividades de Grupo de Fitness. In P. Sarmento, J. Rodrigues & S. Franco (Eds.) *Pedagogia da Atividade Física e Bem-estar: Contributos de uma Intervenção Pedagógica para um Estilo de Vida Saudável*

Franco, S. & Simões, V. (Inpress). Los profesionales de actividad física ante el desafío de la promoción de estilos de vida activos en la sociedad contemporánea: intervención y papel de la formación. In R. Berjano, R. Santos-Rocha & B. Barcenilla (Eds.) *La promoción de la actividad física en la sociedad contemporánea*.

Publicações 2018

Simões, V. & Franco, S. (2018). Formação para Profissionais de Fitness – Exemplo da Licenciatura em Desporto, Condição Física e Saúde. In J. Rodrigues et al. (Eds.), Desporto, Desenvolvimento e Bem-Estar - Fórum Politécnico#4 (243-252). s/l: REDESPP.

Simões, V.; Rodrigues, J. & Franco, S. (Inpress). Feedback Pedagógico: sua importância nas Atividades de Fitness. In P. Sarmento, J. Rodrigues & S. Franco (Eds.) Pedagogia da Atividade Física e Bem-estar: Contributos de uma Intervenção Pedagógica para um Estilo de Vida Saudável.

Artigo(s) em revista(s) científica(s) com peer review

Conceição, A., Parraça, J., Marinho, D.A., Costa, M., Louro, H., Silva, A., Batalha, N. (2018). Assessment of isometric strength of the shoulder rotators in swimmers using a handheld dynamometer: a reliability study. Acta of Bioengineering and Biomechanics 20(4): 113-119.

Conceição, A., Parraça, J., Marinho, D.A., Costa, M., Louro, H., Silva, A., Batalha, N. (2018). Assessment of isometric strength of the shoulder

Conceição, A., Puel, F., Louro, H., Morgado, S., Seifert, L. (2018). Effect of Glide on neuromuscular adaptation in breaststroke swimming: a case of study of an elite swimmer. Science International 30 (2): 233-237.

Conceição, A., Puel, F., Louro, H., Morgado, S., Seifert, L. (2018). Effect of Glide on neuromuscular adaptation in breaststroke swimming: a case of study of an elite swimmer. Science International 30 (2): 233-237.

Conceição, A., Silva, A., Barbosa, T., Campaniço, J., Costa, A. & Louro, H. (2018). Motor and Neuromuscular Patterns during Maximal in breaststroke pace. Brazilian Journal of Kinanthropometry and Human Performance (in press).

Conceição, A., Silva, A., Barbosa, T., Campaniço, J., Costa, A. & Louro, H. (2018). Motor and Neuromuscular Patterns during Maximal in breaststroke pace. Brazilian Journal of Kinanthropometry and Human Performance (in press). rotators in swimmers using a handheld dynamometer: a reliability study. Acta of Bioengineering and Biomechanics 20(4): 113-119.

Publicações em Congressos e Conferências

Alves, J.; Simões, V.; Franco, S. & Varregoso, I. (2018). Ensino de Atividade Física a Idosos: Relação Pedagógica e Clima nas Aulas em Terra e em Água. Livro de Resumos da Conferência Perspetivas, Projetos e Intervenções sobre o Envelhecimento. Leiria: ESSaúde – IPLeia.

Batista, B., Lopes, H., Troca, H., Figueiras, J., Linhares, R., Cardoso, T., Conceição, A., Louro, H. (2018). Plano de Desenvolvimento a Longo Prazo: Caso Nadador. Journal of Sport Pedagogy & Research- Special Edition fo 7º Congress of SCPD, pag. 21

Batista, B., Lopes, H., Troca, H., Figueiras, J., Linhares, R., Cardoso, T., Conceição, A., Louro, H. (2018). Plano de Desenvolvimento a Longo Prazo: Caso Nadador. Journal of Sport Pedagogy & Research- Special Edition fo 7º Congress of SCPD, pag. 21

Publicações 2018



Cabrita, A., Ferrum, A., Matos, C., Martynenko, D., Melo, R., Fortunato, M., Conceição, A., Catela, D., Martins, M., Branco, M. (2018). Influência da distância do arco à parede na aquisição da técnica do salto em crianças no processo de adaptação ao meio aquático. *Motricidade*, 14 (2-3): 138-152.

Campos, F., Costa, A., Berças, C., Fragoso, C., Gonçalves, C., Simões, M., Simões, V., Franco, S., Martins, F., & Damásio, A. (2018). A qualidade dos serviços no fitness e atividades de ginásio. *Journal of Sport Pedagogy & Research*, 4(2).

Campos, F., Silva, D., Gonçalves, D., Bronze, J., Vicente, L., Santos, R., Damásio, A., Franco, S., & Simões, V. (2018). Os motivos para a prática desportiva e a importância atribuída no âmbito do fitness. *Journal of Sport Pedagogy & Research*, 4(2).

Campos, F.; Damásio, A.; Martins, F.; Simões, V. & Franco, S. (2018). Importância atribuída no fitness: perceção dos praticantes de acordo com o género. Livro de Resumos do 2.º Fórum REDESPP Desporto, 30.

Linhares, R., Louro, H., Martins, M., Moreira, A. & Conceição, A. (2018). Proposta Metodológica para a aquisição da Técnica de Costas. *Journal of Sport Pedagogy & Research- Special Edition fo 7º Congress of SCPD*, pag. 38.

Lopes, H., Louro, H., Martins, M., Moreira, A. & Conceição, A. (2018). Proposta Metodológica para a aquisição da viragem de crol. *Journal of Sport Pedagogy & Research- Special Edition fo 7º Congress of SCPD*, pag. 11.

Louro, H., Linhares, R., Troca, H., Figueiras, J., Cardoso, T., Lopes, H., Conceição, A. (2018). Desenvolvimento das Habilidades Aquáticas: Modelo de Organização Pedagógica. *Journal of Sport Pedagogy & Research- Special Edition fo 7º Congress of SCPD*, pag. 28.

Padrão, A.; Franco, S.; Campos, F.; Simões, V. (2018). Preferências dos Idosos em Relação ao Feedback dos Instrutores, em Aulas de Grupo de Hidroginástica. Livro de Resumos do Congresso Internacional da UI_IPSantarém. Santarém, Portugal.

Ciências Exatas e da Engenharia / Electrical engineering and computer engineering / Software engineering and information systems

Artigo(s) em revista(s) científica(s) com peer review

Dias, I., Faro, M., Torgal, I., Matos, A., Reis, A., Lima, G., Oliveira, M., (2018). Caracterização Físico-Química e Reológica de Tomate (*Solanum Lycopersicum L.*) do Algarve e do Oeste. *Revista da UIIPS*, 6(3), 98-107. DOI: <https://doi.org/10.25746/ruiips.v6.i3.16151>

Lima, M.; Ganhão, S.; Laranjeira, C.; Henriques, M. (2018). Agrio et Emulsio – Creme de barrar de morango. (POCI-01-0145-FEDER-023583). *Revista da UIIPS – Unidade de Investigação do Instituto Politécnico de Santarém*, 6(3), 64-72. DOI: <https://doi.org/10.25746/ruiips.v6.i3.16148>

Vieira, E., Ferreira, J., & São João, R. (2018). *Measuring Business Excellence Journal*

Publicações 2018

Outras publicações

São João, R.; Coelho, T.; Pinheiro, P.; Massano, M.; Ferreira, C.; Castelo, A.; Barcelar, M. (2018). Incluir Oficinas para todos e para cada um - estudo observacional e piloto em Portugal, HDS in Forma, Edição 67, 9-12

Publicações em Congressos e Conferências

Dias, I., Faro, MC, Torgal, I., Matos, A., Reis, A., Lima, G., Oliveira M. 2018. Caracterização físico-química e reológica de tomate (*Lycopersicon esculentum*) do Algarve e do Oeste. In Congresso Internacional da UI-IPSantarém, 2 fevereiro, Santarém, Portugal.

Galinha, S., Fonseca, C. & São João, R. (2018). O autoconceito e motivação em adolescentes do 3º ciclo, pp. 28. , 2º Congresso Internacional da Criança e do Adolescente, Lisboa.

Galinha, S.A. & São João, R. (2018). Study of motivation in Portuguese students, pp. 3, 9th ICEEPSY - International Conference on Education and Educational Psychology, Greece.

Dias, I., Faro, M., Torgal, I., Matos, A., Reis, A., Lima, G., & Oliveira, M., (2018). Physical-chemical and rheological characterization of tomato (*Solanum lycopersicum* L.) of Algarve. In International Conference on Mediterranean Diet and Gastronomy, 15-16 october, Évora, Portugal.

Laranjeira C., Garcia J., Cipriano M., Lima, M.; Henriques, M. (2018). Agrio et Emulsio – development of fruity mustard cream”. (POCI-01-0145-FEDER-023583). FoodBalt, 12th Baltic Conference on Food Science and Technology, Kaunas, Lithuania, May 17-18, p. 72. <https://epubl.ktu.edu/object/elaba:28855510/28855510.pdf>

Laranjeira; C., Ribeiro R., Lima, M.; Henriques M. (2018). Agrio et Emulsio – development of new products with vinegar and sweetpotatoes. (POCI-01-0145-FEDER-023583). In: FoodBalt 2018 - 12th Baltic Conference on Food Science and Technology, Kaunas, Lithuania, May 17-18, 69. <https://epubl.ktu.edu/object/elaba:28855510/28855510.pdf>

Lima, M. G. B. (2018). “Emulsões Alimentares Inversas. Desenvolvimento de Novos Produtos - Water-In-Oil Food Emulsions. New Products Development”. (POCI-01-0145-FEDER-023583). Sessão plenária no 1st International Meeting on Innovation & Development in the Food Sector 2018, 3º Workshop de I&D no sector Agro-Alimentar. Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior Agrária, 5 de Junho.

Lima, M. G. B. (2018). Participação na Comissão Científica do 1st International Meeting on Innovation & Development in the Food Sector 2018, 3º Workshop de I&D no sector Agro-Alimentar. Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior Agrária 5 de Junho.

Lima, M., Santos, M.; Macedo, A., Alves, M., Orvalho, T.; Henriques, M. (2018). Desenvolvimento de cremes de barrar com adição de um processado de cogumelo shiitake (*Lentinola edodes*). XXIV Encontro Luso Galego de Química, Porto, 21-23 de novembro.

Lima, M.; Ganhão, S.; Laranjeira, C.; Cabo-Verde, S.; Henriques, M. (2018). Agrio et Emulsio – Desenvolvimento de emulsão alimentar frutada com xarope de morango. (POCI-01-0145-FEDER-023583). 1º Congresso Internacional da UiIPS, Santarém, 1 e 2 Fevereiro.

Lima, M.; Ganhão, S.; Laranjeira, C.; Henriques, M. (2018). “Strawberry spread - New Food New Tech”. (POCI-01-0145-FEDER-023583). International Conference on Mediterranean Diet and Gastronomy. Évora 15 a 16 de Outubro.

Publicações 2018

Ciências Exatas e da Engenharia / Electrical engineering and computer engineering / Programming Science and Technology

Artigo(s) em revista(s) científica(s) com peer review

Dias, H.; Amendoeira, J.; Spinola, A.; Figueiredo, M.C.; Godinho, C.; André, C.; Madeira, F.; Ferreira, M.; Quaresma, J.; Madalena, F.; Simões, T.; Martins, R.; Duarte, A.; Ferreira, M. & Pintor, M. (2018). Your PEL - promote and empower for literacy in health in young people: from investigation to action, BMC Health Services Research 2018, 18 (Suppl 2):684, 172-173, maio. URL: <https://bmchealthservres.biomedcentral.com/track/pdf/10.1186/s12913-018-3444-8>

Madeira, F., Dias, H., & Silva, M. (2018). A preliminary review of the impact of social media on health literacy in young people. 2018 Proceedings. 35. <https://aisel.aisnet.org/capsi2018/35>

Publicações em Congressos e Conferências

Sobreiro, P., Pinheiro, P., & Santos, A. (2018). Desempenho na Previsão do Abandono Recorrendo ao Machine Learning em Serviços de Desporto. Atas 18º Conferência Da Associação Portuguesa de Sistemas de Informação - A Indústria 4.0 e os Sistemas de Informação, Santarém.

Ciências Naturais e do Ambiente / Environment and Global Changes / Sustainable Management of Resources

Artigo(s) em revista(s) científica(s) com peer review

Saraiva, A., Oliveira, A., Dias, I., & Oliveira, M. (2018). Projeto Wine Water Foot print: Avaliação do uso eficiente da água em adegas da região sul de Portugal. Revista da UIIPS, 6(3), 72-82., DOI: <https://doi.org/10.25746/ruiips.v6.i3.16151>

Dias, I., Faro, M., Torgal, I., Matos, A., Reis, A., Lima, G., & Oliveira, M. (2018). Caracterização Físico-Química e Reológica de Tomate (*Solanum Lycopersicum* L.) do Algarve e do Oeste. Revista da UIIPS, 6(3), 98-107. DOI: <https://doi.org/10.25746/ruiips.v6.i3.16151>

Macário, M., Saraiva, A., Ferreira, L., Ferreira, E., & Oliveira, M., (2018). Leitões Húmidos Construídos como Alternativa aos Sistemas de Tratamento de Águas Residuais Convencionais – Revisão. Revista da UIIPS, 6(3), 83-97. DOI: <https://doi.org/10.25746/ruiips.v6.i3.16151>

Oliveira M., Costa J.M., Fragoso R., Duarte E. (2018). Challenges for Modern Wine Production in Dry Areas: Dedicated Indicators to Preview Wastewater Flows. Water Science and Technology: Water Supply, in press. DOI: [10.2166/ws.2018.171](https://doi.org/10.2166/ws.2018.171)

Coelho, R., Coelho, P., Ramos, T., & Antunes, P. (2018). Use of indicators in River Basin Management Planning and Strategic Environmental Assessment processes, Impact Assessment and Project Appraisal, 36(2), 155-172, DOI: [10.1080/14615517.2017.1364017](https://doi.org/10.1080/14615517.2017.1364017).

Coelho, R., Coelho, P., Ramos, T., & Antunes, P. (2018). Stakeholders perspectives on the use of indicators in water resources planning and related strategic environmental assessment, Journal of Environmental Assessment Policy and Management; in press; Accepted 26 November 2018.

Salgueiro, J., & Paulo, A. (2018). Eficácia de diferentes produtos no desentupimento dos gotejadores num sistema de rega gota-a-gota. Revista da UIIPS, 6(3), 3-13.

Publicações 2018

Outras publicações

Oliveira, M. 2018. WineWATERFOOTPRINT: Sustainable use of water along the wine chain. *SciTech Europa Quarterly*, Issue 27.

Ruivo, P., Oliveira, M., Pinto, P. (2018). Editorial: Revista do Domínio Científico das Ciências Naturais e do Ambiente. *Revista da UIIPS*, 6(3), pp. 98-107., DOI: <https://doi.org/10.25746/ruiips.v6.i3.16151>

Publicações em Congressos e Conferências

Coelho RS, Coelho PS, Ramos TB, Antunes P. (2018). A participatory approach to select indicators for water resources planning and strategic environmental assessment, 24th International Sustainable Development Research Society Conference, "Advances for a sustainable world: from theory to practice", June 13-15, Messina, Italy.

Dias I., Faro MC, Torgal I, Matos A, Reis A, Lima G, Oliveira M. (2018). Physical-chemical and rheological characterization of tomato (*Solanum lycopersicum* L.) of Algarve. In International Conference on Mediterranean Diet and Gastronomy, 15-16 October, Évora, Portugal.

Dias, I., Faro, MC, Torgal, I., Matos, A., Reis, A., Lima, G., Oliveira M. (2018). Caracterização físico-química e reológica de tomate (*Lycopersicon esculentum*) do Algarve e do Oeste. In Congresso Internacional da UI-IPSantarém, 2 fevereiro, Santarém, Portugal.

Ferreira, A. & Grifo, A. (2018). Agricultura Digital. Uma Formação com Futuro, in Encontro Regional de Inovação, Tecnologia, Robótica e Multimédia, Torres Novas, 18 de maio de 2018.

Ferreira, A.; Olival, F. (2018). An integrated model to analyse geo-temporal networks, in Twelfth European Social Science History Conference, Queen's University, Belfast, 4-7 April, Belfast, Ireland.

Flor, B.; Santos Coelho, R.; Ferreira, A. e Grifo, A. (2018). Modelação Geométrica da sobrelevação do nível médio do mar na Reserva Natural do Estuário do Tejo. Congresso Internacional da Unidade de Investigação do Instituto Politécnico de Santarém. Escola Superior de Gestão e Tecnologia. Santarém. 1 e 2 de fevereiro.

Fragoso, R, Henriques, A.C. Oliveira, M. Duarte, E. Moreira O. (2018). GoEfluentes project: promoting energy and nutrients recovery from pig slurry at farm scale. In 13th SDEWES Conference, 30 September-4 October, Palermo, Italy.

Grifo, A. (2018). Ensaio de milho: velocidade e densidade de sementeira variável. II Colóquio "Agricultura de Precisão, um Imperativo para o Sector". Auditório da Companhia das Lezírias, AgroGlobal. Valada 5 de setembro de 2018

Grifo, A., Henriques, D., Ferreira, A & Coelho, R. (2018). Imagens de satélite: a tecnologia na agricultura, in Encontro Regional de Inovação, Tecnologia, Robótica e Multimédia, Torres Novas, 18 de maio.

Loupa Ramos I., Roque I., Paulo A. (2018). School gardening: exploring expectations towards a future vegetable garden. In: 25th IAPS International Association People-Environment Studies, Rome, July.

Publicações 2018

Neves A., Dias, I., Faro, MC, Torgal, I., Oliveira M. (2018). Determinação do valor nutricional e estabilidade microbiológica de reinetada. In Congresso Internacional da UI-IPSantarém, 2 fevereiro, Santarém, Portugal.

Oliveira, M. (2018). TomatInov Project: Inovação de Produto e de Processo no Tomate de Estufa, PDR2020, Ação 1. 1. Grupos operacionais. In Cimeira AGRI, 29 outubro, Oeiras, Portugal.

Ratz R., Fragoso, R., Oliveira M., Esquível, G., Duarte, E. (2018). Poderá um sistema de tratamento integrado a e co-digestão anaeróbia-constituir uma estratégia sustentável para a gestão do chorume de porco? In Congresso Internacional da UI-IPSantarém, 2 fevereiro, Santarém, Portugal.

Ratz R., Oliveira M., Fragoso R., Esquível G., Duarte E. (2018). The Rule Of Carbohydrates To Enhance Biogas Production. In 29th International Carbohydrate Symposium, 14-19 July, Lisbon, Portugal.

Ratz R., Oliveira M., Fragoso R., Esquível G., Duarte E. (2018). A sustainable management strategy for pig manure using aquatic plants. In 13th SDEWES Conference, 30 September-4 October, Palermo, Italy.

Roque, I., Paulo A., Loupa Ramos, I. (2018). Uma tese de mestrado, um tufão e o envolvimento das crianças na criação de uma horta escolar em Macau. In: Congresso da UIIPS, Fevereiro 2018.

Saraiva A., Dias I, Oliveira A, Oliveira M. (2018). WineWATERFootprint Assessment in the Mediterranean Region. In International Conference on Mediterranean Diet and Gastronomy, 15-16 October, Évora, Portugal.

Saraiva A., Dias I., Oliveira A., Ribeiro A., Ferreira L., Grifo A., Ferreira A., Oliveira M. (2018). Winery water footprint assessment: a Portuguese reality. In 13th SDEWES Conference, 30 September-4 October, Palermo, Italy.

Saraiva A., Dias I., Oliveira A., Ribeiro A., Ferreira L., Grifo A., Ferreira A., Oliveira M. (2018). Projeto WineWATERFootprint–determinação da pegada hídrica na fileira vitivinícola. In Congresso Internacional da UI-IPSantarém, 2 fevereiro, Santarém, Portugal.

Saraiva A., Dias I., Oliveira A., Ribeiro A., Ferreira L., Grifo A., Ferreira A., Oliveira M. (2018). WineWATERFootprint Project: determinação da pegada hídrica na fileira vitivinícola. In I Conferencia ArrudaLab: As alterações climáticas e o seu efeito na vinha, 15 novembro, Arruda dos Vinhos, Portugal.

Saraiva A., Dias I., Oliveira A., Ribeiro A., Ferreira L., Grifo A., Ferreira A., Oliveira M. (2018). WineWATERFootprint Project: Water footprint assessment in the wine chain –determinação da pegada hídrica na fileira vitivinícola. In Encontro com a Ciência e Tecnologia em Portugal, 2 a 4 julho, Lisboa, Portugal.

Saraiva A., Dias I., Oliveira A., Ribeiro A., Ferreira L., Grifo A., Ferreira A., Oliveira M. (2018). WineWATERFootprint Project: Water footprint assessment in the wine chain – determinação da pegada hídrica na fileira vitivinícola. In Workshop WineWATERFootprint, Ovibeja, 27 abril, Beja.

Publicações 2018

Saraiva A.; Oliveira A.; Ferreira A, Loureiro A., Paulo A., Grifo A., Ribeiro A., Mira H., Maurício J., Ferreira L., Rodrigues G., Silvestre J., Feliciano M., Oliveira e Silva P., Oliveira M. (2018). Projeto WineWaterFootprint – determinação da pegada hídrica na fileira vitivinícola. In: Congresso da UIIPS, Fevereiro 2018.

Ciências Naturais e do Ambiente / Animal Science and Veterinary Science / Animal Production and Welfare

Artigo(s) em revista(s) científica(s) com peer review

Caçador, J.; Vicente, A. A.; Conceição, Cláudio; Carolino, Nuno. (2018). Influência da dupla ninhada nos parâmetros produtivos e comportamentais em genética Danbred. Revista Portuguesa de Zootecnia (1): 222-227. <https://www.apez.pt/index.php/rpz/rpze>.

Faria, Ricardo; Vicente, A. A.; Duarte Guedes dos Santos, Rute Isabel; Maiorano, Amanda Marchi; Curi, Rogério Abdallah; Loyola Chardulo, Luis Artur; Vasconcelos Silva, Josineudson Augusto. (2018). Genetic diversity of Lusitano horse in Brazil using pedigree information. Journal of Equine Veterinary Science (69), 149-158. [https://www.j-evs.com/article/S0737-0806\(18\)](https://www.j-evs.com/article/S0737-0806(18))

Palma, R.; Vicente, A. A.; Espadinha, Pedro; Carolino, Nuno. (2018). Avaliação biométrica do terço posterior de bovinos de raça Alentejana: resultados preliminares. Revista Portuguesa de Zootecnia (1): 284-289. <https://www.apez.pt/index.php/rpz/rpze>

Outras publicações

Faria, Ricardo S.; Vicente, A. A.; Guedes dos Santos, Rute; Maiorano, Amanda; Curi, Rogério; Chardulo, Luís; Silva, Augusto. (2018). Um raio-X do cavalo Lusitano no Brasil: Avaliação da informação de pedigree. Isto é Lusitano, 42-49.

Moreira, O.; Sequeira, A.; Vicente, António; Almeida, J.; Moreira, Olga; Sequeira, António; Vicente, A. A.; Almeida, João. (2018). Teste de performance em estação: raça suína Malhado de Alcobça 2017. Suinicultura. <http://hdl.handle.net/10400.15/2296>., 27 abril, Beja.

Publicações em Congressos e Conferências

Costa, A.; Blieberntich, M.; Maerten, C.; Assunção, D.; Vicente, António; Fradinho, M.; Blieberntich, M.; Vicente, A. A.; Fradinho, M. (2018). Passive transfer of immunity: evaluation of mare colostrum quality and immunoglobulin G concentration in the new-born foal. Trabalho apresentado em 22nd Annual ESDAR Conference 2018. Portugal: Wiley Open Access.

Assunção, D., Costa, A., Maerten, C., Gonçalves, V., Abreu, P., Blieberntich, M., Vicente, A., & Fradinho, M. (2018). Influência do formato corporal da mãe no crescimento e desenvolvimento pós-natal de poldros de raça Lusitana. XI Congresso Ibérico sobre Recursos Genéticos Animales – Murcia Espanha.

Serpa, R., Vicente A.A., Ralão, J., Brito, L.M. & Carolino N. (2018). Concursos de modelo e andamentos no cavalo puro-sangue Lusitano: I - Estimativas de parâmetros genéticos. XI Congresso Ibérico sobre Recursos Genéticos Animales – Murcia Espanha

Publicações 2018

Serpa, R., Vicente A.A., Ralão, J., Brito, L.M. e Carolino N. (2018). Concursos de modelo e andamentos no cavalo puro-sangue Lusitano: II - Estimativas de efeitos ambientais. XI Congresso Ibérico sobre Recursos Genéticos Animales – Murcia Espanha

Tavares T., Vicente A.A, Fragoso J., Carolino N. (2018). Caracterização demográfica da raça suína Malhado de Alcobça. XI Congresso Ibérico sobre Recursos Genéticos Animales – Murcia Espanha

Vicente A.A. (2018). Characterization and selection of the Lusitano horse breed. University of Helsinki. FIAL - Finnish Association of Lusitano Horses (Helsínquia, Finlândia)

Vicente, A. A. (2018). Breeding for morphological traits in the Lusitano horse: so far and in the future. 4th International Workshop on Linear Profiling in the Warmblood Horse. Horse Commission – EAAP (Visselhövede e Verden, Alemanha)

Vicente, A. A. (2018). Classificação de reprodutores da raça suína autóctone portuguesa Malhado de Alcobça para o livro genealógico. Congresso Internacional da Unidade de Investigação do Instituto Politécnico de Santarém. UIIPS (Santarém, Portugal)

Vicente, A. A.; Roque, António; Tavares, T.; Anselmo, Rui; Bastos, J.; Carolino, Nuno. (2018). Raça suína Malhado de Alcobça: Estimativas de parâmetros genéticos para características reprodutivas. XI Congresso Ibérico sobre Recursos Genéticos Animales – Múrcia Espanha

Vicente, A. A.; Roque, António; Tavares, T.; Anselmo, Rui; Bastos, J.; Carolino, Nuno. (2018). Raça suína Malhado de Alcobça: estimativas de efeitos fixos para características reprodutivas. XI Congresso Ibérico sobre Recursos Genéticos Animales – Múrcia Espanha

Vicente, A. A.; Roque, António; Tavares, T.; Anselmo, Rui; Bastos, J.; Carolino, Nuno. (2018). Raça suína Malhado de Alcobça: Estimativas de parâmetros genéticos e efeitos fixos para o peso a diferentes idades. XI congresso Ibérico sobre Recursos Genéticos Animales – Múrcia Espanha

Vicente, A.A. (2018). Funcionalidade e Polivalência do Cavalo do Sorraia Workshop “O cavalo do Sorraia: uma raça a promover e divulgar”. Escola Superior Agrária do Instituto Politécnico de Santarém e INIAV. CNEMA – Feira Nacional de Agricultura (Santarém, Portugal)

Ciências Naturais e do Ambiente / Animal Science and Veterinary Science / Reproduction Technology

Publicações em Congressos e Conferências

Azevedo, P., Vicente, A., Marques, N., Ribeiro, F., & Bliebernicht, M. (2018). A Transferência Embrionária na Raça Sorraia. Congresso Internacional da UIIPS – Escola Superior de Gestão e Tecnologia do IPSantarém. Fevereiro

Publicações 2018

Ciências Naturais e do Ambiente / Agricultural and Forestry Sciences/ Crop Production

Artigo(s) em revista(s) científica(s) com peer review

Amaral, A., Baldonado, P. (2018). Efeitos da densidade de plantação no desenvolvimento do brócolo para indústria, variedade “Parthenon” (*Brassica oleracea* L. var. *italica* Plenk). Revista da Unidade de Investigação do IPS. Santarém. 6(3), 26-34. DOI: <https://doi.org/10.25746/ruiips.v6.i3.16143>.

Amaral, A., Carvalho, D. (2018). Avaliação do desenvolvimento da fava de indústria (*Vicia faba* L.) nas condições do Vale do Tejo. Revista da Unidade de Investigação do IPS. Santarém. 6(3), 14-25. DOI: <https://doi.org/10.25746/ruiips.v6.i3.16142>.

Amaral, A., Casimiro, M. (2018). Efeito da temperatura no desenvolvimento do brócolo de indústria na região do Vale do Tejo. Revista da Unidade de Investigação do IPS. Santarém. Vol. VI, nº3. pp: 35-44. DOI: <https://doi.org/10.25746/ruiips.v6.i3.16145>. ISSN: 2182-9608.

Coelho, R., Coelho, P., Ramos, T. & Antunes, P. (2018) Use of indicators in River Basin Management Planning and Strategic Environmental Assessment processes, Impact Assessment and Project Appraisal, 36(2), 155-172, DOI: 10.1080/14615517.2017.1364017.

Coelho, R., Coelho, P., Ramos T., & Antunes, P. (2018) Stakeholders perspectives on the use of indicators in water resources planning and related strategic environmental assessment, Journal of Environmental Assessment Policy and Management; in press; Accepted 26 November.

Publicações em Congressos e Conferências

Amaral, A., Baldonado, P. (2018). Efeito de diferentes densidades de plantação em brócolo de indústria (*Brassica oleracea* L., var. *italica*. Plenk). Comunicação em painel apresentada no Congresso Internacional da UI_IPSantarém, 1 e 2 fevereiro, Santarém.

Amaral, A., Casimiro, M. (2018). Efeito da data de plantação no crescimento do brócolo de indústria na reação do Vale do Tejo. Comunicação em painel apresentada no Congresso Internacional da UI_IPSantarém, 1 e 2 fevereiro, Santarém.

Ferreira, A. & Grifo, A. (2018). Agricultura Digital. Uma Formação com Futuro, in Encontro Regional de Inovação, Tecnologia, Robótica e Multimédia, Torres Novas, 18 de maio de 2018.

Flor, B.; Santos Coelho, R.; Ferreira, A. e Grifo, A. (2018). Modelação Geométrica da sobrelevação do nível médio do mar na Reserva Natural do Estuário do Tejo. Congresso Internacional da Unidade de Investigação do Instituto Politécnico de Santarém. Escola Superior de Gestão e Tecnologia. Santarém. 1 e 2 de fevereiro.

Publicações 2018

Grifo, A. (2018). Ensaio de milho: velocidade e densidade de sementeira variável. II Colóquio, Agricultura de Precisão, um Imperativo para o Sector. Auditório da Companhia das Lezírias, AgroGlobal. Valada 5 de setembro.

Grifo, A., Henriques, D., Ferreira, A & Coelho, R. (2018). Imagens de satélite: a tecnologia na agricultura, in Encontro Regional de Inovação, Tecnologia, Robótica e Multimédia, Torres Novas, 18 de maio.

Rosa Santos Coelho, Pedro S. Coelho, Tomás B. Ramos, Paula Antunes; (2018). A participatory approach to select indicators for water resources planning and strategic environmental assessment, 24th International Sustainable Development Research Society Conference, Advances for a sustainable world: from theory to practice, June 13-15, Messina, Italy.

Ciências Naturais e do Ambiente / Agricultural and Forestry Sciences/ Bio- based Product Technology

Artigo(s) em revista(s) científica(s) com peer review

Baptista, A & Ruivo, P. (2018). Contributo da atividade agrícola para a qualidade de vida numa residência sénior. In: Revista da Unidade de Investigação do IPSantarem. vol. 6 n.º 3: Edição temática: Ciências Naturais e do Ambiente. DOI: <https://doi.org/10.25746/ruiips.v6.i3.16146>

Dias, I., Faro, M., Torgal, I., Matos, A., Reis, R., Lima, G., & Oliveira, M. (2018). Caracterização Físico-Química e Reológica de Tomate (*Solanum Lycopersicum L.*) do Algarve e do Oeste. Revista da UIIPS, 6(3), 98-107., DOI: <https://doi.org/10.25746/ruiips.v6.i3.16151>

Lima, M.; Ganhão, S.; Laranjeira, C.; Henriques, M. (2018). Agrio et Emulsio – Creme de barrar de morango. (POCI-01-0145-FEDER-023583). Revista da UIIPS – Unidade de Investigação do Instituto Politécnico de Santarém, 6(3), 64-72. DOI: <https://doi.org/10.25746/ruiips.v6.i3.16148>

Publicações em Congressos e Conferências

Inácio, D., Parreira, C., & Mira, H. (2018) - Efeito de poliaspartato de potássio na estabilidade tartárica; In Congresso Internacional da UI_IPSantarém.

Dias, I. (2018). Como interpretar os enchidos a nível sensorial – No seminário de Análise sensorial de Alimentos que teve lugar na Escola Superior Agrária de Santarém.

Dias, I. (2018). Sistema HACCP – No seminário Zoonoses, Saúde pública e Inspeção Sanitária que foi organizado pela IAAS e teve lugar na Escola Superior Agrária de Santarém.

Dias, I., Faro, MC, Torgal, I., Matos, A., Reis, A., Lima, G., Oliveira M. (2018). Caracterização físico-química e reológica de tomate (*Lycopersicon esculentum*) do Algarve e do Oeste. In Congresso Internacional da UI-IPSantarém, 2 fevereiro, Santarém, Portugal.

Publicações 2018

Dias, I., Laranjo, M., Fialho, R., Potes, M.E., Véstia, L., Agulheiro-Santos, A.C., Fraqueza, M.J. Elias, M. (2018). Effect of autochthonous starter cultures in the production of Paio, a traditional Portuguese dry-cured sausage. *Archivos de zootecnia, Proceedings IX Simpósio Internacional sobre el Cerdo Mediterráneo*, 161-165.

Dias, F., Moreira, V., & Mira, M. (2018). Influência da embalagem com abertura fácil (RipCap) na conservação e oxidação de vinho tinto, In Congresso Internacional da UIPSS, comunicação poster.

Dias, I., Faro, M., Torgal, I., Matos, A., Reis, A., Lima, G., & Oliveira, M. (2018). Physical-chemical and rheological characterization of tomato (*Solanum lycopersicum* L.) of Algarve. In *International Conference on Mediterranean Diet and Gastronomy*, 15-16 october, Évora, Portugal.

Laranjeira C., Garcia J., Cipriano M., Lima, M.; Henriques, M. (2018). *Agrio et Emulsio – development of fruity mustard creams*. (POCI-01-0145-FEDER-023583). *FoodBalt 2018 - 12th Baltic Conference on Food Science and Technology*, Kaunas, Lithuania, May 17-18, p. 72. Available: <https://epubl.ktu.edu/object/elaba:28855510/28855510.pdf>

Laranjeira, C.M.C. (2018). *Agrio et Emulsio – new vinegar products development*. (POCI-01-0145-FEDER-023583). Invited Featured Speaker In: *Food Tech-2018-3rd World Summit & Expo on Food Technology and Probiotics*. Abstracts. Prague, Czech Republic, October 25-26. p. 28. Available: <https://scientificfederation.com/foodtechnology-probiotics-2018/scientific-program.php>

Laranjeira, C.M.C. (2018). Participação na Comissão Científica do 1st International Meeting on Innovation & Development in the Food Sector 2018, 3º Workshop de I&D no setor Agro-Alimentar. Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior Agrária, 5 de junho.

Laranjeira; C., Ribeiro R., Lima, M.; Henriques M. (2018). *Agrio et Emulsio – development of new products with vinegar and sweetpotatoes*. (POCI-01-0145-FEDER-023583). In: *FoodBalt 2018 - 12th Baltic Conference on Food Science and Technology*, Kaunas, Lithuania, May 17-18, p. 69. Available: <https://epubl.ktu.edu/object/elaba:28855510/28855510.pdf>

Leal, S.; Ruivo, P. & Morgado, S. (2018). Quality of Working Life and Employee Outcomes: A Literature Review. *Atas do IX Simpósio de Comportamento Organizacional*, Instituto Politécnico de Tomar, 24-26 de maio. RCAAP: <http://hdl.handle.net/10400.15/2457>

Lima, M. G. B. (2018). *Emulsões Alimentares Inversas. Desenvolvimento de Novos Produtos - Water-In-Oil Food Emulsions*. *New Products Development*. (POCI-01-0145-FEDER-023583). Sessão plenária no 1st International Meeting on Innovation & Development in the Food Sector 2018, 3º Workshop de I&D no sector Agro-Alimentar. Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior Agrária, 5 de Junho.

Lima, M. G. B. (2018). Participação na Comissão Científica do 1st International Meeting on Innovation & Development in the Food Sector 2018, 3º Workshop de I&D no sector Agro-Alimentar. Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior Agrária 5 de Junho.

Lima, M., Santos, M.; Macedo, A., Alves, M., Orvalho, T.; Henriques, M. (2018). *Desenvolvimento de cremes de barrar com adição de um processado de cogumelo shiitake (Lentinola edodes)*. XXIV Encontro Luso Galego de Química, Porto, 21-23 de novembro.

Publicações 2018

Lima, M.; Ganhão, S.; Laranjeira, C.; Cabo-Verde, S.; Henriques, M. (2018). *Agrio et Emulsio – Desenvolvimento de emulsão alimentar frutada com xarope de morango.* (POCI-01-0145-FEDER-023583). 1º Congresso Internacional da UilPS, Santarém, 1 e 2 Fevereiro.

Lima, M.; Ganhão, S.; Laranjeira, C.; Henriques, M. (2018). *Strawberry spread - New Food New Tech.* (POCI-01-0145-FEDER-023583). International Conference on Mediterranean Diet and Gastronomy. Évora 15 a 16 de Outubro 2018.

Mira, H. (2018). *À descoberta do vinho. Sensações no Museu. Almoço Enogastronómico - Sabores da Primavera.* Organizado pelo Museu do Vinho do Cartaxo e Camara Municipal do Cartaxo. Museu do Vinho do Cartaxo, 20 de Maio de 2018.

Mira, H. (2018). *À descoberta do vinho, Seminário sobre a Análise Sensorial,* Escola Superior Agrária de Santarém, 9 de Maio.

Ciências Naturais e do Ambiente / Biological Sciences / Microbiology

Artigo(s) em revista(s) científica(s) com peer review

Lima, M.; Ganhão, S.; Laranjeira, C.; Henriques, M. (2018). *Agrio et Emulsio – Creme de barrar de morango.* (POCI-01-0145-FEDER-023583). *Revista da UilPS – Unidade de Investigação do Instituto Politécnico de Santarém*, 6(3), 64-72. DOI: <https://doi.org/10.25746/ruiips.v6.i3.16148>

Publicações em Congressos e Conferências

Laranjeira C., Garcia J., Cipriano M., Lima, M.; Henriques, M. (2018). *“Agrio et Emulsio – development of fruity mustard creams”.* (POCI-01-0145-FEDER-023583). *FoodBalt 2018 - 12th Baltic Conference on Food Science and Technology*, Kaunas, Lithuania, May 17-18, 2018. p. 72. Available: <https://epubl.ktu.edu/object/elaba:28855510/28855510.pdf>

Laranjeira; C., Ribeiro R., Lima, M.; Henriques M. (2018). *“Agrio et Emulsio – development of new products with vinegar and sweetpotatoes”.* (POCI-01-0145-FEDER-023583). In: *FoodBalt 2018 - 12th Baltic Conference on Food Science and Technology*, Kaunas, Lithuania, May 17-18, 2018. p. 69. Available: <https://epubl.ktu.edu/object/elaba:28855510/28855510.pdf>

Lima, M., Santos, M.; Macedo, A., Alves, M., Orvalho, T.; Henriques, M. (2018). *Desenvolvimento de cremes de barrar com adição de um processado de cogumelo shiitake (Lentinola edodes).* XXIV Encontro Luso Galego de Química, Porto, 21-23 de novembro.

Lima, M.; Ganhão, S.; Laranjeira, C.; Cabo-Verde, S.; Henriques, M. (2018). *“Agrio et Emulsio – Desenvolvimento de emulsão alimentar frutada com xarope de morango.”* (POCI-01-0145-FEDER-023583). 1º Congresso Internacional da UilPS, Santarém, 1 e 2 Fevereiro 2018. Comunicação oral.

Lima, M.; Ganhão, S.; Laranjeira, C.; Henriques, M. (2018). *“Strawberry spread - New Food New Tech”.* (POCI-01-0145-FEDER-023583). *International Conference on Mediterranean Diet and Gastronomy.* Évora 15 a 16 de Outubro 2018.

Publicações 2018

**Ciências Sociais e
Humanidades / Individuals,
Institutions and Markets /
Management**

Capítulo(s) de livro(s)

Santos, A. (2018). Organização: produzir serviços e produtos de desporto. In Correia, A., Biscaia, R., Santos, T. & Ribeiro (Eds.). *Gestão do Desporto: Compreender para Gerir*. Cruz Quebrada: Faculdade de Motricidade Humana.

Silva, A. (2018). *Manutenção de Piscinas – Textos Técnicos* (Coord.). Rio Maior: Edição da Escola Superior de Desporto de Rio Maior.

Silva, A. (2018). A qualidade percebida do ponto de vista dos utentes de piscinas, Cap. 13, 205-224. In Silva, A. (Coord.). *Manutenção de Piscinas – Textos Técnicos*. Rio Maior: Edição da Escola Superior de Desporto de Rio Maior.

Artigo(s) em revista(s) científica(s) com peer review

Aleixo, A.M., Azeiteiro, U. M., & Leal, S. (2018). The implementation of sustainability practices in Portuguese higher education institutions, *International Journal of Sustainability in Higher Education*, 19(1), 146-178, <https://doi.org/10.1108/IJSHE-02-2017-0016>. RCAAP <http://hdl.handle.net/10400.15/1958>

Aleixo, A.M., Leal, S., Azeiteiro U.M. (2018). Conceptualizations of sustainability in Portuguese higher education: roles, barriers and challenges toward sustainability. *Journal of Cleaner Production*, 172, 1664-1673, <http://dx.doi.org/10.1016/j.jclepro.2016.11.010>. RCAAP: <http://hdl.handle.net/10400.15/1751>

Aleixo, M.; Leal, S. & Azeiteiro, U. (2018). Práticas sustentáveis nas instituições de ensino superior: um estudo empírico aplicado às instituições públicas portuguesas [Poster]. Trabalho apresentado no Congresso Internacional da Unidade de Investigação do IPSantarém, Escola Superior de Gestão e Tecnologia do Instituto Politécnico de Santarém, 1 e 2 de fevereiro. RCAAP: <http://hdl.handle.net/10400.15/2471>

Carvalhinho, L., Mata, C., Rosa, P. (2018). Safety and Sports Injuries at Canyoning. Paper presented at the International Congress of Adventure Tourism and Outdoor Sports, ESDL-IPVC

Carvalhinho, L., Mata, C., Rosa, P. (2018). Mountain Sports Safety. Perception of risk factors in mountaineering. Paper presented at the International Congress of Adventure Tourism and Outdoor Sports, ESDL-IPVC

Carvalhinho, L., Mata, C., Rosa, P. (2018). Risk assessment techniques in climbing. Exploratory Study. Paper presented at the International Congress of Adventure Tourism and Outdoor Sports, ESDL-IPVC

Conceição, A., Puel, F., Louro, H., Morgado, S. M., & Seifert, L. (2018). Effects of glide on neuromuscular adaptation in breaststroke swimming: A case study of an elite swimmer. *Science International – Lahore (Sci Int (Lahore))*, 30(2), 233-237

Publicações 2018

Felgueiras, S., Pais, L. G., & Morgado, S. M. A. (2018). Interoperability: Diagnosing a novel assess model. European Law Enforcement Research Bulletin (No prelo) <https://aeca.es/wp-content/uploads/2014/05/58h.pdf>

Jacinto, T., Leal, S. & Faria, J. (2018). Características da tarefa, burnout e desempenho individual no setor hospitalar: um estudo de caso. Trabalho apresentado na Conferência Gestão & Tecnologia: Criação de Valor em Saúde, Instituto Politécnico de Santarém, 29 de junho. RCAAP: <http://hdl.handle.net/10400.15/2467>

Leal, S. & Lopes, A. (2018). A cultura organizacional como antecedente das práticas de responsabilidade social: um estudo empírico aplicado a organizações de economia social. Actas do Congresso Iberoamericano de Turismo y Responsabilidad Social – CITuRS18 (p. 214), 22-23 outubro, Universidade da Corunha, Corunha. <http://citurs.wixsite.com/citurs> RCAAP: <http://hdl.handle.net/10400.15/2459>

Leal, S.; Ruivo, P. & Morgado, S. (2018). Quality of Working Life and Employee Outcomes: A Literature Review. Atas do IX Simpósio de Comportamento Organizacional, Instituto Politécnico de Tomar, 24-26 de maio. RCAAP: <http://hdl.handle.net/10400.15/2457>

Moita, J.; Vivas, C.; Leal, S. & Oliveira, S. (2018). Turismo social sénior: caracterização do perfil e preferências do idoso institucionalizado, na região do Alentejo. Actas do Congresso Iberoamericano de Turismo y Responsabilidad Social – CITuRS18 (p.259), 22-23 outubro, Universidade da Corunha, Corunha. <http://citurs.wixsite.com/citurs> RCAAP: <http://hdl.handle.net/10400.15/2457>

Morgado S. M. A., Anjos O. (2018). Qualitative Methodology Helping Police Sciences: Building a Model for Prevention of Road Fatalities in São Tomé and Príncipe. In: Costa A., Reis L., Moreira A. (Eds). Computer Supported Qualitative Research. WCQR 2018. Advances in Intelligent Systems and Computing, (vol 861) (pp. 291-304). Springer, Cham

Morgado, S. M. A., & Anjos, O. (2018). Qualitative Methodology Helping Police Sciences: Building a Model for Prevention of Road Fatalities in São Tomé and Príncipe. Proceedings of 3rd World Conference on Qualitative Research, 130-131

Morgado, S. M. A., & Sousa, M. (2018). Energia solar fotovoltaica: Estudo de caso aplicado na Polícia de Segurança Pública. Revista UIIPS (No prelo)

Morgado, S., & Alves, R. (2018). Core capabilities: Body-worn cameras in Portugal. European Law Enforcement Research Bulletin (No prelo)

Oliveira, S., Ferreirinha, S., Cordeiro, C. & Lopes, A. (2018). Guide Lines and Training a Role to Play for Learning Health Organizations? The HAIs example. BMC Health Services Research, 18 (suppl2):684. <https://doi.org/10.1186/s12913-018-3444-8>

Publicações 2018

Oliveira, S., Ferreirinha, S., Cordeiro, C., Lopes, A., Simão, C. (2018). Guide lines e formação nas organizações de saúde: o caso das IACS. Trabalho apresentado no Congresso Internacional da Unidade de Investigação do IPSantarém, Escola Superior de Gestão e Tecnologia do Instituto Politécnico de Santarém, 1 e 2 de fevereiro.

Pereira, A. & São João, R. M. V. (2018). A qualidade do conselho de administração das sociedades não financeiras portuguesas. XVIII Encontro Internacional AECA – Lisboa, As contribuições da contabilidade para os desafios da gestão pública e privada, ISCTE - IUL – Portugal, 20 a 21 de setembro.

Publicações em Congressos e Conferências

Rego, A., Vitória, A., Ventura, A., Leal, S., Cunha, M., Valverde, C., & Lourenço, R. (2018). Do gritty leaders foster employee psychological capital? It depends on how humble they are. ISSWOV 2018 International Conference Organization 4.1: The Role of Values in the Organizations of the 21st Century, 1-4 July, Trieste, Italy.

Ribeiro, C.; Leal, S. & Jorge, M. F. (2018). A responsabilidade social e as emoções positivas explicando a satisfação no trabalho: um estudo aplicado a instituições particulares de solidariedade social. Trabalho apresentado no Congresso Internacional da Unidade de Investigação do IPSantarém, Escola Superior de Gestão e Tecnologia do Instituto Politécnico de Santarém, 1 e 2 de fevereiro. RCAAP: <http://hdl.handle.net/10400.15/2470>

Santos, A. (2018, novembro). A criação de redes colaborativas, associadas ao turismo, desporto e lazer, como estratégia de desenvolvimento do desporto local. V Congresso da Promofitness. Perspetivas e estratégias associadas ao turismo, desporto e lazer. Seminário de Gestão do Desporto. 11 de novembro de 2018. Rio Maior.

Santos, A. (2018, novembro). Capacitação das organizações desportivas locais, o papel do gestor de desporto. XIX Congresso Nacional da Associação Portuguesa de Gestão do Desporto. Capacitação das organizações desportivas. 29 e 30 de novembro de 2018. Rio Maior.

Santos, A. (2018). Estratégias de desenvolvimento do desporto nos municípios. Revista Gestão de Desporto. Associação Portuguesa de Gestão de Desporto, 1, 69-74.

Santos, A., Romero, F. & Sobreiro, P. (2018, novembro). O modelo dos papéis de gestão de Mintzberg na análise do trabalho dos gestores de desporto. II Congresso da Rede de Escolas do Ensino Superior Politécnico com Formação em Desporto (REDESPP). 2.º Fórum REDESPP. 5 e 6 de novembro. Livro de Atas (p.117). Leiria: Escola Superior de Educação e Ciências Sociais / Instituto Politécnico de Leiria. ISBN: 978-989-8797-27-8.

Sargento, A.; Querido, A.; Carvalho, H.; Santos, I.; Reis, C.; Maximiano, M.; Frederico, M.; Oliveira, S. & Leal, S. (2018). Defining clinical conditions in Long-Term Healthcare as a first step to implement Time-Driven Activity Based Costing (TDABC). Proceedings of the 4th IPLEiria's International Health Congress (11-12 May, Instituto Politécnico de Leiria), BMC Health Services Research, 18(Suppl 2: O141), 75-76. <https://doi.org/10.1186/s12913-018-3444-8> RCAAP: <http://hdl.handle.net/10400.15/2460>

Publicações 2018

Seabra, F.; Contreiras, J.; Leal, S.; Mata, C. & Rodrigues, J. (2018). Projeto embaixadores da Aliança ODS Portugal – ODS 4. Jornadas Iberoamericanas de Innovación Docente en Turismo Y Responsabilidad Social (#JIDTuRS18), 22-23 outubro, Universidade da Corunha, Corunha. RCCAP: <http://hdl.handle.net/10400.15/2455>

Seabra, F.; Mata, C.; Rodrigues, J.; Nunes, S. & Leal, S. (2018). Responsabilidade Social Universitária – O desafio dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável no ensino superior politécnico em Portugal. Actas do Congresso Iberoamericano de Turismo y Responsabilidad Social – CITuRS18 (p.177-178), 22-23 outubro, Universidade da Corunha, Corunha. <http://citurs.wixsite.com/citurs> RCAAP: <http://hdl.handle.net/10400.15/2458>

Silva, A. (2018). A Identificação dos adeptos, a congruência e a intenção de compra no patrocínio ao futebol profissional. Livro resumos da Congresso da UIIPS, 1 e 2 fevereiro, Escola Superior de Gestão e Tecnologia: Santarém.

Silva, A. (2018). Desporto Escolar – Estratégias de Crescimento. Encontro Nacional da Estrutura do Desporto Escolar, 10 de novembro, Direção Geral da Educação, Rio Maior.

Silva, A. (2018). Gestão de Patrocínios – Curso de Especialização. Revista APOGESD, XIX Congresso Nacional de Gestão do Desporto, 29 e 30 novembro. Escola Superior de Desporto de Rio Maior: Rio Maior.

Sobreiro, P. (2018). A Retenção de Clientes nas Atividades Desportivas. Apresentado na XIX Congresso Nacional de Gestão do Desporto, Rio Maior.

Sobreiro, P. A., Santos-Rocha, R., Claudino, R., & Serôdio, A. (2018). Approach to management by processes in a sports department of a local government organization. *Motricidade*, 14(2–3), 79–94. doi: 10.6063/motricidade.13760

Sobreiro, P., Martinho, D., & Pratas, A. (2018). Sales forecast in an IT company using time series. Em 2018 13th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI) (pp. 1–5). doi:10.23919/CISTI.2018.8399191

Sobreiro, P., Pinheiro, P., & Santos, A. (2018). Desempenho na Previsão do Abandono Recorrendo ao Machine Learning em Serviços de Desporto. Em Atas 18º Conferência da Associação Portuguesa de Sistemas de Informação. Santarém: Associação Portuguesa de Sistemas de Informação.

Sobreiro, P., Pinheiro, P., & Santos, A. (2018). Desempenho na Previsão do Abandono Recorrendo ao Machine Learning em Serviços de Desporto. Atas 18o Conferência Da Associação Portuguesa de Sistemas de Informação. Presented at the A Indústria 4.0 e os Sistemas de Informação, Santarém

Ciências Sociais e Humanidades / Individuals, Institutions and Markets / Economics

Artigo(s) em revista(s) científica(s) com peer review

Leitão, N. C. (2018). The relationship between carbon dioxide emissions and Portuguese agricultural productivity. *Studies in Agricultural Economics*, 120 (3): 143-149. <http://dx.doi.org/10.7896/j.1812>

Publicações 2018

Publicações em Congressos e Conferências

Leitão, N. C. (2018). Economic Growth and Kuznets Curve: Portuguese Experience. 8 th International Academic Conference on Social Sciences, Multidisciplinary, Economics, Business and Finance Studies, Lisboa

Leitão, N. C. (2018). Energy Consumption and Portuguese Economic Growth: A Comparison between Autoregressive Distributed Lag (ARDL) and Vector Autoregressive. 2nd International Conference on Energy, Finance and the Macroeconomy (ICEFM), Montpellier, França

Leitão, N. C. (2018). Immigration, Labor Market and Globalization: Portuguese Experience. 25th APDR Congress Circular Economy: Urban Metabolism and Regional Development, Changes for a Sustainable Future, Lisboa

Natário, M. & Oliveira, P. (2018). Fontes de inovação nas PME Portuguesas: tendências e alterações da última década. In Saraiva, H. e Gabriel, V. (eds.), Interioridade e Competitividade: desafios globais da gestão (217). Resumos das XXVIII Jornadas Luso-Espanholas de Gestão Científica. Guarda: IPG

Natário, M., & Oliveira, P. (2018). Portuguese SME Innovation Sources: Trends of the last Decade. Proceedings. 29.

<https://aisel.aisnet.org/capsi2018/29>

Ciências Sociais e Humanidades / Institutions, Values, Beliefs and Behaviour / Communication and Information Sciences

Livro(s)

Cunha, M. (2018), A Consciência Do Preço, Da Qualidade E A Compra Impulsiva, Novas Edições Académicas

Cunha, M. (2018), A Marca do distribuidor e os comportamentos do consumidor, Novas Edições Académicas

Cunha, M. (2018), Contextos, Hábitos E Motivações dos consumidores portugueses de produtos de moda e vestuário; Novas Edições Académicas

Ciências Sociais e Humanidades / The Human Mind and its Complexity / Applied Psychology

Capítulo(s) de livro(s)

Rebolo, A., Vieira, F., Dias, A., & Silva, L. (Coord.), Estudos em Desenvolvimento Motor da Criança (pp. 283-289). Edições Piaget. Lisboa, Portugal.

António, B., Mário, F., Vitor, M., Marco, B., Mercê, C., Seabra, A. P., & Catela, D. (2018). Metabolic and maturational preliminary study in young karate athletes. Em 7 IMACSSS International Conference IMACSSS General Assembly Abstract Book. Polonia: University of Rzeszów.

Publicações 2018

Silva, C., Reis, J., Bezerra, M., Seabra, A.P., Catela, D. (2018). Estudo exploratório em crianças de 4 anos de idade sobre hipótese de sistema de duas vias na percepção tátil. In P. Rodrigues, A. Rebolo, F. Vieira, A. Dias, & L. Silva (Coord.), Estudos em Desenvolvimento Motor da Criança (pp. 99-105). Edições Piaget. Lisboa, Portugal.

Simões, M., Costa, Â., Berças, C., Almeida, D., Mercê, C., Catela, D., & Branco, M. (2018). Incidência da desordem coordenativa no desenvolvimento em crianças dos 3 aos 5 anos no Cartaxo. In P. Rodrigues.

Artigo(s) em revista(s) científica(s) com peer review

Catela, D. P. R., Merce, Cristiana, I. A., Seabra, A. P. L. T., & Branco, M. A. C. (2018). Effect of Spontaneous Non-Therapeutic Light Massage on Heart Rate Variability in Young Adults: A Pilot Study. *Journal of Yoga Practice and Therapy*, 2(1), 1-3.

Catela, D., Gens, L., Mercê, C. (2018). Fisher' (1967) Ambiguity Revised: A Catastrophe Theory' Approach (I). *Psychology Research*, 8(11), 572-575. doi:10.17265/2159-5542/2018.11.005

Catela, D., Seabra, A.P., Mercê, C., Branco, M. (2018). Effect of Slow Abdominal Breathing Technique on Heart Rate Variability in Male Smokers. *Journal of Yoga, Physical Therapy and Rehabilitation*, 2: YPTR-157. DOI: 10.29011/2577-0756. 000056

Mercê C, Branco M, e Seabra A, Catela D (2018) Postural Control in Developmental Coordination Disorder and Typical Children: A Systematic Review. *Yoga Phys Ther Rehabil: YPTR-166*. DOI: 10.29011/2577-0756. 000066

Mercê, C., Branco, M., Seabra, A.P., & Catela, D. (2018). Postural Control in Preschool Children with Developmental Coordination Disorder, in Sitting Position During a Functional Task. *Yoga Phys Ther Rehabil*, 2: YPTR-157. DOI: 10.29011/ ISSN: 2577-0756. 000057

Outras publicações

Barroso, M., Forte, R., Coelho, L., Matos, R., Catela, D. (2018). Increase of maximum expiratory pressure (MEP) through a recreative Blowgun program in institutionalized women with mental disability. *BMC Health Services Research* 2018, 18(Suppl 2,0169):88-89. <https://doi.org/10.1186/s12913-018-3444-8>

Barroso, M., Forte, R., Coelho, L., Matos, R., Catela, D. (2018). Increase of maximum expiratory pressure (MEP) through a recreative Blowgun program in institutionalized women with mental disability. In 4th IPEiria International Health Congress: Global Health Trends, May 11-12. Leiria, Portugal. Health Research Unit (UIS) of the School of Health Sciences of IPEiria (ESSLei). www.health.ipleiria.pt

Branco, M., Seabra, A. P., Mercê, C., Rodrigues-Ferreira, M. A., Milheiro, V., Catela, D., & Vences Brito, A. (2018). Maturação e escalões competitivos na formação desportiva: um estudo exploratório no karaté. In P. Rodrigues, A. Rebolo, F. Vieira, A. Dias, L. Silva (Coord.), Estudos em Desenvolvimento Motor da Criança (pp. 375). Lisboa: Edições Piaget. ISBN: 978-989-759-121-1.

Branco, M., Seabra, A.P., Mercê, C., Rodrigues-Ferreira, M. A., Milheiro, V., Catela, D., & Vences Brito, A. (2018). Maturação e escalões competitivos na formação desportiva: Um estudo exploratório no Karaté. In P. Rodrigues, A.

Publicações 2018

Catela, D., & Seabra, A.P. (2018). Attractiveness: Choice of waist-hip ratio among rural and urban Portuguese children. In P. Rodrigues, A. Rebolo, F. Vieira, A. Dias, & L. Silva (Coord.), *Estudos em Desenvolvimento Motor da Criança* (pp. 361-362). Edições Piaget. Lisboa, Portugal. ISBN: 978-898-121-1

Catela, D., Branco, M., Seabra, A.P., Gomes, G., Ferreira, D. (2018). Efeito de constrangimentos espaciais na escrita cursiva de crianças sinistrómanas do 1.º ciclo: Uma análise qualitativa. In P. Rodrigues, A. Rebolo, F. Vieira, A. Dias, & L. Silva (Coord.), *Estudos em Desenvolvimento Motor da Criança* (p. 365). Edições Piaget. Lisboa, Portugal. ISBN: 978-898-121-1

Rebolo, F. Vieira, A. Dias, & L. Silva (Coord.), *Estudos em Desenvolvimento Motor da Criança* (p. 375). Edições Piaget. Lisboa, Portugal. ISBN: 978-898-121-1

Rodrigues Ferreira, M. A., & Vences Brito, A.M. (2018). Heart rate recovery in young athletes after maximal aerobic and anaerobic tests. In Murphy, M.H., Boreham, C.A.G., De Vito, G., Tsolakidis, E. (Eds.), *Book of Abstracts of the 23rd Annual Congress of the European College of Sport Science* (pp. 665-666). Dublin (Ireland): European College of Sport Science. ISBN 978-3-9818414-1-1.

Rodrigues-Ferreira, M. A., Vences Brito, A. M., Castro, M. A., Valente, E. J., Romero, F., & Figueiredo, A. (2018). Injury rates in karate athletes by gender, style, graduation and competition level. In J. Wąsik, J. Szopa (Eds.), *Book of Abstracts of the World Scientific Congress „Quality of Life in Interdisciplinary Approach”* (pp. 26). Czestochowa, Poland: PPHU Projack.

Vences Brito, A. M., & Rodrigues-Ferreira, M. A. (2018). Effects of aging on neuromuscular activity during the performance of a ballistic motor skill. *Proceedings of the 4th IPLeiria's International Health Congress Leiria. BMC Health Services Research* 2018, 18(Suppl 2):684, pp. 140.

Vences Brito, A., Rodrigues-Ferreira, M. A., Milheiro, V., Branco, M., Mercê, C., Seabra, A. P., & Catela, D. (2018). Metabolic and maturational preliminary study in young karate athletes. In W. J. Cynarski and G. Szajna (Eds.), *Abstract Book of the 4th World Scientific Congress of Combat Sports and Martial Arts and 7th IMACSSS International Conference* (pp. 22-23). Rzeszów (Poland): University of Rzeszów. ISBN: 978-83-7996-585-4.

Publicações em Congressos e Conferências

Branco, M., Seabra, A. P., Mercê, C., Rodrigues-Ferreira, M. A., Milheiro, V., Catela, D., & Vences Brito, A. (2018). Maturação e escalões competitivos na formação desportiva: um estudo exploratório no karaté. Poster communication presented at the 13º Seminário em Desenvolvimento Motor da Criança. 16 e 17 de Novembro 2018. Instituto Piaget de Almada.

Cabrita, A., Ferrum, A., Matos, C., Martynenko, D., Melo, R., Fortunato, M., Conceição, A., Catela, D., Martins, M., Branco M., (2018). Influência da distância do arco à parede na aquisição da técnica do salto em crianças no processo de adaptação ao meio aquático. In 41º Congresso Técnico-Científico da Associação Portuguesa de Técnicos de Natação (APTN), abril, Braga. 1º lugar.

Coelho, M., Catela, D., Branco, M. (2018). Perceção Háptica de Jovens Praticantes de Trampolins na Estimativa da sua Localização na Lona. Oral communication presented at the 13º Seminário de Desenvolvimento Motor da Criança, 16-17 November. ISEIT/ESE-Instituto Piaget de Almada. Almada, Portugal. <https://13sdmc.wixsite.com/13sdmc/apresentacao>

Publicações 2018

Rodrigues Ferreira, M. A., & Vences Brito, A.M. (2018). Heart rate recovery in young athletes after maximal aerobic and anaerobic tests. Mini-oral communication presented at the 23rd Annual Congress of the European College of Sport Science, Dublin, Ireland, July 4-7.

Rodrigues-Ferreira, M. A., Vences Brito, A. M., Castro, M. A., Valente, E. J., Romero, F., & Figueiredo, A. (2018). Injury rates in karate athletes by gender, style, graduation and competition level. Poster communication presented at the World Scientific Congress „Quality of Life in Interdisciplinary Approach”, Kochcice, Poland, October 22-24.

Simões, M., Costa., Berças, C., Almeida, D., Mercê, C., Catela, D., & Branco, M. (2018). Incidência da desordem coordenativa no desenvolvimento em crianças dos 3 aos 5 anos no Cartaxo. Oral communication presented at the 13º Seminário de Desenvolvimento Motor da Criança, 16-17 November. ISEIT/ESE-Instituto Piaget de Almada. Almada, Portugal. <https://13sdmc.wixsite.com/13sdmc/apresentacao>

Vences Brito, A. M., & Rodrigues-Ferreira, M. A. (2018). Effects of aging on neuromuscular activity during the performance of a ballistic motor skill. Poster communication presented at the 4th IPLeia International Health Congress: Global Health Trends, Leiria, Portugal, May 11-12.

Vences Brito, A., Rodrigues-Ferreira, M. A., Milheiro, V., Branco, M., Mercê, C., Seabra, A. P., & Catela, D. (2018). Metabolic and maturational preliminary study in young karate athletes. Oral communication presented at the 4th World Scientific Congress of Combat Sports and Martial Arts and 7th IMACSSS International Conference, October 17-19, Rzeszów, Poland.

Ciências Sociais e Humanidades / The Human Mind and its Complexity / Education Sciences

Capítulo(s) de livro(s)

Alves, S., & Catela, D. (2018). Déficit de atenção e hiperatividade na aprendizagem da escrita cursiva relatório preliminar de um estudo de caso. In P. Rodrigues, A. Rebolo, F. Vieira, A. Dias, & L. Silva (Coord.), Estudos em Desenvolvimento Motor da Criança (pp. 339-348). Edições Piaget. Lisboa, Portugal.

Alves, S., Piscalho, I., & Catela, D. (2018). Controlo respiratório e variabilidade da frequência cardíaca na perturbação da hiperatividade/déficit de atenção: estudo de caso. In P. Rodrigues, A. Rebolo, F. Vieira, A. Dias, & L. Silva (Coord.), Estudos em Desenvolvimento Motor da Criança (pp. 339-348). Edições Piaget. Lisboa, Portugal.

Botelho, F., Sequeira, A. Teixeira, M. (2018). Diferenciação pedagógica em língua portuguesa: produção oral e escrita. In Nelson Matias, José Duarte e Miguel Figueiredo (orgs.), Diferenciação pedagógica em sala de aula para professores do ensino primário – Volume II. Angola: Fundação Calouste Gulbenkian, Banco Mundial, República de Angola. Pp. 53-112.

Cardona, M. (2018) “Quinze anos depois: o impacto do doutoramento realizado em Caen” in Dolandina Oliveira (org.) Construindo investigação em Ciências da Educação. Os doutoramentos portugueses com Louis Marmoz, Lisboa: Educa, pp. 153-169

Publicações 2018

Cavadas, B. (2018). «On the Origin of Species»: Didactic transposition to curriculum and Portuguese science textbooks (1859-1959). In A. Teodoro (Ed.), *Beyond mirrors: Research Pathways (CeIED 2013-2017)* (pp. 168-189). Lisboa: Edições Universitárias Lusófonas.

Galinha, S. A. (2018). Educação e Desenvolvimento: Contributos da Psicologia Social Comunitária para o entendimento da Escola. In *Desporto, Educação e Qualidade de Vida.* (pp 127-141). UID/CED/04748/2016 CIEQV_FCT. Coimbra: Ediliber.

Piscalho, I., Cardona, M., Uva, M. (2018) Trabalhar o género e a cidadania na formação de professores “Cleriston Izidro dos Anjos, Solange Estanislau dos Santos, Ana Paula Cordeiro, Fernando Ilídio Ferreira (Organizadores), PEDAGOGIAS E CULTURAS INFANTIS: conversas luso-brasileiras.

Rauber, A. L.; Silva, L. A.; Pavoni, M. R. C. (2018). Trajetória de mudança semântica e gramatical do verbo SER na história do português. In: Paulo Osório (Org.). *Linguística histórica e história do português: Das origens ao século XVI.* Salamanca: Luso-Española Ediciones SL, v. 1, p. 167-182.

Reis, R., Martins, A., Silva, C., Sofia, L., Cruz, L., Martinho, R., Barroso, M., & Catela, D. (2018). Capacidade de orientação em espaço alargado não habitual no jardim de infância. In P. Rodrigues, A. Rebolo, F. Vieira, A. Dias, & L. Silva (Coord.), *Estudos em Desenvolvimento Motor da Criança* (pp. 165-170). Edições Piaget. Lisboa, Portugal.

Silva, C., Reis, J., Bezerra, M., Seabra, A.P., Catela, D. (2018). Estudo exploratório em crianças de 4 anos de idade sobre hipótese de sistema de duas vias na percepção tátil. In P. Rodrigues, A. Rebolo, F. Vieira, A. Dias, & L. Silva (Coord.), *Estudos em Desenvolvimento Motor da Criança* (pp. 99-105). Edições Piaget. Lisboa, Portugal.

Teixeira, M. (no prelo). As variedades do português numa proposta de aprendizagem do Português para Falantes de Outras Línguas. In Rubens Lacerda de Sá (org.), *português para falantes de outras línguas: Língua e cultura em tempos de perplexidades.* Lisboa: Lidel.

Publicações em Congressos e Conferências

Alvarenga, C., & Cardona, M. (2018) Cidadania e igualdade de género na educação pré-escolar: estratégias e desafios na construção de uma política pública em Portugal, Congresso Internacional da AFIRSE, Univ. Lisboa (jan. 2018) in Pinhal, J., Cavaco, C., Cardona, M.J., Costa, F.,

Cardona, M. (2018). Desafios da avaliação, sucesso e abandono escolar - instituições e alunos, Encontro Desafios da Aprendizagem e Formação de professores, Instituto Politécnico de Viseu, Org. Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior; Ministério da Educação, ARIPESE.

Cardona, M. (2018). Formação, Competências e Boas práticas nas respostas sociais - CIRSI 2018 (1º Congresso Internacional de respostas sociais inclusivas) Vila Franca de Xira, 25 -27 Outubro.

Cardona, M. (2018). Instituições, tempos, espaços e interações no jardim de infância IV SLBEI - Seminário Luso-Brasileiro de Educação de Infância e I CLABIE - Congresso Luso-Afro-Brasileiro de Infâncias e Educação, novembro, Aveiro.

Publicações 2018

Cardona, M., Uva, M., & Piscalho, I. (2018). Work Gender and citizenship in the pre-school education and in basic education, ICALE 18 (International conference on active and education), Setembro, Viseu.

Cardona, M. (2018). Ambiguidades da avaliação na educação de infância: os contributos das OCEPE para ultrapassar estas dificuldades, XIV Congresso da SPCE 2018, 11-13 outubro, Coimbra.

Cardona, M. (2018). Projetos de educação & desenvolvimento: exemplo da experiência de trabalho em STP COOPEDU IV. ISCTE 8-9 novembro.

Cardona, M., Uva, M., & Piscalho, I. (2018). As questões de género numa perspetiva de educação para a cidadania. Uma linha de pesquisa da formação inicial de educador@s e professor@s na ESE de Santarém, II Encontro de educad@s e professor@s na UniverCidade, Univ. de Évora, fevereiro.

Cardona, M., & Guimarães, C. (2018). Trabalhar a avaliação na formação inicial de educador@s e professor@s II Encontro de educad@s e professor@s na UniverCidade, Univ. de Évora, fevereiro de 2018

Cardona, Maria João, The evaluation in the pre-school education, ICALE 18 (International conference on active and education), Setembro, Viseu.

Catela, D., Piscalho, I., Ferreira, R., Victorino, A., Cerejeira, B., Marques, N., Dias, S. (2018). Respiratory Control Technique and Attention Deficit Hyperactivity Disorder in Children. In 4th IPLEiria International Health Congress: Global Health Trends, May 11-12. Leiria, Portugal. Health Research Unit (UIS) of the School of Health Sciences of IPLEiria (ESSLei). www.health.ipleiria.pt

Cavadas, B., & Mestrinho, N. (2018). A medida do tempo geológico. In A. Peixoto, J. Oliveira, J. Gonçalves, L. Neves, & R. Cruz, Educação em Ciências em múltiplos contextos - Atas do XVII Encontro Nacional de Educação em Ciências, XVII ENEC, I Seminário Internacional de Educação em Ciências, I SIEC geológico (pp. 358 – 366). Viana do Castelo: Instituto Politécnico de Viana do Castelo. Escola Superior de Educação. http://www.es.e.ipv.pt/enec2017/XVIIENEC_ATAS.pdf

Cavadas, B., & Mestrinho, N. (2018). Relato de uma atividade interdisciplinar em matemática e ciências sobre hereditariedade, seleção sexual e probabilidades. In J. B. Lopes, J. P. Cravino & C. Costa (Eds.), Relatos e investigação de práticas de ensino de Ciências e Tecnologia. Atas do Encontro internacional “A Voz dos Professores de C&T” (VPCT 2018) (pp. 73-84). Vila Real: UTAD. http://vpct2018.utad.pt/wp-content/uploads/2018/12/VPCT2018-Atas-ISBN_2018_12_18_final.pdf

Cavadas, B., Linhares, E., Correia, M., Mestrinho, N. & Santos, R. (2018). Creative Lab_Sci&Math: inovação no ensino da matemática e das ciências físico-naturais. In Atas do II Encontro A formação de educador@s e professor@s na Universidade de Évora. Évora: Universidade de Évora.

Chaves, N. M.; Gontijo, S. B.; & Galinha, S.A. (2018). Habilidades Sociais na formação docente. VIII Semana de Produção Científica do IFB – Instituto Federal de Brasília. Agosto de 2018. <http://www.ifb.edu.br/reitori/17909-semana-de-producao-cientifica-divulgalista-com-resumos-aprovados-para-apresentacao>

Publicações 2018

Galinha, S. A.; Monteiro, P.; Tavares, T. & Costa, A. (2018). Estratégia Nacional para o Envelhecimento ativo e saudável 2017-2025: intervisões para o bem-estar dos idosos. In Painel III: Animação e Bem-Estar no envelhecimento. Animação Sociocultural e Bem-estar Subjetivo no Envelhecimento In A Educação Intergeracional no contexto do envelhecimento no meio rural e urbano: atividades, técnicas, métodos e estratégias para uma vida ativa. Chaves: Intervenção.
<https://associacaointervencao.pt/>

Galinha, S. A.; São-João, R. (2018). Study of motivation in Portuguese students. In Atas do ICEEPSY International Conference on Education & Educational Psychology in Athens - Greece, October 2018.
https://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/Contents_EPSBS_53_ICEEPSY_2018.pdf

Galinha, S. A.; São-João, R. & Fonseca, C. (2018). Estudo de SDQ1 de Marsh: auto-conceito verbal, matemático e de aparência física em adolescentes. In Atas do Congresso Internacional da UIIPS 2018. Portugal. Revista da UI-IPS. ISBN: 2182-9608.
<http://ojs.ipsantarem.pt/index.php/REVUIIPS>

Galinha, S.A.; Fonseca, C. & São-João, R. (2018). O autoconceito e motivação em adolescentes do 3º ciclo. In Atas do ICCA2018 2nd International Conference in Childhood and Adolescence. Lisboa: ICCA2018. Portugal. Referência do resumo ICCA2018-18843.
<https://icca2018.eventqualia.net/pt/pt/>

Marques, J. & Faria, R. (Orgs.) (2018). A Escola: Dinâmicas e Atores. Atas do XXIV Colóquio da AFIRSE Portugal. Lisboa: AFIRSE Portugal e Instituto de Educação da Universidade de Lisboa

Piscalho, I., & Cardona, M., (2018). Pelo desenvolvimento da educação inclusive em São Tomé e Príncipe COOPEDU IV. ISCTE 8-9 novembro.

Santos, R. & Correia, M. (2018). Utilização do recurso digital Scratch na articulação entre as ciências e a matemática na formação de professores. In A. Pedro, J. Piedade, J.F. Matos, N. Dorotea, & N. Pedro (Eds), Livro de Atas do V Congresso Internacional das TIC na Educação: Technology Enhanced Learning, TicEDUCA2018 (pp. 1995-2002). Lisboa: Instituto de Educação da Universidade de Lisboa.

Santos, R., & Correia, M. (2018). Relato de uma experiência de articulação entre Ciências e Matemática no Ensino Superior: a utilização do recurso digital Scratch. In Livro de Atas da VII Conferência Internacional de Investigação, Práticas e Contextos em Educação (pp. 238-239). Leiria: Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do Instituto Politécnico de Leiria.

Togtema, A., Luís, H., & Hamido, G. (2018). Arte, Educação e aprendizagem: reflexões em torno do conceito, da prática curricular e da formação de educadores e professores em educação artística. In Livro de Atas do Congresso de Investigação em Educação Artística "A educação no sistema de ensino português: conquistas e desafios": Congresso de Investigação em Educação Artística., Viseu, Portugal, 316-334. Viseu, Portugal: IPV/ESE/CI&DETS.

Publicações 2018

Ciências Sociais e Humanidades / The Human Mind and its Complexity / Media Arts

Capítulo(s) de livro(s)

Carmo, H., e Maia e Carmo, T. (2018). Pedagogia da Educação a Distância. In: In: MILL, D. (org.). Dicionário Crítico de Educação e Tecnologia + Educação a Distância. São Carlos: Grupo Horizonte UFSCar. Disponível no Repositório IPSantarém em <http://hdl.handle.net/10400.15/2190>

Maia e Carmo, T. (2018) Comunicação Digital, Educação e Cidadania Global: um novo paradigma. In: MILL, Daniel; Santiago, Glauber; Santos, Marilde; Pino, Douglas (orgs). Educação e Tecnologias: reflexões e contribuições teórico-práticas. São Paulo: Artesanato Educacional, 202 p. Disponível no Repositório IPSantarém em <http://hdl.handle.net/10400.15/2333>

Maia e Carmo, T. (2018) MOOC/cMOOC/xMOOC. In: MILL, D. (org.). Dicionário Crítico de Educação e Tecnologia + Educação a Distância. São Carlos: Grupo Horizonte UFSCar. Disponível no Repositório IPSantarém em <http://hdl.handle.net/10400.15/2192>

Maia e Carmo, T. (2018). Fluência Digital. In: MILL, D. (org.). Dicionário Crítico de Educação e Tecnologia + Educação a Distância. São Carlos: Grupo Horizonte UFSCar. Disponível no Repositório IPSantarém em <http://hdl.handle.net/10400.15/2193>

Artigo(s) em revista(s) científica(s) com peer review

Barbas, M. P., Matos, P., Raminhos, R., & Casimiro, E. (2018). The usage of a social media network to create a “community of practice”. The potentialities of using Reddit as a digital tool for a project about European young learners with Down syndrome. Revista UIIPS, 6, 167–172.

Branco, P. (2018). Desenvolvimento de um MOOC – reflexões sobre o impacto deste tipo de formação em Instituições de Ensino e Participantes. Revista Kreativ.tech vol 7.

Branco, P. (2018). Interação, Consumo e Efeitos Cognitivos dos Conteúdos Digitais. Revista Kreativ.tech vol 6.

Carmo, H., Maia & Carmo, T. (2018). Valor dos MOOC na educação para a cidadania. In PIMENTEL, Nara. Tecnologias educacionais e EaD, nº temático de “Inclusão social”, Vol. 10. N.1. Brasília: Instituto Brasileiro de Informação em Ciências e Tecnologia (acessível em <http://revista.ibict.br/inclusao/issue/view/242>). Disponível no Repositório IPSantarém em <http://hdl.handle.net/10400.15/2186>

Da Silva, A., Faria, C., & Soares, J. (2018). Artesãos e Artesãs. Artes, Ofícios e Identidades Culturais. [Filme Documentário de 12’03’] Revista digital Quaderns d’Animació i Educació Social, n.º 27 (com peer review). ISSN1698-4404. <http://quadernsanimacio.net/ANTERIORES/veintisiete/index.htm>

Da Silva, A., Potes Barbas, M., Matos, P., Vukovic, D., Scivola, G. (2018). Entre lugares reais e Lugares Virtuais: o projeto Europeu #TV T21 Community #E-skills, social Inclusion and Employability. Cberanimación: Animación Sociocultural y Ciudadanía Digital. Revista Semestral para animadores y educadores sociales. Pg 15-52. https://books.google.pt/books?id=3ZNiDwAAQBAJ&lpg=PA2&ots=2Loop_fvjN&dq=978-0-244-09282-5&hl=pt-PT&pg=PA2#v=onepage&q=Pedro%20Mato s&f=false <https://doi.org/https://doi.org/10.25746/ruiips.v6.i1.16120>

Publicações 2018



Maia e Carmo, T. (2018). Ensino Superior 2.0: os MOOC como caminho de abertura? In *Mátria Digital*, nº VI (Revista científica com avaliação por pares, ISSN 2183-1467). Santarém: Câmara Municipal de Santarém - CIJVS, disponível em <http://matriadigital.cm-santarem.pt/index.php/ensaio>; Disponível no Repositório IPSantarém em <http://hdl.handle.net/10400.15/2405>

Potes Barbas, M., Matos, P. (2018). E-learning and Smart Learning Environment for the Preparation of New Generation Specialists. E.Smyrnova-Trybulska (ed.). 10, 664. <http://ig.studio-noa.pl/pubusc.html>; <http://weinoe.us.edu.pl/nauka/serie-wydawnicze/seria-e-learning/seria-e-learning>

Potes Barbas, M. P., Matos, P., Raminhos, R., & Casimiro, E. (2018). The usage of a social media network to create a "community of practice". The potentialities of using Reddit as a digital tool for a project about European young learners with Down syndrome. *Revista UI_IPSSantarém*, 6, 167–172. <https://doi.org/https://doi.org/10.25746/ruiips.v6.i1.16120>

Potes Barbas, M. P., Matos, P., Novo, C., & Dias, J. (2018). Innovative resources and models for learning e-skills for young people with disabilities. In 18 Conferência da Associação Portuguesa de Sistemas de Informação (CAPSI'2018), 1–19. Santarem. https://repositorio.ipsantarem.pt/bitstream/10400.15/2456/1/CAPSI2018_paper_70%20%281%29.pdf

Potes Barbas, M., Matos, P. (2018). E-learning and Smart Learning Environment for the Preparation of New Generation Specialists. E.Smyrnova-Trybulska (ed.). Katowice-Cieszyn : Studio Noa for University of Silesia ISSN: 2451-3644 (print edition) ISSN 2451-3652 (digital edition), 10, 664. Disponível em <http://ig.studio-noa.pl/pubusc.html>; <http://weinoe.us.edu.pl/nauka/serie-wydawnicze/seria-e-learning/seria-e-learning>

Potes Barbas, M., Matos, P. (2018). Training in digital literacy for labour market: e-learning for young people with disabilities. 10th Annual International Scientific Conference Theoretical and Practical Aspects of Distance Learning. University Silesia, Katowice, Poland. <http://www.studio-noa.pl/ig/pub/us/E-I-10/10-017.pdf>

Publicações em Congressos e Conferências

Maia e Carmo, T. (2018). «Anatomia de um Crime: cruzando Comunicação e Ciências Físicas e Químicas» no Colóquio Internacional «Educação, Formação de Professores e Humanidades Digitais» (<https://sites.google.com/sead.ufscar.br/colquio-humanidades-digitais/>); <https://sites.google.com/sead.ufscar.br/colquio-humanidades-digitais/programa%C3%A7%C3%A3o>). (no prelo, Edições Universidade de Coimbra) Disponível no Repositório IPSantarém em <http://hdl.handle.net/10400.15/2191>

Potes Barbas, M., Matos, P., Novo, C., (2018). TV T21 Community – practices with down syndrome citizens. In ACCINET International Congress (pp.37-38)

Potes Barbas, M., Matos, P. (2018) Annual International Scientific Conference Theoretical and Practical Aspects of Distance learning DLCC2018. Training in Digital Literacy for labour market: elearning for young people with disabilities. University Silesia, Katowice, Poland.

Publicações 2018

Outras publicações

Computer applications

Potes Barbas, M.; José, M.; Lopes, N.; Filipa, A; Gomes, J.; Matos, P.; (2018). Devices in the contexto of the Innovative Training Course “Digital Literacy for the Labour Market”.

handbook

<https://pt.calameo.com/read/0050412742f57fe81ea45>;

Save the day: https://ipsantarem-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/literacia_digital_ese_ipsantarem_pt/EYNr0ik7aP5LgypLOxpQa9UBM8CZgf3RosncwtscltqYGw?e=b7EpH8;

Gym
video: https://ipsantarem-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/literacia_digital_ese_ipsantarem_pt/EV7havc5x8ZOiFAuV4JHLQcBRwC84_3oyEUzc0CrjZrM_w?e=FIAbxH;

Music: <https://youtu.be/jSoQqm-yyhY>;

Digital Presentation: https://ipsantarem-my.sharepoint.com/:p:/g/personal/literacia_digital_ese_ipsantarem_pt/ERRjXceTI71CrctyV9gAjn4Be6lJKflga-Rc54zLZFhkPw?e=oKWzAD;

Students Vídeo:
https://ipsantarem-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/literacia_digital_ese_ipsantarem_pt/Eh0zaVaiAzNF-ujqLp1gvABEMpkkoPOBKESqZUjH5q1nA?e=SVcy0g

Music: <https://youtu.be/jSoQqm-yyhY>;

Digital Presentation: https://ipsantarem-my.sharepoint.com/:p:/g/personal/literacia_digital_ese_ipsantarem_pt/ERRjXceTI71CrctyV9gAjn4Be6lJKflga-Rc54zLZFhkPw?e=oKWzAD;

Students Vídeo:

https://ipsantarem-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/literacia_digital_ese_ipsantarem_pt/Eh0zaVaiAzNF-ujqLp1gvABEMpkkoPOBKESqZUjH5q1nA?e=SVcy0g

Potes Barbas, M.; Lopes, N.; (2018). Devices in the contexto of the Project "MovTour"

1 MOOC.

<https://literaciaturistica.wordpress.com/2018/11/05/modulo-3/>

1 álbum digital

https://www.dropbox.com/home/Fotos_1Reuniao_Tomar

12 workshops de apresentação sobre o MOOC “Literacia Turística”

16 roteiros turísticos

17 videogramas:

Golegã <https://www.youtube.com/watch?v=z39IXgnm3RA>

Coruche
https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=4Z_1iDI3HoY

<https://www.youtube.com/watch?v=7O7c8DLAyzQ>

Lagos <https://www.youtube.com/watch?v=bJvOvz3Ni5I>

Ourém

https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=6EWS3pl-80o

Santarém

https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=8YhEVRHeQTo

https://www.youtube.com/watch?v=8NjszpSp_xg

Ulme

<https://www.youtube.com/watch?v=uXyQfWEHqjI&t=20s>

Figueira da Foz

<https://www.youtube.com/watch?v=146adOZlx0s>

Vila Nova da Erra

<https://www.youtube.com/watch?v=h6Wq3VW0Tg4&feature=youtu.be>

Oeiras

https://www.youtube.com/watch?v=cPSNu5r5b_A

Azambuja

<https://www.youtube.com/watch?v=Q6wCeXStqbY>

Arruda dos Vinhos

<https://www.youtube.com/watch?v=KPOwn8cSYiY>

Publicações 2018

Alpiarça

<https://www.youtube.com/watch?v=K8FBxjOu2Y0&feature=youtu.be>

Vale de Santarém

<https://www.youtube.com/watch?v=Tvlab1v4Jw&feature=youtu.be>

Pontével

<https://www.youtube.com/watch?v=dTJgRz9qC7M>

Roda da Cimeira (Serra da Lousã)

<https://www.youtube.com/watch?v=hd8JY2eoWqs>

1 ebook com o top 10 vídeos e descrição do lugar

<https://pt.calameo.com/read/005815296105948f045c7>

1 ebook que contém a definição do conceito de literacia turística pelos formandos e por nós:

<https://pt.calameo.com/read/0058152961ddd23926f79>

Potes Barbas, M.; José, M.; Lopes, N.; (2018). Devices in the contexto of the Project "Museu da paisagem"

Pontos:

<https://drive.google.com/file/d/1tX9EcMNO55xAaWCxGmo4uXPkZGL2Qg-l/view>

Fotografias:

https://drive.google.com/drive/folders/1yCkCRO25srFps3PgD_GMoXamE9UJgjOe

NUT III_Médio_Tejo:

<https://drive.google.com/drive/folders/15WCprzVrnAP0QSZzKt4V7jF-yqkCzxqq>

NUT III_Lezíria_Tejo:

https://drive.google.com/drive/folders/1vyb_AgTQBRrKrMgV82q-DPLdemko6a3I NUT

III_Alentejo_Central: <https://drive.google.com/drive/folders/13uG72OQpVWCdRXsmJdmhRx-PQk9LEXn9>

NUT III_Região_Leiria:

https://drive.google.com/drive/folders/1yCkCRO25srFps3PgD_GMoXamE9UJgjOe?usp=sharing

Link geral: <https://drive.google.com/drive/folders/1amj0r-lugDDw7hR46IVHV17zUD3oPaum>

Almourol - <https://youtu.be/J-vvm0s-C9A>

Fragas de São Simão - <https://youtu.be/XXJOEkOgTCs>

Marinhais - <https://youtu.be/1Sj70NxODAw>

Paul Boquilobo - <https://youtu.be/bA7BRrHXI14>

Pegadas - <https://youtu.be/BMaFG7t0-M4>

Rota das Lezírias - <https://youtu.be/2bBN5hfKHe8>

5 Projetos de desenvolvimento

Ciências da Vida e da Saúde / Neurosciences, ageing and degenerative diseases / Organs and Systems Degeneration

Título

Escola Promotora de Saúde – Consumo de Tabaco nos estudantes do 3º ciclo - Here4You

Objetivos

Capacitar os alunos do 3º ciclo para a tomada de decisão responsável na prevenção do consumo de tabaco

Promover o desenvolvimento pessoal e social dos adolescentes, através da construção de

conhecimentos/atitude/competências face a estilos de vida saudável

Capacitar para a prevenção de comportamentos relacionados com os fatores de risco associados ao consumo de tabaco

IR

José Amendoeira; Maria Clara André (Coordenador operacional) (ESSS - IPSantarem)

Docentes envolvidos

Professora Adjunta Clara André (ESSS - IPSantarem); Professora Adjunta Maria do Carmo Figueiredo (ESSS - IPSantarem); Rosrio Martins*

Entidade financiadora

PARCEIROS (INSTITUIÇÕES):

IPSANTARÉM/ESSS/UMIS

UCC Chamusca/Golegã*

Agrupamento de Escolas da Chamusca

Não Financiado

Título

Resultados Sensíveis aos Cuidados de Enfermagem - Indicadores de Saúde do Concelho de Santarém

Objetivos

Contribuir para a melhoria das condições de saúde da população do concelho de Santarém

IR

José Amendoeira (ESSS - IPSantarem)

Docentes envolvidos

Isabel Barroso (ESSS - IPSantarem); Teresa Coelho (ESSS - IPSantarem); Carlos André**; Ilda Veiga**; Eliabete Filipe*; Maria António *e Néelson Ferrão*

Entidade financiadora

Parceria entre ESSS - IPSantarem; Câmara Municipal de Santarém*; Hospital Distrital de Santarém** e ACES Leziria

Não financiado

Título

Resultados Sensíveis aos Cuidados de Enfermagem - Consulta de Enfermagem ao Doente Portador de PMD e CDI. CE2PatCDI

Objetivos

Estudar a efetividade da intervenção de enfermagem, em consulta de enfermagem a doentes portadores de PMD e CDI.

IR

José Amendoeira (ESSS - IPSantarem)

Docentes envolvidos

Cassilda Sarroeira (ESSS-IPSantarém); Anabela Cândido (ESSS - IPSantarem); Fátima Cunha (ESSS - IPSantarem); José Lourenço (ESSS - IPSantarem); Joaquim Simões (ESSS - IPSantarem); Patrícia Fernandes*; Elsa Silva*; Helena Ribeiro da Silva*; Alda Lino*

Entidade financiadora

Hospital Professor Doutor Fernando Fonseca (HFF)* IPSANTARÉM/ESSS/UMIS

Não Financiado

Projetos de desenvolvimento

Título

Simulação avançada para a tomada de decisão

Objetivos

Desenvolver competências no âmbito da intervenção autónoma e numa perspetiva de Enfermagem Avançada

Aprofundar a aprendizagem do pensamento crítico e do julgamento clínico em situações de elevada complexidade de cuidados, com recurso à investigação aplicada

IR

José Amendoeira (ESSS - IPSantarem)

Docentes envolvidos

Celeste Godinho (ESSS – IPSantarem; Alcinda Reis (ESSS – IPSantarem; Mário Silva PhD, MSc, RN (ESSS – IPSantarem;

Maria Rosário Pinto (ESSS – IPSantarem; Júlis Santos (ESSS – IPSantarem;

Entidade financiadora

Não Financiado

Título

MEIOS - Mediação Intercultural e Outcomes em Saúde

<http://resmi.isinapse.com/index.php/grupos-de-trabalho/saude/projetos>

Objetivos

Caraterizar os outcomes obtidos com a intervenção de mediadores interculturais na interação estabelecida no processo de cuidados entre profissionais de saúde e migrantes

IR

Alcinda Reis (ESSS - IPSantarem)

Docentes envolvidos

Reis, Alcinda/ESSSantarém-IPS, Santiago, Conceição/ESSSantarém-IPS, Spínola, Ana/ESSSantarém-IPS,Coutinho, Emília/ESSViseu-IPV,Chaves, Cláudia/ESSViseu-IPV, Santinho, Cristina/ISCTE-CRIA-IUL, Backström, Bárbara/CEMRI/UAb-Lisboa ;Dénis, Teresa/ESTSL-IPL, Alto Comissariado para as Migrações I.P.

Entidade Financiadora

Parceria com Alto Comissariado para as Migrações
Não financiado

Título

Modelo Dinâmico de Avaliação e Intervenção Familiar: uma ação transformativa em Cuidados de Saúde Primários

<http://www.esenf.pt/pt/i-d/projetos-internacionais/mdaif/>

Objetivos

Avaliar o impacto da formação sustentada pelo MDAIF, no desenvolvimento de competências dos estudantes do Curso de Licenciatura em Enfermagem e do ensino pos graduado na avaliação e intervenção familiar

IR

Henriqueta Figueiredo (ESEP)

Docentes envolvidos Alcinda Reis, Helia Dias, Ana Spínola, Irene Santos

Entidade Financiadora

Não financiado

Título

HELp2CARE capacitação de cuidadores informais no autocuidado.

Objetivos

Desenvolver um modelo colaborativo de capacitação do cuidador informal para cuidar do seu familiar em casa;
Capacitar profissionais de saúde para a utilização desse modelo;

IR

PMaria dos Anjos (IPLeia)

Docentes envolvidos

José Amendoeira (IPLeia); Mário Silva (IPLeia)

Co-promotores em parceria com o IPLeia

Entidade Financiadora

FCT- POCI - 01-0145-FEDER-023762

Projetos de desenvolvimento

Título

Teenpower - E-Capacitar os Adolescentes Para Prevenir A Obesidade

Objetivos

Este projeto assenta na implementação de um programa de intervenção inovador, transdisciplinar e multissetorial direcionado para a promoção da saúde e prevenção do excesso de peso em adolescentes, sendo que um dos recursos passará pelo desenvolvimento e teste (usabilidade e efetividade) da plataforma e-terapêutica TeenPower (website e aplicação móvel) centrada na promoção da saúde, capacitação dos adolescentes e prevenção da obesidade, de acesso livre para a população-alvo.

IR

Pedro Sousa (IPLeiria)

Docentes envolvidos

Maria Regina Ferreira (Responsável no IPSantarém) e Maria do Carmo Figueiredo (IPSantarém), Rita Santos Rocha (ESDRM), Nuno Pimenta (ESDRM), outros parceiros nacionais

Entidade financiadora

Projetos de investigação científica e desenvolvimento tecnológico (IC&DT), Projetos em Copromoção, 02/SAICT/2016 (30-09-2016) (EM CURSO)

Título

InovSafeCare: Educating students for innovative infection prevention and control practices in healthcare settings

Objetivos

To develop the InovSafeCare model, comprised of innovative pedagogical practices for nursing students focused on developing their competencies in HCAs prevention and control; Educate nursing students and related key-figures such as teachers, healthcare professionals and mentors on how to implement the InovSafecare model;

To foster entrepreneurial skills in nursing students, enabling them to conceptualize innovative solutions that tackle challenges in the field of HCAs prevention and control and antimicrobial resistance;

To develop collaborative networks between higher educational institutions, health institutions and national technological enterprises in order to support the expansion and implementation of the InovSafeCare Model, as well as to support the development of the innovative solutions designed by nursing students;

Create conditions for the continuity of the project, disseminating the InovSafeCare Model by involving students, teachers, healthcare professionals, patients and communities from other countries.

IR

Pedro Miguel Parreira (ESEnfC) Maria do Rosário Pinto (IPSantarém)

Docentes envolvidos Maria do Rosário Pinto (ESSS); Pedro Miguel Parreira (ESEnfC); João Graveto (ESEnfC); Anabela Salgueiro (ESEnfC); Alcinda Reis (ESSS); Cassilda Sarroeira (ESSS); Ana Graís (Enfermeira Consultora HDSantarém)

Instituição coordenadora

Escola Superior de Enfermagem de Coimbra

Entidade Financiadora

Programa ERASMUS+: KA2

Título

Programa “Diabetes em Movimento”

Objetivos

Diabetes em Movimento Rio Maior: um programa de intervenção comunitária para a promoção da atividade física em pessoas com Diabetes Tipo 2

Docentes envolvidos

José Amendoeira; Mário Silva (ESSS-IPSantarém)

Parceiros

DGS, ACES Lezíria Hospital de Santarém, Câmara Municipal de Santarém Copromotores em parceria com a Escola Superior Desporto

Entidade Financiadora

FCT

Desde setembro de 2018 integra os programas da Direção Geral de Saúde.

Projetos de desenvolvimento

IR

Sandra Oliveira

Docentes envolvidos

Regina Ferreira; Susana Leal; Carla Vivas; João Nascimento; Cláudio Barradas; Ricardo S. João; Nuno Jorge.

Entidade Financiadora

FCT - Referência SAICT-POL/24111/2016

Título

Educação em Enfermagem e atitudes face à sexualidade. Perspetiva de docentes e discentes em estudo multicêntrico

Objetivos

Descrever a perspetiva de docentes e discentes quanto à educação em enfermagem no contexto da sexualidade.

IR

Maria Margarida Santana Fialho Sim-Sim (PhD), ESESJoão de Deus-Universidade de Évora (Portugal)

Docentes envolvidos

Maria Sagrário Gomez Cantarino, Universidad de Castilla-La Mancha (Espanha) Hélia Maria Dias, ESSS-IPSantarém (Portugal) Cinzia Gradellini, Università di Modena e Reggio Emilia (Itália) Daniela Mecugni, Università di Modena e Reggio Emilia (Itália) Vicki Aaberg, Seattle Pacific University (EUA) Ermelinda Caldeira, ESESJoão de Deus-Universidade de Évora (Portugal)

Entidade Financiadora

Sem financiamento

Título

Your PEL – Promover e Empoderar para a Literacia em Saúde na população jovem

Objetivos

Desenvolver um instrumento de avaliação do impacto dos programas de educação para a saúde em meio escolar nas áreas da alimentação, consumos nocivos e sexualidade no 3º ciclo do ensino básico e monitorizar os determinantes de saúde e a efetividade das estratégias desenvolvidas.

IR

Hélia Dias – ESSS- IPSantarém

Docentes envolvidos

José Amendoeira – ESSS – IPSantarém; Ana Spínola - ESSS – IPSantarém; Maria do Carmo Figueiredo – ESSS – IPSantarém; Celeste Godinho – ESSS – IPSantarém; Clara André - ESSS – IPSantarém; Filipe Madeira – ESGTS – IPSantarém; José Carlos Quaresma – ESSS – IPLeiria; Manuela Ferreira – ESSS – IPViseu

Entidade Financiadora

Referência POCI-01-0145-FEDER-023386

Ciências da Vida e da Saúde / Diagnostic, therapies and public health / Epidemiologia

Título

TRANSPEER: a transnational skills programme to enhance the employability of researchers. KA2 - Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices KA203 - Strategic Partnerships for higher education (2017-1-SE01-KA203-034535, em curso).

Objetivos

Desenvolver um programa transnacional para aumentar a competitividade, inovação e transferência de competências de investigadores para o mercado de trabalho europeu.

IR

Maria Paula Marinho Pinto, responsável pela participação do IPSantarém

Docentes envolvidos

Maria Barbas, Margarida Oliveira, José Maurício Dias, Pedro Matos, Rui Jorge, Marta Tagarro, Madalena Teixeira, Helena Luís

Entidade financiadora

União Europeia

Projetos de desenvolvimento

Título

MeDiWeB: Mediterranean diet & well-being: Assessment of the impact of Mediterranean diet and other lifestyle factors on well-being in different Mediterranean countries (em curso)

Objetivos

Validar para a população portuguesa o índice de dieta mediterrânica do estudo PREDIMED; estudar a associação do índice da adesão à dieta mediterrânica e outros fatores de estilo de vida com parâmetros de bem-estar subjetivo. Comparar diferentes países da região mediterrânica: Portugal, Espanha, Grécia, Itália, Bulgária, Chipre e República da Macedónia)

IR

Maria Paula Marinho Pinto

Docentes envolvidos

Vanda Lopes de Andrade, Rui Miguel Frazão Jorge, Marta Tagarro, Paula Lúcia Ruivo

Entidade financiadora

Sem financiamento externo

Título

Inter-individual variability in response to the impact of bioactives on cardiometabolic biomarkers: a meta-analysis (concluído)

Objetivos

Estudar o efeito do consumo de compostos bioativos em doenças cardiometabólicas por meio de meta-análises e avaliar o impacto da variabilidade entre indivíduos.

IR

Maria Paula Marinho Pinto, responsável pela participação do IPSantarém

Docentes envolvidos

Maria Paula Marinho Pinto

Entidade financiadora

Integrado na Ação COST POSITIVE COST (FA1403): Interindividual variation in response to consumption of plant food bioactives and determinants involved (2014-2018).

Ciências da Vida e da Saúde / Diagnostic, therapies and public health / Physiology of exercise and sport sciences

Título

Physical Activity in Pregnancy

Objetivos

Placing a strong emphasis on the multidimensional nature of investigating physical activity and sports in pregnancy, the specific research-coordination objectives of this COST Action are to coordinate international activities aimed at:

1. Identifying barriers for translation of scientific findings into guidelines and recommendations on physical activity in pregnancy, and use these as a starting point for developing translational strategies.
2. Identifying and understanding barriers for implementation of such guidelines among various stakeholders, and to develop strategies for overcoming or bypassing those barriers.
3. Reviewing and summarizing knowledge on physical activity and exercise in pregnancy and the postpartum period.
4. Developing transdisciplinary, European guidelines on physical activity in pregnancy and the postpartum period.
5. Increasing the evidence base on pregnancy outcomes of elite athletes, by stimulating data gathering and data sharing of different national and international sports organizations and research institutions.
6. Designing education modules for relevant stakeholders for implementation of the earlier developed guidelines. Relevant stakeholders are for example: obstetricians, paediatricians, general practitioners, preconception counsellors, fertility treatment experts, physiotherapists, health scientist, sports coaches and trainers, and last but not least, women themselves.

Projetos de desenvolvimento

IR

M van Poppel (Un. Graz, Austria)

Docentes envolvidos

Rita Santos Rocha

Entidade financiadora

E-COST

Título

PRomoción de la SALud en el ámbito Transfronterizo Algarve-Huelva-Alentejo

Objetivos

(1) Conocer los patrones de AF durante el embarazo y después del parto de mujeres que son atendidas en el SNS en Andalucía y en el Alentejo; (2) Identificar los facilitadores y barreras para la AF durante el embarazo y puerperio; (3) Analizar la relación entre la AF y la satisfacción vital durante el embarazo y puerperio; (4) Analizar la relación entre la AF y los señales y síntomas asociados al embarazo y puerperio (pregnancy-related symptoms); (5) Promover un estilo de vida activo y saludable entre las mujeres embarazadas y en el puerperio en las regiones de Andalucía y Alentejo; (6) Desarrollar materiales de apoyo a la promoción de estilos de vida activos y saludables de mujeres embarazadas y en el puerperio para los profesionales sanitarios y profesionales del ejercicio en Andalucía y Alentejo.

IR

R. Mendoza (U Huelva, Espanha)

Docentes envolvidos

Rita Santos Rocha

Entidade financiadora

INTER

Título

Actividad Física, Fragilidad y Perfil Metabólico como Moduladores del Envejecimiento SALudable en Mayores con y sin Deterioro Cognitivo Leve

REG

Objetivos

Analizar y describir el papel de la actividad Física, el nivel de Fragilidad y el perfil metabólico como moduladores del envejecimiento saludable en personas mayores con y sin DCL.

IR

D. Pavon (U Cadiz, Espanha)

Docentes envolvidos

Rita Santos Rocha

Entidade financiadora

INTERREG

Título

Mind&Gait - Promoção Da Autonomia Da População Adulta Frágil Por Via Da Melhoria Da Cognição, Capacidade De Deambulação E Equipamento Específico

Objetivos

Este projeto propõe a promoção da vida independente da população idosa fragilizada, através da melhoria da cognição, capacidade da marcha, e equipamento específico, através do desenvolvimento de iniciativas e sistemas inovadores. Será desenvolvida uma Intervenção Combinada, estruturada e integrada, composta por um programa de estimulação cognitiva atualizado com sessões de estimulação cognitiva por computador e terapia animal assistida; um programa de atividade física; e um mecanismo autobloqueador para andarilhos. Adicionalmente a plataforma informática proposta será utilizada como repositório e como instrumento de disseminação dos resultados e recursos. Foi planeada uma estratégia multidisciplinar envolvendo 6 parceiros, orientada para as componentes de educação, inovação e investigação baseada na prática, com transferência de conhecimento para a prática clínica.

IR

João Apóstolo (ESEnfC)

Docentes envolvidos

ESDRM: Rita Santos Rocha, Nuno Pimenta, outros parceiros nacionais

Projetos de desenvolvimento

Entidade financiadora

Projetos de investigação científica e desenvolvimento tecnológico (IC&DT),
Projetos em Copromoção.

Título

2BIO4CARTILAGE – Programa de intervenção integradi para prevenção e tratamento de lesões de cartilagem

Objetivos

(1) promover, em conjunto com os estudantes (Bioengenharia, Biomecânica, Fisioterapia, Desporto e Envelhecimento Ativo), uma abordagem de aprendizagem baseada em problemas para um processo de ensino-ação reforçado; (2) desenvolver um novo sistema de micro co-extrusão com a capacidade de extrair um filamento interior e exterior, com elevada fiabilidade (patente 1); (3) otimizar a engenharia de biomateriais e bioprocessos para a construção de scaffolds híbridas e funcionais (produzir as primeiras scaffolds de arquitetura controlada com as propriedades mecânicas de elastómeros e.g. usando Poli (sebacato de glicerol; patente 2)); (4) conceber um programa de exercício físico baseado no indivíduo para a prevenção de osteoartrite; (5) sensibilizar a sociedade para o problema da OA, dotando-a de conhecimentos elementares sobre a doença, na tentativa de melhorar a qualidade de vida dos cidadãos.

IR

Pedro Morouço, IPLeiria

Docentes envolvidos

ESDRM: Rita Santos Rocha, Susana Franco, Marco Branco e Fátima Ramalho, outros parceiros nacionais

Entidade financiadora

Projetos de investigação científica e desenvolvimento tecnológico (IC&DT),
Projetos em Copromoção, 02/SAICT/2016 (30-09-2016) (EM CURSO)

Título

GRAVIDEZ ATIVA – promoção de atividade física e avaliação do seu impacto na qualidade de vida durante a gravidez e pós-parto.

Objetivos

1) Promoção da atividade física durante a gravidez e pós-parto; 2) Implementação de programa de exercício; 3) Caracterização do padrão de atividade física; 4) Avaliação da qualidade de vida; 5) Avaliação dos parâmetros de antropometria; 6) Avaliação da marcha; 7) Formação profissional de especialistas em exercício durante a gravidez e pós-parto.

IR

Rita Santos Rocha (ESDRM)

Docentes envolvidos

M Branco (ESDRM), F Ramalho (ESDRM),
Estudantes: M Fernandes (ESDRM), E Moura (UBI), C Jorge (ULHT)

Entidade financiadora

SUPPORTADO EM PARTE PELA FCT (ATÉ 2013).

Título

Enriched Sport Activities Program (ESA) - Program...
Erasmus+

Referência: Enriched Sport Activities – 579661 - 2016
(EAC/A04/2015) ERASMUS+: SPORT

Programa de Financiamento:

Collaborative Partnerships - Not-for-profit European
sport events

Taxas de Financiamento Previstas: 79,99%;

Financiamento total: 492.777,00 €

Parceiros:

University Technische Universität München (TUM)

The University of Murcia (UMU)

Lithuanian Sports University (LSU)

Ankara University (AU)

University of Palermo (PU)

Gdansk University of Physical Education & Sport –
GUPES (GU)

AEVA – Associação para a Educação e Valorização da
Região de Aveiro

Public Health and Environmental Factors

Projetos de desenvolvimento

Ciências da Vida e da Saúde / Diagnostic, therapies and public health / Public Health and Environmental Factors

Título

ESCOLA ATIVA - “Caderneta ESCOLA ATIVA 2018”

Objetivos

Promoção da Atividade Física no Contexto Escolar.

IR

Financiamento Programa Nacional de Desporto para Todos do Instituto Português para o Desporto e Juventude (Contrato CP/453/DD/2017 publicado em Diário da República, n. 225/2017, Série II de 2017-11-22, IPDJ – Apoio à Atividade Desportiva 2017 – Promoção da Atividade Física no Contexto Escolar.

Docentes envolvidos

Rita Santos Rocha – Autora e Responsável pelo projeto; Carina Santos – Autora; Vera Simões; Cristina Vicente, Cátia Alves e Maria Silva- Colaboradores

Entidade financiadora

IPDJ

Título

New Health Programme

Objetivos

Promoting sports and active lifestyle; • Stimulating sustainable healthy lifestyle; • Promote active living, healthy eating, mental health, positive health and the risk of using human enhancement drugs, performance and image enhancing drugs, and doping substances • Stimulating health education, using scientific proved health vision of the WHO and health council on company’s, educational organization’s, sports clubs and the health- and wellness sector; • To improve the knowledge of professionals regarding the health vision and guidelines of the WHO and the health council, positive health and behaviour change guidance, within company’s, educational organization’s, sports clubs and the health- and wellness sector;

IR

Call: Erasmus+ Sport Programme Call for proposals EAC/A05/2017 (Deadline of 05/04/2018)_Submissão: 603212-EPP-1-2018-1-NL-SPO-SCP – New Health Programme (O projeto para ser financiado necessitava de 75 pontos e obteve 74 pontos na sua avaliação, estamos neste momento a melhorar o projeto para nova submissão).

Docentes envolvidos

ESDRM – Vera Simões e Susana Franco (Também fazem parte deste projeto vários colegas de várias instituições Europeias)

Entidade financiadora

Erasmus +

Título

VIDAPROFIT - Estudo dos Profissionais de Fitness.

Objetivos

Estudo dos Profissionais de Fitness (Estudo sociodemográfico; satisfação no trabalho; qualidade de vida e lesões)

Docentes envolvidos

Estudo realizado no âmbito de dois doutoramentos em curso (Liliana Ramos – Orientadora Vera Simões e Isabel Vieira – Orientadora Susana Franco

Entidade financiadora

Os doutoramentos estão a ser realizados na Universidade da Beira Interior

Ciências Exatas e da Engenharia / Electrical engineering and computer engineering / Software engineering and information systems

Título

INcluir – Oficinas para todos e para cada um

Projetos de desenvolvimento

Objetivos

Projeto de Inclusão Social para pessoas com doença mental, que acolhe as diferenças e promove a interação entre cidadãos, de modo a combater a exclusão social e a diminuir o estigma da doença mental com recurso a oficinas artísticas.

IR

Equipa do Serviço de Psiquiatria do Hospital Distrital de Santarém (HDS) + Docentes da ESGTS/ESSS

Docentes envolvidos

Ricardo São João (ESGTS), Teresa Coelho (ESSS)

Entidade financiadora

Fundação EDP

Título

Indicadores de Saúde do Concelho de Santarém

Objetivos

O projeto emerge do interesse conjunto de quatro instituições (Câmara Municipal de Santarém, ESSS, ACES Ribatejo e HDS), que embora com missões e objetivos diferentes, apresentam como finalidade comum, contribuir para a melhoria das condições de saúde da população do concelho de Santarém.

IR

José Amendoeira (ESSS)

Docentes envolvidos

Ricardo São João (ESGTS), Teresa Coelho (ESSS), José Amendoeira (ESSS), Alcinda Reis (ESSS)

Entidade financiadora

UMIS (Unidade de Monitorização em Indicadores de Saúde -ESSS)

Ciências Exatas e da Engenharia / Electrical engineering and computer engineering / Programming Science and Technology

Título

Aplicações de stigméria de hiperligações [em curso]

Objetivos

Hiperligações automáticas.

Detalhe:

Hiperligações stigméricas são como as hiperligações normais, mas com uma "vitalidade" associada, podendo por exemplo "morrer" sem necessidade de intervenção do autor do conteúdo, se negligenciadas. Sistemas destes objetos são assim uma solução automática para o problema dos "dead links", porque sem uso, fica garantida a extinção do objeto. A disponibilidade da informação de vitalidade permite muitas outras aplicações relacionadas com o uso de objetos.

Impactos:

Hipoteticamente, em caso de adoção global da hiperligação stigmérica, a estrutura da WWW teria condições para tornar transparente informação de utilização, hoje computável apenas pelas maiores organizações com enorme poder computacional.

Em certos quadros regulatórios de propriedade intelectual, a disponibilidade desta informação pode também ser relevante.

Projetos de desenvolvimento

Na prática, as condições para uma disseminação global dependem de muitos fatores fora do controlo do criador. Nas suas interações mais recentes, tenho estudado aplicações pessoais que um criador possa controlar em absoluto, como hierarquização de resultados em procuras privadas.

Este projeto de investigação utiliza saberes das tecnologias da Internet/WWW e dos dispositivos móveis. Sustentabilidade/oportunidades para trabalho em equipa:

Investigação absolutamente original, em nicho criado pelo investigador, com construção usando soluções abertas. Apresenta um contexto fértil, recetivo a qualquer colega e com potencial em muitas direções.

Projeto autossustentado pela sua integração com a docência e investigação. Poderá autofinanciar-se, se conseguir afirmar-se na forma de produtos como apps monetizáveis de alguma forma (comércio, venda de publicidade, venda de informação).

IR

Artur Marques

Docentes envolvidos

Solução aberta

Entidade

financiadora Autossustentado

Título

CCPB: A system for filtered news hoarding and automatic private publishing [em curso]

Objetivos

Infomediação automática

Detalhe:

CCPB significa "Consumer Capturer Publisher Bot" e é um software-robot que colhe, "cura" e publica automaticamente conteúdos, por exemplo noticiosos, em nome do seu utilizador, de acordo com parâmetros assumidos. É um projeto na área de infomediação para melhor investimento do recurso "atenção" dos seus utilizadores.

Os utilizadores do CCPB diminuem a sua dependência de outros infomediários, complementando-os ou substituindo-os por esta solução de software. O bot pode estar em permanente funcionamento, constantemente a colher conteúdos de fontes e/ou categorias selecionadas, fazendo a sua publicação "curada" (por exemplo, com publicidade removida, com tradução de/para língua(s) escolhidas, com conteúdos audiovisuais extra, etc.) em CMS (Content Management System) compatível, normalmente em blog Wordpress privado.

Nada obriga a que a publicação do CCPB seja feita em blog privado. Pode ser feita em blog público. Nesse caso tem-se uma solução para websites automáticos. Entidades com orçamento para publicidade e conhecimentos de angariação e sustento de visitantes, poderão explorar esta solução automática para ter presenças automáticas na Web.

Esta investigação utiliza saberes das tecnologias da Internet/WWW e de Sistemas de Gestão de Conteúdos.

IR

Artur Marques

Docentes envolvidos

Solução aberta

Entidade financiadora

Autossustentado

Ciências Naturais e do Ambiente / Environment and Global Changes / Sustainable Management of Resources

Título

MaisSolo

Objetivos

Manutenção da biodiversidade e conservação do solo e da água

IR

101-030825

Docentes envolvidos

Rosa Santos Coelho; Maria do Céu Godinho; Artur Amaral; António Mendes Marques

Entidade financiadora

PDR2020

Projetos de desenvolvimento

Título

Qualitomate

Objetivos

Gestão de Infestantes em culturas hortoindustriais

IR

101-030857

Docentes envolvidos

Maria do Céu; Artur Amaral; Anabela Grifo, Rosa Santos Coelho

Entidade financiadora

PDR2020

Título

AgroInov

Objetivos

Inovação em Espaço Rural

IR

2024-032601

Docentes envolvidos

Maria do Céu, Nuno Barba; Artur Amaral; Ana Pinto; Rosa Santos Coelho

Entidade financiadora

PDR2020

Título

GOTomatInov:

Objetivos

Inovação de Produto e de Processo no Tomate de Estufa, gestão água e resíduos

IR

Margarida Oliveira

Docentes envolvidos

José Grego, Luís Ferreira, António Marques, Igor Dias, Raquel Saraiva

Entidade financiadora

PDR2020 Grupos Operacionais

Título

Eco-vinho

Objetivos

Promoção da Ecoeficiência dos Processos Produtivos no Setor Vinícola

IR

Margarida Oliveira

Docentes envolvidos

António Ribeiro, Helena Mira, Adelaide Oliveira, Igor Dias, Artur Saraiva

Entidade financiadora

POCI-02-0853-FEDER-026592

Título

WineWATERFootprint

Objetivos

Determinação da Pegada Hídrica no Setor Vinícola

IR

Margarida Oliveira

Docentes envolvidos

António Ribeiro, Luís Ferreira, Helena Mira, Adelaide Oliveira, Igor Dias, Artur Saraiva, Albertina Ferreira, Ana Paulo, Anabela Grifo

Entidade financiadora

POCI-01-0145-FEDER-023360

Título

Qualificação do tomate do Oeste

Objetivos

Caracterização físico-química para qualificação IGP pela União Europeia

IR

Margarida Oliveira

Docentes envolvidos

Igor Dias, Gabriela Lima, Artur Amaral

Entidade financiadora

Empresarial

Projetos de desenvolvimento

Ciências Naturais e do Ambiente / Animal Science and Veterinary Science / Animal Production and Welfare

Título

Equi mais: melhor produção equina

Objetivos

Melhorar a produtividade e qualidade dos animais produzidos na fileira da produção de equinos no Alentejo

IR

Elisa Bettencourt – UÉvora

Docentes envolvidos

António Vicente ESA-IPS;

Entidade financiadora

PDR2020 – FEDER ALT20-46-2018-39

Ciências Naturais e do Ambiente / Animal Science and Veterinary Science / Reproduction Technology

Título

ALT-BiotechRepGen: Recursos Genéticos Animais e Biotecnologias: projeção para o futuro,

Objetivos

Transferir conhecimento nas áreas da conservação, do melhoramento e utilização dos recursos genéticos animais (RGAn) e das biotecnologias genómicas e reprodutivas.

IR

Rosa Lino Neto – INIAV IP

Docentes envolvidos

Paula Azevedo e António Vicente

Entidade financiadora

Programa Operacional Regional do Alentejo (Alentejo2020)

Ciências Naturais e do Ambiente / Agricultural and Forestry Sciences/ Crop Production

Título

Interatrigo

Objetivos

Avaliação do rendimento e qualidade em trigo mole em função das interações água-solo.

IR

POCI-01-0145-FEDER-023262

Docentes envolvidos

Artur Amaral; Luís Filipe Ferreira

Entidade financiadora

COMPETE2020

Título

Hortinf

Objetivos

Avaliação e desenvolvimento de tecnologias para o combate a plantas infestantes e parasitas.

IR

101-030859

Docentes envolvidos

Maria do Céu; Artur Amaral; Anabela Grifo, Rosa Santos Coelho

Entidade financiadora

PDR2020

Projetos de desenvolvimento

Ciências Naturais e do Ambiente / Agricultural and Forestry Sciences / Bio-based Product Technology

Título

Valorizar os produtos tradicionais e locais nacionais, com preservação dos produtos e especialidades locais, evitando a sua descaracterização.

IR

Ana Soeiro (Qualifica)

Docentes envolvidos

Igor Dias, M^a Margarida Oliveira, Paula Ruivo

Entidade financiadora

PDR2020

Título

Agrio et Emulsio - Desenvolvimento de Novos Produtos Agrio et Emulsio - New Products Development. (POCI-01-0145-FEDER-023583)

Objetivos

Este projecto apresenta uma proposta inovadora no âmbito da tecnologia alimentar (food design & technology), na área dos produtos vinagreiros (Agrio) e das emulsões alimentares (Emulsio), com viabilidade industrial e comercial, com potencial para o envolvimento de estudantes e jovens investigadores e com impacto expectável na região.

IR

Maria Gabriela de Oliveira Lima Basto de Lima (ESAS).

Docentes envolvidos

Cristina Laranjeira; Marília Henriques; Pula Ruivo; Maria Adelaide Oliveira; Helena Mira; Ana Teresa Ribeiro; António Raimundo.

Entidade financiadora

FCT

Título

Centro de Investigação em Qualidade de Vida

Objetivos

Valorização de fruta de baixo calibre - pré-tratamento por desidratação osmótica.

Valorização dos frutos de baixo calibre e obtenção de um produto sensorialmente mais atrativo para o consumidor, por aplicação de uma tecnologia inovadora por desidratação osmótica, como pré-tratamento que precede a secagem.

IR

Paula Lúcia da Mata Silvério Ruivo (ESAS).

Docentes envolvidos

Ana Maria Gomes de Sousa Neves; Artur José Guerra Amaral; Maria Gabriela Oliveira Lima Basto de Lima; Marília Inácio Oliveira Henriques; Paula Lúcia da Mata Silvério Ruivo.

Entidade financiadora

FCT

Título

MISAGE: Mitigation strategies of acrylamide and advanced glycation end-products in bread. (ALT20-03-0145-FEDER-024172).

Objetivos

This project has two main goals: the scientific disclosure of the results obtained from the mitigation of acrylamide in bakery and pastry products, and the communication and disclosure of good manufacturing practices to the bakery and pastry industry. In order to achieve this goals, new products will be developed, added with mitigants compounds for acrylamide, but which lead to final products similar to those consumers are used to. Different solutions will be developed in order to demonstrate the applicability of the final formulasto the stakeholders.

IR

Carlos Brandão (ESHTE).

Docentes envolvidos

Maria Gabriela de Oliveira Lima Basto de Lima; Cristina Maria Carruço Laranjeira.

Entidade financiadora

FCT.

Projetos de desenvolvimento

Título

Projeto mobfood (POCI-01-0247-FEDER-024524).

Objetivos

O projeto MOBFOOD tem como objetivo responder aos desafios relacionados com a promoção de uma indústria alimentar nacional mais competitiva. Passará pela promoção de novas estratégias de crescimento baseadas no reforço da capacidade tecnológica, de inovação e de I&D orientadas à obtenção de novos produtos, serviços, processos ou tecnologias, atuando ao longo de toda a cadeia de valor e reforçando a colaboração entre o setor empresarial e não empresarial.

IR

António Raimundo (ESAS).

Docentes envolvidos

Maria Gabriela de Oliveira Lima Basto de Lima, Helena Mira, Margarida Oliveira, Ana Teresa Ribeiro, Cristina Maria Carruço Laranjeira, Igor Dias

Entidade financiadora

FCT.

Título

Get Innovation - A Caminho da Indústria 4.0

Objetivos

Reforçar a competitividade das pequenas e médias empresas / Strengthening the competitiveness of small and medium-sized enterprises

IR

NERSANT e IPS

Docentes envolvidos

Paula Ruivo (ESAS) e João Samartinho (ESGTS)

Entidade financiadora

FEDER

Ciências Naturais e do Ambiente / Biological Sciences / Biodiversity and Conservation

Título

FRISK - Determinação de rotas de invasão de peixes introduzidos em ecossistemas dulciaquícolas: avaliação de risco - Freshwater fish invasions risk assessment: identifying invasion routes.

Objetivos

Identificar as principais rotas de entrada de peixes exóticos nos ecossistemas dulçaquícolas e avaliar o seu impacto.

IR

Doutor Filipe Ribeiro (Investigador do MARE)

Docentes envolvidos

João Gago

Entidade financiadora

FCT

Título

SSO-INVA - Dinâmica de cadeias tróficas em comunidades lóticas fortemente invadidas - Quantifying food web dynamics in invaded stream communities

Objetivos

Avaliar as alterações nas cadeias tróficas com a introdução de espécies exóticas.

IR

Doutor Christos Gkenas (Investigador (Investigador do MARE)

Docentes envolvidos

João Gago

Entidade financiadora

FCT

Projetos de desenvolvimento

Ciências Sociais e Humanidades / Individuals, Institutions and Markets / Management

Título

CARE4VALUE – Potenciar a Criação de Valor em Unidades de Cuidados Continuados Integrados de Saúde geridas por IPSS

Objetivos

O CARE4VALUE visa desenvolver e implementar um modelo de sistema de informação e controlo de gestão, que maximize a criação de valor (resultados em saúde por euro gasto) nas Unidades de Cuidados Continuados Integrados de Saúde.

IR

Ana Sargento – IPLeiria

Docentes envolvidos

Susana Leal (ESGTS), Sandra Oliveira (ESGTS)
Outros docentes do IPLeiria e ESECoimbra

Entidade financiadora

FCT / POCI / FEDER (Ref.^a POCI-01-0145-FEDER-023248)

Título

VOLTO JÁ – Programa de Intercâmbio Sénior

Objetivos

Este projeto visa promover o intercâmbio de seniores, com vista à promoção do envelhecimento ativo e combate ao isolamento social, usando como catalisador o turismo social.

IR

Sandra Oliveira (ESGTS)

Docentes envolvidos

Sandra Oliveira (ESGTS), Susana Leal (ESGTS),
Carla Vivas (ESGTS), Nuno Jorge (ESGTS),
Ricardo São João (ESGTS), João Nascimento
(ESGTS), Cláudio Barradas (ESGTS), Regina
Ferreira (ESGTS)

Outros docentes do IPBeja

Entidade financiadora

FCT/ Alentejo 2020 / FEDER (Ref.^a ALT20-03-0145-FEDER-024111)

Título

Sustainable Tourism and Cultural Heritage Project

Objetivos

Este projeto visa a publicação de 2 artigos em revistas científicas internacionais (JCR impact).

IR

Francis Blasco López

Docentes envolvidos

Núria Recuero Virto (Universidad Complutense); Francis Blasco López (Universidad Complutense); José Figueiredo (ESGTS); Victor Molero Ayala (Universidad Complutense).

Ciências Sociais e Humanidades / Individuals, Institutions and Markets / Economics

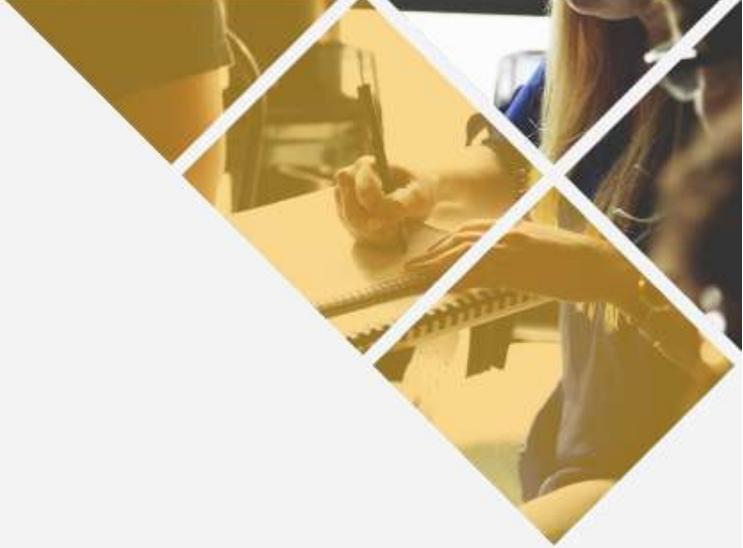
Título

ESSA-Sport project
European Sector Skills Alliance for Sport and Physical Activity

Objetivos

Envolver todo o setor de desporto e de atividade física em atividades de investigação e consulta técnica através da formação de um European Expert Advisory Board, com as principais associações europeias do sector. Pretende apresentar o primeiro mapa europeu do emprego e das competências para o sector do desporto e da atividade física.

Projetos de desenvolvimento



IR

Abel Santos ESDRM/ EOSE

Docentes envolvidos

Alfredo Silva; Diogo Carmo; Elsa Vieira e Pedro Sobreiro

Entidade financiadora

European Commission under Erasmus+ Key Action 2; Agreement reference number: 2016-3283/001-00; Project number: 575668-EPP-1-2016-1-FR-EPPKA2-SSA-N

Título

Caracterização da atividade do gestor de desporto

Objetivos

Identificar e caracterizar, como estudo piloto, as principais funções de gestor do desporto e as competências de intervenção profissional; verificar se existem diferenças de competências por nível de intervenção e por setor; interpretar efeitos dos resultados na formação dos gestores; avaliar impactos na possível regulação profissional da atividade do gestor de desporto.

IR

Abel Santos

Docentes envolvidos

Alfredo Silva; Diogo Carmo; Elsa Vieira e Pedro Sobreiro

Entidade financiadora

Associação Portuguesa de Gestão de Desporto (APOGESD)

Ciências Sociais e Humanidades / The Human Mind and its Complexity / Education Sciences

Título

"Hanging OUT! Outdoor education as a way to enhance the quality of early childhood education and care and to promote active citizenship"

Objetivos

- 1) To enhance the quality of ECEC through implementing and recognising innovative pedagogies in outdoor education.
- 2) To further develop the professionalisation of educators in ECEC within our network by strengthening the confidence of teachers and responsible adults in going outdoors.
- 3) To discover the opportunities of different outdoor environments (from city streets to mindscapes and from forests over factories to school grounds) while recognizing the wide variety in local, cultural and ecological contexts by experimenting with concrete educational practices.
- 4) To install a culture of cooperation and co-creation between the different partners and stakeholders in early childhood education and care; deepening on the educational context of each country.

IR

Ana Loureiro

Docentes envolvidos

Ana Loureiro, Neusa Branco, George Camacho, Helena Luís

Entidade financiadora

Erasmus + Strategic Partnerships for higher education (KA203)

Título

Programa de desenvolvimento desportivo do projeto de animação sociocultural e desportiva em contexto prisional

Objetivos

Educar para a paz e não violência através de atividade física e cultural; Desenvolver competências sociais e pessoais; Fomentar o bem-estar físico e psicológico; Desenvolver a expressão corporal, coordenação motora, flexibilidade, resistência.

Projetos de desenvolvimento

IR

Ana da Silva

Docentes envolvidos

Ana da Silva (ESES) e Susana Alves (ESDRM)

Entidade financiadora

Prémio Desporto e Juventude pelo Desenvolvimento, atribuído pelo Instituto Português do Desporto e Juventude e Associação ANIMAR.

A candidatura a financiamento vai ser submetida em 2019 ao Programa Nacional de Desporto para Todos 2019.

Título

Boa noite - animação da leitura no internamento pediátrico do hospital distrital de santarém

Objetivos

Proporcionar bem-estar e alegria às crianças e jovens hospitalizados, respetivos/as familiares e profissionais de saúde, através da literatura e animação da leitura; Incentivar práticas solidárias de leitura partilhada; Promover o gosto pelos livros e o prazer da leitura, desenvolver uma experiência solidária de encontro humano, num contexto de isolamento hospitalar, que, embora pontual e efémera, possa trazer um outro tipo de conforto que não seja centrado na problemática da doença nem nos cuidados terapêuticos; Promover a pesquisa e a reflexão sobre animação sociocultural em meio hospitalar como estratégia de desenvolvimento local.

IR

Ana da Silva

Docentes envolvidos

Ana da Silva

Entidades colaboradoras

Hospital Distrital de Santarém (colaboração de Enfermeira Chefe e equipa de profissionais de saúde na organização das ações de animação da leitura); Centro de Apoio Pedagógico da ESE!IPSantraém (gestão da requisição de livros do Projeto, na sua maioria pertencentes a Ana da Silva e alguns doados ao Projeto); estudantes de diversas UC na área da animação sociocultural da ESE!IPSantraém.

Título

MÃOS À OBRA arte&educação

Objetivos

- Potenciar o contacto com diversas formas de artes visuais, senti-las (hearts on), pensá-las (minds-on) e dinamizá-las (hands-on); Desenvolver experiências de arte-educação promotoras da autonomia, comunicação, capacitação e autorregulação de pessoas e grupos para desenvolver projetos e atividades artísticas na e com a comunidade, nas vertentes de interpretação, fruição e criação; Experimentar e estudar processos participativos de criação e mediação cultural, intercultural e interdisciplinar. Dinamizar e estudar espaços de informação, exposição, experimentação e criação artísticas. Criar materiais pedagógicos para dinamizar espaços de informação, exposição, experimentação e criação artísticas.

IR

Ana da Silva

Docentes envolvidos

Ana da Silva e José Manuel Soares

Entidade financiadora

Câmara Municipal de Santarém (aquisição de tintas para 1 dos projetos de pintura mural) e lojas de materiais de artes plásticas (doação de materiais para criação de obras de arte).

Título

Global Skills - Projeto Empreendipédia - Educação para o Empreendedorismo (EDEE)

Objetivos

Educar para uma atitude empreendedora; Desenvolver soft skills.

IR

José Eduardo Franco (CIDH)

Docentes envolvidos

Sónia Galinha (ESES) <https://globalskills.pt/>

Entidade financiadora

<https://globalskills.pt/>

Projetos de desenvolvimento

Título

Projeto SAPIE - Sistema de Alerta Precoce do Insucesso Escolar e Prevenção do Risco de Insucesso e Abandono Escolar Precoce

Objetivos

Prevenção do Risco de insucesso escolar;
Prevenção do Abandono Escolar Precoce

IR

Pedro Cordeiro (ESSLei) / Maria Paula Paixão (Universidade de Coimbra)

Docentes envolvidos

Sónia Galinha (ESES)

<https://sapie.pt/#equipa>

Entidade financiadora

<https://sapie.pt/#equipa>

Título

Projeto Oficina da Prevenção_Oficina da Reinserção_SCMS_Plano Operacional de Respostas Integradas_SICAD_Ministério da Saúde

Objetivos

Promover a redução do consumo de substâncias psicoativas;
Prevenir comportamentos aditivos e a diminuição das dependências.

IR

Isabel Baptista (SICAD/ Provedoria Santa Casa da Misericórdia de Santarém)

Docentes envolvidos

Sónia Galinha (ESES)

Entidade financiadora

<http://www.sicad.pt/pt/Paginas/default.aspx>

Ciências Sociais e Humanidades / The Human Mind and its Complexity / Media Arts

Título

(KA205) STARTING UP - Accelerators of Entrepreneurship 4 Inclusion

Objetivos

1. To share the good practices among our countries and with others. Building and disseminating them in the political, societal, technological and economic fields, thus contributing to the change of mentalities.
2. To design a flexible and adapted model of teaching and learning activities using mostly non-formal methodologies with concerns regarding gender and ethics issues. This must have multidisciplinary didactic and educational resources capable of reinforcing or developing soft skills and fostering equity in work contexts.
3. To enhance young people with disabilities and their tutors' skills according to the priorities set out for youth and in order to answer to the needs of the working contexts of the digital society.
4. To develop practices in the context of "real" work that meet the challenges of innovation and respect the basic principles of data protection, open source and security.
5. To evaluate the process of learning development and its adaptation to the work environment considering the sustainability of the model tested within this project and its evolution and transferability to other countries.

IR

Maria Potes Barbas

Docentes envolvidos

Paulo Branco.

Serão convidados docentes (1 da ESE e 1 docente de outras unidades) segundo a especificidade das atividades a desenvolver em cada projeto.

Entidade financiadora

Comissão Europeia

Projetos de desenvolvimento

Título

(KA203) Upskilling Pathways to support trainers on inclusion

Objetivos

1. To design and implement innovative educational content in the form teaching and learning activities using formal and non-formal methodologies with concerns regarding the engagement of special needs students in Higher Education contexts.

2. To enhance educators' skills according to the priorities set out for Higher Education and in order to answer to the needs of the training contexts of the nowadays inclusive society.

3. To develop practices in the context of inclusive Higher Education that meet the challenges of innovation and respect the basic principles of data protection, open source and security.

4. To evaluate the process of learning development and its adaptation to other Higher Education environments considering the sustainability of the model tested within this project and its evolution and transferability to other countries.

5. To share the good practices among our countries and with others. Building and disseminating them in the political, societal, technological and economic fields, thus contributing to the change of mentalities.

IR

Maria Potes Barbas

Docentes envolvidos

Pedro Matos, Paulo Branco. Serão convidados docentes (1 da ESE e 1 docente de outras unidades) segundo a especificidade das atividades a desenvolver em cada projeto.

Entidade financiadora

Comissão Europeia

Título

(KA204) Language Learning Games for Migrants and Refugees

Objetivos

The general objective of the project is to promote social inclusion of newly arrived migrants and refugees, through foreign language learning focusing on everyday dialogues that adult people need in their usual social interactions encouraging migrants and refugees to get engaged in language learning. In addition to this, the specific objectives of GAME ON are:

-To build capacity of language teachers to use games in language learning

-To develop language learning game-based methodologies for migrants and refugees, using non-formal learning approaches

-To develop games for language learning, tailored to migrant adults at level A1 and A2

-To develop digital learning games at level A1 and A2, to be used autonomously or combined with other types of learning games.

All materials will be developed in English, French, Spanish, Italian, German, Portuguese and Greek languages.

IR

Maria Potes Barbas

Docentes envolvidos

Maria Potes Barbas, Mário José. Serão convidados docentes (1 da ESE e 1 docente de outras unidades) segundo a especificidade das atividades a desenvolver em cada projeto.

Entidade financiadora

Comissão Europeia

Projetos de desenvolvimento

Título

(KA2) INNOvative Solutions based on Emerging technologies for Improving Social Inclusion of People with Disabilities (INNOSID)

Objetivos

(i) educating students and professors in the field of innovations based on emerging technologies, such as AR/VR, for improving social inclusion of people with disabilities.

(ii) maintenance and localization of the selected ICT-AAC applications as well as development

of new applications for improving social inclusion of people with disabilities

IR

Maria Potes Barbas

Docentes envolvidos

Maria Potes Barbas, serão convidados docentes (1 da ESE e 1 docente de outras unidades) segundo a especificidade das atividades a desenvolver em cada projeto.

Entidade financiadora

Comissão Europeia

Título

(KA2-VET Education) Boosting the Circular Economy Skills of the EU Services Labor Force

IR

Maria Potes Barbas

Docentes envolvidos

Maria Potes Barbas. Serão convidados docentes (1 da ESE e 1 docente de outras unidades) segundo a especificidade das atividades a desenvolver em cada projeto.

Entidade financiadora

Comissão Europeia

Título

(KA201) Inclusive Design for Online Learning

Objetivos

The overall aim of IDOL, Inclusive Design for Online Learning, is to explore critical success factors and develop a set of online learning design principles for inclusion. IDOL takes a novel approach to open education and it represents an effort to design digital, online and blended learning solutions that will help schools and families to guarantee the right to education, as well as to young people who cannot access education through mainstream avenues due to disease, psychological illness or psycho-social factors. In particular, IDOL wants to explore the different ways national services in Europe tackle this issue and to learn from the solutions they are providing for education in hospitals, at home or other environments outside regular schools. Focal points are providing opportunities to help achieve accreditation and progress to further education and employment.

IR

Maria Potes Barbas

Docentes envolvidos

Serão convidados docentes (1 da ESE e 1 docente de outras unidades) segundo a especificidade das atividades a desenvolver em cada projeto.

Entidade financiadora

Comissão Europeia

Projetos de desenvolvimento

Título

(KA203) ENhance REseArChers and HEI staff skills and competences in data management and research integrity to increase academia collaboration capacity

Objetivos

The ENREAC-HEI project is based on a suggestion offered by the Working Group on Education and Skills under Open Science, that in July 2017 in a joining report supported by the EU, called "Providing researchers with the skills and competencies they need to practise Open Science OS", specifically suggested that "OS skills should become an integral and streamlined component of the standard education, training and career development paths of researchers, and if possible even at earlier career stages, in schools and universities." In order to favour the spreading of skills and competences in relation with RESEARCH SKILLS and OPEN SCIENCE practices, the ENREAC-HEI consortium, composed by 6 partners coming from 5 EU countries (CY, PL, BG, IT, PT) is aiming at developing and testing a set of MOOC courses on research skills and Open Science practices, addressed to HE, BA or MA students to increase their skills and competences in research management, open research techniques, collaboration and team work.

IR

Ana Luísa Mateus Oliveira Chança Torres

Docentes envolvidos

Bento Filipe Barreiras Pinto Cavadas

Entidade financiadora

Comissão Europeia

Título

(KA201) My Europe - Your Europe - Your Say

Objetivos

The "My Europe - Your Europe - Your Say" project (ME-YOU-US) aims at teaching students age 11 to 14 to be more open-minded, more tolerant and empathic, learn about the universal human rights and get skills and habits of living and acting in communities in which community member feel valued and accepted, know their rights and obligations as citizens.



The second major target group are the teachers who will get a tool and will be trained to acquire the skills of delivering trainings to students making use of the project outputs.

The project makes use of the training program of the "Otherness" Erasmus+ strategic partnership project (2015-2018) but takes it a step further both regarding contents and geographical spread. The ME-YOU-US project involves 3 new partners who will contribute with their expertise, experience and potential to deliver trainings to large numbers of teachers: a University of Social Sciences from Poland, a foundation working with vulnerable groups from Spain and a regional inspectorate of education from Romania. The new partners, together with the old partners from the "Otherness" project, will create 18 new teaching resources and the final edition of the Teacher's Manual (one of the project outputs) will comprise 66 teaching resources which will be used by teachers in the implementation phase. The second intellectual output is a collection of e-resources created with cutting edge technologies, which primarily are meant to be used as complimentary to the activities described in the Teacher's Manual but could also be used independently by students as food for thought or tutorials for acquiring new skills. The final collection of the Digital Tool (intellectual output 2) will comprise 134 multimedia objects. A project website will be designed and regularly updates in 7 languages (English, and the partners' mother tongues). Both intellectual outputs will be freely available on the project website in the respective language version.

The implementation phase of the project will involve some 7200 students in trainings making use of the training program. The project will be implemented in 3 new countries (Poland, Spain and Romania) as well as in the old partner countries: Bulgaria, Portugal and Greece. The students in the ME-YOU-US project will take part in regular training activities during the two school years (2019/20 and 2020/21) on a weekly basis.

Projetos de desenvolvimento

Two opinion polls will be carried out to measure the changes in students' attitude to people, concepts and ideas which differ from the mainstream ones, their skills as active citizens and members of communities which care about and value all people regardless of their social status and cultural background.

IR

Ana Luísa Mateus Oliveira Chança Torres

Docentes envolvidos

Cristina Novo, José Maurício Dias, Ana da Silva

Entidade financiadora

Comissão Europeia

Título

MOVTOUR: Turismo e Cultura com e para a Sociedade.

Objetivos

O objetivo geral deste projeto é valorizar turisticamente o património cultural através da criação de um Modelo (Modelo MovTour) replicável noutras regiões. Este objetivo apoia-se em premissas, como a valorização da rede nacional de ensino superior politécnico, orientadas aos objetivos de consolidação de linhas de investigação envolvendo abordagens sinérgicas, complementares e coerentes. Pretende-se dar resposta a desafios sociais específicos, nomeadamente através do desenvolvimento ou integração de conhecimento científico e tecnológico, bem como da respetiva divulgação, visando potenciar a sua valorização e transferência para o tecido empresarial e social.

IR

Maria Potes Barbas, Luís Mota (Instituto Politécnico de Tomar)

Docentes envolvidos

Maria Potes Barbas, Elisabete Linhares, Nádia Lopes (Bolseira FCT)

Entidade financiadora

P2020

Título

Landscape Museum: Narrativas e experiência do Lugar: bases para um Museu da Paisagem

Objetivos

“O projeto “Museu da Paisagem” entende a conservação na consciencialização e manutenção de uma paisagem saudável. O registo sistemático e criterioso da paisagem em diferentes linguagens, e a busca de uma metodologia, evidenciam-se no projeto-piloto de dimensão laboratorial agora apresentado e é por si só um desafio exigente, mas necessário à constituição de um protótipo para futura expansão a múltiplos segmentos do território.”

IR

Maria Potes Barbas, João Abreu (Instituto Politécnico de Lisboa)

Docentes envolvidos

Maria Potes Barbas, Nádia Lopes e Mário José (Bolseiros FCT)

Entidade financiadora

P2020

Título

#TV T21 Community #E-skills, social Inclusion and Employability#.

Objetivos

1. Partilha de boas práticas. Estão surgindo agora recomendações para incentivar os sistemas educacionais a maximizar a inclusão social, o desenvolvimento do uso da tecnologia para criar ambientes ativos de aprendizagem que apoiem pedagogias inovadoras, colaboração e prática efetiva para alunos desfavorecidos (EC, 2015). Dado que o projecto TV 21 COMMunity pretende centrar-se num grupo-alvo específico de jovens marginalizados e em risco e, dado que existem poucas investigações na área da aprendizagem não formal (especialmente em cibercompetências) para este grupo, ser de grande valor em partilhar o que pode funcionar e por que funciona em uma variedade de temas e disciplinas.

Projetos de desenvolvimento

2 Identificar os principais componentes que constituem uma experiência educacional bem-sucedida e envolvente para os alunos e funções instrucionais em um ambiente de aprendizado online e combinado. Até o momento, sabemos que a inclusão digital e programas educacionais eficazes exigem mais do que o acesso a computadores e plataformas online (iNacol, 2014). Além disso, abordar a variância do aluno e apoiar as necessidades individuais é visto como um fator-chave para o sucesso ao trabalhar com alunos marginalizados ou em risco em ambientes educacionais alternativos. No entanto, como a capacidade de aprendizagem on-line para fornecer oportunidades de aprendizagem personalizadas e flexíveis com conteúdo relevante é comprovada, esse grupo-alvo tem uma enorme necessidade de atividades face a face com interação pessoal. O desafio para a parceria é identificar o conjunto exclusivo de princípios de design e componentes necessários para contribuir com uma solução eficaz para as desvantagens educacionais. Isso permitiria que as organizações que trabalham com grupos da Down Syndrom acessem diretamente as diretrizes baseadas em evidências nas melhores práticas ao desenvolver respostas educacionais inclusivas para o grupo-alvo.

3. Explorar áreas para a aplicação de componentes-chave no desenvolvimento de abordagens inovadoras. À medida que aprendemos mais sobre como aprendemos e como a tecnologia continua a se desenvolver, a capacidade de mesclar tecnologia e educação em soluções co-dependentes que sustentam a natureza confusa e dinâmica da interação entre processo cognitivo, desenvolvimento de conteúdo e instrução colaborativa se tornará cada vez mais relevante. Essa relevância não se aplica apenas a um campo mais amplo de educação, mas também à capacidade de desenvolver projetos eficazes de aprendizagem não formal especificamente para inclusão e acessibilidade. Uma área que se destaca como muito relevante para esse objetivo é a educação especial.

IR

Maria Potes Barbas

Docentes envolvidos

Pedro Matos, Maurício Dias, Helena Luís, Cristina Novo, Isabel Piscalho, Ana Torres, Lisa Carvalho e Silva, Nádía Lopes, Mário José, Ana da Silva, José Basto Soares;

Entidade financiadora

Comissão Europeia

Título

Formação em “Literacia Digital para o Mercado de Trabalho”

Objetivos

Aplicar de forma autónoma os conceitos, teorias e princípios adquiridos na resolução de problemas e decisões, em novos ambientes de trabalho, ou em ambientes pouco familiares;

-Adquirir compromissos socio-laborais potenciadores de um crescimento enquanto cidadãos plenos;

-Responder às exigências e executar tarefas apropriadamente com a combinação de competências e de práticas cognitivas, de conhecimento, motivação, valores, atitudes e emoções;- Adquirir competências de utilização de literacia digital que permitam, efetivamente, resolver problemas e realizar tarefas, usando diferentes ferramentas no contexto de trabalho;

-Adquirir flexibilidade, compreendida como uma capacidade de ad- aptação à mudança e como um prelúdio para a capacidade crítica para analisar o trabalho em si;

-Manter o entusiasmo para uma formação ao longo da vida;

-Adquirir a formação necessária para concorrer a diferentes ofertas (ad- aptadas para pessoas com deficiências intelectuais), de forma a obter um emprego em agências de administração pública;- Participar ativamente no ambiente universitário, colocando em prática um sistema de valores que promova a coexistência através de relações interpessoais satisfatórias.

Projetos de desenvolvimento

IR

Maria Potes Barbas

Docentes envolvidos

Cristina Novo, Mauricio Dias, Helena Luís, Isabel Piscalho, Marta Uva, Sónia Seixas, Neusa Branco, Ana da Silva, José Manuel basto Soares, Ana Torres, Teresa Maia e Carmo, Elisabete Linhares, Bento Cavadas, Pedro Matos

Entidade financiadora

Ministério da Solidariedade Emprego e Segurança Social, Ministério da Ciência Tecnologia e Ensino Superior, CM de Santarém, SIVA, Delta Cafés, GALP, BRISA, Couro Azul, Renova, Deloitte, ELIS, AKI, EntrAjuda, Banco Santander, Jpik, CCEF, Fundação Oriente, Fundação Millennium, SAS, A Grelha, Ler+, Microsoft, José de Mello Saúde, Fundação Champalimaud, Ciência Viva, Caixa Geral de Depósitos, Discovery Hotel, Hotel Solplay, Super Bock, Ramada Lisbon Hotel, CM do Entroncamento, INR, Vieira de Almeida Advogados, GRACE, Start Up Portugal, Endesa, FCCN/FCT e El Corte Inglés.

Título

COST ACTION_European Cooperation in Science and Technology.

Objetivos

This COST Action aims to understand the interrelationship of disadvantages that young people across Europe face in the process of entering the adulthood and how policies can mitigate this negative spill-over effect. Specifically, we are interested in sets of circumstances and factors that prevent young people from: finding a decent job; starting a family when they want; making their voice heard in the policy process. The scientific challenge that the proposed Action addresses is to build awareness and mutual usability of research findings across research disciplines and societal contexts. This understanding is especially important due to the fact that life domains are interrelated and disadvantages in one domain may cause negative spillover effect in another. Based on transdisciplinary knowledge on disadvantages it is possible to propose relevant policy interventions to tackle such situations and eventually to reduce risk of social exclusion. Focus is on cross-sectoral youth policy and investment approach in social policy that represent two efforts in finding novel solutions to contemporary concerns.



Yet the problem is that both are taken for granted as good solutions for youth without further in depth investigation. The Action sees its societal challenge in understanding how the approach to social investment and relevant policy interventions can be applied to young people without bringing about increase in inequality.

IR

Maria Potes Barbas, Anu Toots

Entidade financiadora

Comissão Europeia

Título

COST ACTION (IC1208)

Objetivos This Action addresses the critical challenge of providing new devices for Information and Communication Technologies (ICT) applications running from sensors to photonics and optoelectronics. Traditional materials - such as liquid crystals - and devices - such as acoustic resonators -are now showing new and improved functionalities when combined with nanostructured materials. This leads to innovative devices, which broaden the horizon of the applications in many areas, from health (bio- and diagnostic sensors) to optical communications and photonics (reconfigurable optics, displays). Interdisciplinarity and improved use of knowledge are essential for undertaking challenges in the design of new devices derived from new materials.

Projetos de desenvolvimento

The action will develop new ideas for functional materials and devices in these areas and innovative training curricula for professionals and scientists that encourage an integrated approach to the design and implementation of breaking new devices for photonics, materials engineering (e.g. multiferroic ceramics) and sensor areas.

IR

Maria Potes Barbas, Jose Oton

Entidade financiadora

Comissão Europeia

Título

COST ACTION (CA16206)

Objetivos

Social enterprise (SE) are organizations which combine an entrepreneurial dynamic to provide services or goods with a primacy of social aims. SE naturally cross various types of borders; sectoral (public, business, cooperatives, associations), resources (drawing them from the market, public procurement, grants, and philanthropy) and activity fields (personal services, finance, recycling industry, energy and transport, food supply chains...). This EMPOWER-SE Action aims at

(1) contributing to a comprehensive understanding of the diversity of SE models emerging across Europe and globally; their conditions of emergence and development; and their contribution to key industries for the development of sustainable societies by overcoming existing fragmentation in the levels of knowledge from both a geographical and a disciplinary point of view;

(2) empowering the next generation of SE scholars, focusing on expanding the SE scientific community to less research-intensive countries where it is still embryonic or non-existing; and

(3) fostering evidence-based policy from local to European levels and supporting the development of SE and their eco-systems in synergy with main industry representatives and stakeholders. The Action will implement networking mechanisms (working groups, conferences, meetings, workshops for policy-makers, local stakeholder talks, short-term scientific missions, training schools, communication tools including stakeholders' briefs, and web-based dissemination) to connect fragmented communities and to contribute to closing the gap between the scientific community, policy-makers and society throughout Europe and beyond.



IR

Maria Potes Barbas, Marthe Nyssens

Entidade financiadora

Comissão Europeia

Título

COST ACTION (TD1309) Play for children with disabilities (LUDI)

Objetivos The network has three main objectives: a) collecting and systematizing all existing competence and skills: educational researches, clinical initiatives, know-how of resources centers and users' associations; b) developing new knowledge related to settings, tools and methodologies associated with the play of children with disabilities; c) disseminating the best practices emerging from the joint effort of researchers, practitioners and users. Play for children with disabilities is the object of a fragmented set of studies and it has given rise, in different countries and at different times, to niche projects (i.e. social robotics for autistic children, adapted toys for children with cognitive and motor disabilities, accessible playground areas). This theme is not yet a recognized area of research because of two main factors: a) disability represents a set of heterogeneous functioning frames; b) play is not leading the educational and rehabilitation contexts.

Projetos de desenvolvimento

The multi-disciplinary cooperation of researchers and practitioners in the fields of psycho-pedagogical sciences, health and rehabilitation sciences, humanities, assistive technologies and robotics as well as the contribution of end-users' organizations will grant the right to play even for children with disabilities, and finally establish play as the main element for children's development. LUDI will devote specific attention to the societal challenges identified in Horizon 2020 (i.e. the transfer of knowledge to clinical practice, the enhancement of the functionalities of children with disabilities through the implementation of technologies and practices). The main objective of the Action is to spread awareness on the importance of giving children with disabilities the opportunity to play, while ensuring equity in their exercise of the right to play and by putting play at the centre of the multidisciplinary research and intervention regarding the children with disabilities.

IR

Maria Potes Barbas, Serenella Besio

Entidade financiadora

Comissão Europeia

Título

ARTE NA RUA

Objetivos

i) envolver os/as estudantes em experiências criativas na e com a comunidade; ii) promover o processo de aprendizagem em artes plásticas e multimédia através da intervenção em contextos reais, nomeadamente relacionadas com desenho e desenvolvimento de projeto;

iii) contribuir para a dinamização e rejuvenescimento cultural da cidade e do município, requalificação urbana e valorização do património.

IR

Ana da Silva

Docentes envolvidos

Ana da Silva, José Manuel Soares, Ilie Duta
Entidades Colaboradoras ESEIPSantarém,
SASIPSantarém, Câmara Municipal de Santarém,
RESITEJO (doação de resíduos para criação de obras de arte), lojas de materiais de pintura (doação de tintas para pintura de murais).

Título

CURTAS FORA DE PORTAS

Objetivos

Proporcionar uma oportunidade de criação e divulgação cultural cinematográfica no município de Santarém, acessível a todas as pessoas; Promover a cultura na cidade e município de Santarém, através da ação e interação de estudantes do IPSantarém com o património cultural local, na área da criação artística, e com pessoas residentes e não residentes em Santarém; Valorizar as competências de estudantes e docentes de vários níveis de educação na área da produção multimédia;

- Realizar curtas-metragens em 24 horas, seguindo uma metodologia de animação comunitária.

IR

Ana da Silva

Docentes envolvidos

Ana da Silva, José Manuel Soares e Ana Torres

Entidades Colaboradoras

ESES (cedência de equipamento multimédia), SAS/IPSantarém (cedência de espaço para realização de filmes); Círculo Cultural Scalabitano-Teatro Taborda e Câmara Municipal (espaços para mostra das curtas-metragens); Comunidade Participante (refeições).

Projetos de desenvolvimento

Título

Projeto de animação teatral com estabelecimento profissional de Alcoentre

Objetivos

Educar para a paz e não violência através da cultura e da animação teatral; realizar atividades de expressão dramática e jogos, i) desenvolvendo o domínio da projeção e volume da voz, ii) contactando com e produzindo textos dramáticos; iii) explorando diferentes tipos de técnicas teatrais e a manipulação de objetos; desenvolver competências sociais e pessoais; Fomentar o bem-estar físico e psicológico.

IR

Ana da Silva

Docentes envolvidos

Ana da Silva e José Manuel Soares

Entidades Colaboradoras

ESEIIPSantarém e Estabelecimento Prisional de Alcoentre

Título

(CBY-ACPALA) Digital gamification for youth engagement

Objetivos

Based on the research, that NGO can play important role to promote youth engagement and participation, this project and will foster participation in youth sector by activities using digital gamification elements as new form of youth engagement, develop attractive and innovative methods of youth work and provide open educational resources. Gamification is the application of game elements and digital game design techniques to non-game problems, such as business and social impact challenges. That is a psychology- and motivation-based approach to increase the motivation, engagement and contribution of the target audience, as well as stimulate achievement of the necessary results through their active involvement.

During the project stages we will research the elements and tools of gamification, and create handbook, gamification tool and training (including curriculum) to educate the youth organizations on how to use the digital gamification,



how to create the game by using of existing free templates and applications, how to involve and educate a greater number of young people on various topics - democracy, unemployment, civic engagement, human rights, youth entrepreneurship, environmental education, social responsibility and active participation in community activities among youth leaders and youth workers. The project aims to:1) Facilitate youth engagement in European, Asia and Latin America countries through developed on the spot and online video training, handbook and adapted online interactive multilevel educational game/tool;2) Promote the cooperation between youth organizations and organizations in the education and training fields and stakeholders; 3) Promote new forms of youth work, use of open and flexible learning, open educational resources (OER) and better exploitation of the ICT potential; 4) Encourage and educate youth organizations to use and create new tools for youth participation, using new technologies; 5) Disseminate results. The project involves youth workers mobility during which they will be trained on the topic of gamification and get increased their personal and professional qualification, get new points of view on their local issues and there will be transfer of skills and knowledge. As well it will have mobilities to summarize different approaches in different regions concerning youth engagement. The project foresees the following results:1) Handbook "How to succeed with digital gamification for youth", 280 printed in 8 languages, and in pdf format in all languages published for free receiving in partners web pages;

Projetos de desenvolvimento

2) Curriculum, workshop and online training “Gamification as a tool for youth engagement”, available later on for free in partners web pages;3) Online interactive multilevel educational game (tool), available later on for free;4) Transnational conference “Play for changes”;5) Experience exchange visits, where European partners will share the experience with Latin America and Asia organizations.

IR

Ana Luísa Mateus Oliveira Chança Torres

Docentes envolvidos

Mário Alexandre Martins Duarte

Entidade financiadora

Comissão Europeia

Título

(KA201) Otherness

Objetivos

All partners in the “Otherness” project share the idea that every individual is unique, equally worthy and has the right to live according to their beliefs, customs, practices and established behavior rules. Nowadays we live in a world in which globalization and migration have brought together people from different ethnic origins, religious backgrounds, beliefs, traditions and languages. But sharing a common space does not automatically result in opening yourself to Otherness, trying to understand differences, valuing diversity and building common grounds for dialogue. Human rights, diversity, tolerance and non-violence related issues have become even more important considering the Charlie Hebdo shooting and all alerting January 2015 events in Paris and the following violence acts in other places round the world. All “Otherness” partners come from countries which are at the EU external borders and also have large minority groups, which makes project objectives even more relevant in the context they exist. The project involves 4 partners from Bulgaria, Greece, Italy and Portugal. The participating institutions, 3 NGOs and a university, have strong background in designing training resources and providing trainings in civic education related topics and non-formal and formal education approaches.



We believe that schooling could play a key role in overcoming the historically developed negative attitudes to human differences, which is one of the key objectives of the project. Project activities aim at supporting students in being open-minded, understanding and valuing diversity, knowing and respecting human rights and being actively involved in community life. The realization of this role suggests that teachers have the knowledge, skills and tools which will enable them to provide training activities for students in the project subject areas. The target groups of the project are (1) Students aged 12/13 -15 (lower secondary school age) when they start consciously shaping attitudes and concepts; (2) Teachers and (3) Local communities.

IR

Ana Luísa Mateus Oliveira Chança Torres

Docentes envolvidos

Cristina Novo, José Maurício Dias, Ana da Silva

Entidade financiadora

Comissão Europeia

Projetos

de desenvolvimento

Título

(KA202) YOUR FUTURE IN YOUR SMARTPHONE

Objetivos

Currently everyone has a mobile in your pocket. We want is that the mobile is transformed in a tool for finding partners of any European project. All partners had looking for links or app mobiles that implement all functions that we we aim to target. Nobody found any app mobile like we want to develop. The main objective of the project is to develop a software application, using free software licenses . All project partners are vocational training in ICT . The main idea is that the partners will exchange good practices in the field of free software. Furthermore, the second objective equally important reflected in the project is to achieve results in purely educational and pedagogical level. To promote the joint work of Educational Centers (from such different cultural, linguistic and socio-economic background), the level of understanding, participation, distribution of tasks, and the harmonized integration of the knowledge acquired in their own curricula of each curriculum of each school. When you complete the project and based on best practice project will have two softwares: a) A software that allows: 1. registration of schools to search for partners of different projects. 2. European partners search 3. Communication between partners to establish / build project 4. This software will be conducted in all partner languages and English as the official language of the project. b) an android app that links to the previous and allows the same options as the software. 1. registration of schools to search for partners of different projects. 2. European partners search 3. Communication between partners to establish / build project 4. This app will be conducted in all partner languages and English as the official language of the project. All of the tools that are used during the project are free or gpl software licenses. Particularly encouraging completely free operating systems such as Linux operating system, and free development tools . Finally, the software will generate a free software copyright .



This will be a free software license that can be used and distributed without copyright . All means used for the project will be carried out free licenses Free dissemination tools will be used to monitor the activities undertaken , and to measure project progress online. These tools will be incorporated in the same way that the monthly reports undertake each of the partners involved in the project.

IR

Ana Luísa Mateus Oliveira Chança Torres

Docentes envolvidos

José Maurício Dias

Entidade financiadora

Comissão Europeia

Título

(KA204) Educational support for persons with intellectual disability suffering internet crime and violence

Objetivos

Today's world is based on the internet and social media. Ability to use the Internet, finding information, resources, and contact with others is now a requirement that makes an element of everyday life, for socializing, learning or getting a job placement even when no other qualification is required. People with intellectual disability also use the Internet more frequently and to manage more and more functions. What is more, they are encouraged to use new tools, as they are enabling their full inclusion into the society like nothing has before.

Anyone can be subject to cyber violence, and that is becoming an unfortunate element of everyday life. However, knowing that persons with disabilities are much more likely to become victims of violence, and in particular persons with ID, who are within this group exposed to further vulnerabilities, even in the absence of a reliable research, it is easy to conclude that

Projetos de desenvolvimento



persons with ID are much more prone to cyber violence than many, if not even any, other groups. With this in mind, there is a great and urging need to develop tools that will help persons with intellectual disabilities cope with violence online. There is no service or space where persons with ID can get necessary support. This projects is an attempt to fill in the gap. Project is aimed on enabling educators who are providing education to persons with intellectual disability to mainstream the information about cyber violence into their educational program and empower persons with ID to stay safe online. Project objectives are to give educators and persons with ID necessary knowledge about the dangers of the internet, help them deal with cyber violence and find support that they need when they are exposed to it.

IR

Ana Luísa Mateus Oliveira Chança Torres

Docentes envolvidos

José Maurício Dias, Sílvia Canha (Agrupamento de Escolas Alexandre Herculano)

Entidade financiadora

Comissão Europeia

Título

(KA202) E-(m)PACT

Objetivos

E- (m)PACT is a 26 month- project, dealing with simulation and media in healthcare: how to do it and how to make the most of it.

The main objectives of the project are: to improve the quality of education in the field of HC (healthcare) , to make HC education more accessible and attractive for the students and to foster the exchange of good practices among the partners and to combine their expertise in developing and delivering the intellectual results of the project.

The project aims at creating a model for the efficient combining of simulation and media in the practical training of the students in healthcare education, offering in the same time guidance on how to implement it in any college, ensuring thus sustainability of results.

It will also develop teachers' pedagogical skills in creating learning contexts and pretexts- namely scenarios to be used in simulation, but also basic tutorials to accelerate the success in learning for the students.

The project will also involve students as main beneficiaries of the learning process in the partner institutions but also as co developers of the project tangible results.

IR

Ana Luísa Mateus Oliveira Chança Torres

Docentes envolvidos

Cristina Novo, José Maurício Dias, M^a. Rosário Pinto (ESSaude)

Entidade financiadora

Comissão Europeia

6 Formações



Ciências da Vida e da Saúde / Neurosciences, ageing and degenerative diseases / Biology of ageing

Brito, J., & Oliveira, R. (2018). Treino Neuromuscular em Populações Clínicas. Ação de formação. Escola Superior de Desporto de Rio Maior – Instituto Politécnico de Santarém.

Ciências da Vida e da Saúde / Neurosciences, ageing and degenerative diseases / Organs and Systems Degeneration

Amendoeira, José; Figueiredo, Maria do Carmo; Reis, Alcinda. (2018). Reunião com a UCC do Seixal para possível replicação do projeto Here4you.

Figueiredo, Maria do Carmo. (2018). 2ª rRACS - Reunião Internacional da Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia, Coimbra, Portugal, outubro de 2018

Figueiredo, Maria do Carmo. (2018). II, III e IV Workshop - Formação pré-graduada dos profissionais de saúde em prevenção do tabagismo. Como melhorar a qualidade? Promovido pelo PNPCT da DGS na ESSS do IPSantarém.

Figueiredo, Maria do Carmo. (2018). International Congress Pedagogical Supervision: Innovative Practices in XXI Century. Instituto Politécnico de Viseu - Escola Superior de Saúde de Viseu, June, 2018

Reis, A. (2018). Congresso Internacional - A Europa como espaço de diálogo intercultural e de mediação. 26 e 27 de abril, Universidade do Minho, Campus de Gualtar, Braga, Portugal.

Reis, A. (2018). I Congresso Internacional de Enfermagem de Saúde Familiar. 12 e 13 de outubro, Arcos de Valdevez.

Sarroeira, C. (018). XXIV Jornadas de Cardiologia de Santarém, 21 de setembro de 2018, Santarém

Sarroeira, C. (2018). I Jornadas de Enfermagem, do Centro Hospitalar Médio Tejo, 11 e 12 de maio de 2018, Torres Novas

Ciências da Vida e da Saúde / Diagnostic, therapies and public health / Epidemiologia

Certificação como Coaching Trainer pela International School of Professional Coaching (Nov 2017 a Fev, 2018, 96H)

Ciências da Vida e da Saúde / Diagnostic, therapies and public health / Physiology of exercise and sport sciences

Brito, J., & Oliveira, R. (2018). Treino Neuromuscular em Populações Clínicas. Ação de formação. Escola Superior de Desporto de Rio Maior – Instituto Politécnico de Santarém.

Formações



Fernandes, R. Lóia, N. (2018). Bandas Neuromusculares e o Desporto: do Mito à Realidade. Ação de formação. Escola Superior de Desporto de Rio Maior – Instituto Politécnico de Santarém.

Fernandes, R., Bernardino, R. & Lóia, N. (2018). Lesões nas Atividades Físico-Desportivas: o que fazer? Ação de formação. Escola Superior de Desporto de Rio Maior – Instituto Politécnico de Santarém.

Ciências da Vida e da Saúde / Diagnostic, therapies and public health / Public Health and Environmental Factors

Milheiro, V.; Formador no programa de Formação Contínua da ESDRM na ação “Formação de jovens Atletas: Aprender Atletismo Jogando”, realizada no dia 17 de fevereiro de 2018.

Milheiro, V.; Formador no programa de Formação Contínua da ESDRM na ação “Leis e Princípios do Movimento Aplicados ao Atletismo”, realizada no dia 21 de abril de 2018.

Ciências Exatas e da Engenharia / Electrical engineering and computer engineering / Programming Science and Technology

Abertura à comunidade de websites de suporte às unidades curriculares do docente.

Artur Marques

Desenvolvimento para Dispositivos Móveis

<http://arturmarques.com/edu/ddm/>

Aplicações de Código Aberto

<http://arturmarques.com/edu/aca/>

Sistemas Web

<http://arturmarques.com/edu/sw/>

Desenvolvimento de Aplicações na Internet

<http://arturmarques.com/edu/dai/>

Ciências Naturais e do Ambiente / Environment and Global Changes / Sustainable Management of Resources

Cimeira AGRI, 29 outubro, Oeiras, Portugal.

Conferência Pequenos Frutos: Mesa redonda, 5 dezembro, Almeirim.

Congresso Internacional da UI-IPSantarém, 1 e 2 fevereiro, ESGT, IPSantarem.

I Fórum Nacional do Ensino Agrário, 26 outubro, Escola Superior Agrária de Castelo Branco, Portugal.

Formações

I Workshop do ArrudaLab, 15 novembro, Arruda dos Vinhos, Portugal.

Informação Geográfica. Direção Geral do Território. Comunidade Intermunicipal da Lezíria do Tejo – Quinta das Cegonhas, Santarém. 6 de julho de 2018

Informação Geográfica. Direção Geral do Território. Comunidade Intermunicipal da Lezíria do Tejo – Quinta das Cegonhas, Santarém. 6 de julho de 2018

Iniciación a la Infografía y Visualización de datos. Curso por e-learning (4 semanas – 20h), Universitat Oberta de Catalunya, de 09/10/2018 a 11/11/2018

Iniciación a la Infografía y Visualización de datos. Curso por e-learning (4 semanas – 20h), Universitat Oberta de Catalunya, de 09/10/2018 a 11/11/2018

Investigar ICAMM – A ciência por detrás dos Mapas. Sala de Conferências da Mitra. Évora. 14 de novembro de 2018.

Investigar ICAMM – A ciência por detrás dos Mapas. Sala de Conferências da Mitra. Évora. 14 de novembro de 2018.

Jobs & Innovation Meeting 2018, 7 june, Convento de São Francisco, Santarém.

Reunião ArrudaLab, 21 june, Arruda dos Vinhos.

Reunião Científica do Projecto Ecovinho, 16 janeiro, Santarém.

Reunião Científica do Projecto Ecovinho, 22 novembro, Santarém.

Reunião Científica do Projecto Ecovinho, 5 março, Santarém.

Reunião Científica do Projecto Patricia Pilar, 14 março, Torres Vedras.

Reunião Científica do Projecto TRANSPEER, 23 e 24 abril, Hamar, Noruega.

Reunião da Comissão das Agrárias, 19 dezembro, Viseu.

Reunião de preparação da sessão em Portugal do Projecto TRANSPEER, 14

Reunião de preparação do Projecto Tomatelnov, 25 setembro, Torres Vedras, Portugal.

Reunião sobre metodologias de aprendizagem “project based learning”, 10 julho, Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Águeda, Politécnico de Aveiro.

Seminário ÁGUA: Um recurso estratégico. CNEMA, 4 junho, Santarém.

Sessão de Intervisão com tema “Acolhimento dos docentes, valorização do seu papel nos processos de Ensino – Aprendizagem no Ensino Superior”, 19 de setembro 2018, IPS. Escola Superior Agrária de Santarém.

Sessão de Intervisão com tema “Acolhimento dos docentes, valorização do seu papel nos processos de Ensino – Aprendizagem no Ensino Superior”, 19 de setembro 2018, IPS. Escola Superior Agrária de Santarém.

Sessão de Intervisão com tema “Relação com os estudantes (motivação, ambiente na sala de aula)”. 17 de outubro 2018, IPS. Escola Superior Agrária de Santarém.

Formações

Sessão de Intervisão com tema “Relação com os estudantes (motivação, ambiente na sala de aula)”. 17 de outubro 2018, IPS. Escola Superior Agrária de Santarém.

Sessão de Intervisão com tema “Relação com os estudantes (motivação, ambiente na sala de aula)”. 17 outubro, IPS-ESAS.

SIG avanzado. Aplicaciones para la planificación del territorio. Curso por e-learning (8 semanas – 40h), Universidad Politécnica de Madrid, de 25/03/2018 a 20/05/2018.

SIG avanzado. Aplicaciones para la planificación del territorio. Curso por e-learning (8 semanas – 40h), Universidad Politécnica de Madrid, de 25/03/2018 a 20/05/2018

Workshop – Agricultura de Precisão com imagens de satélite. Parque do Alentejo de Ciência e Tecnologia – Évora. 15 de outubro de 2018

Workshop – Agricultura de Precisão com imagens de satélite. Parque do Alentejo de Ciência e Tecnologia – Évora. 15 de outubro de 2018

Workshop – Observação e interpretação de perfis de solo no âmbito da Gestão Sustentável dos Solos (3,5 h). Estação Experimental António Teixeira – Centro Nacional de Competências das culturas do milho e sorgo. Coruche. 27 de setembro de 2018.

Workshop Balcão do Investigador, 2 june, Escola Educação, Santarém.

Workshop do AgriEmpreende, 16 dezembro, ESA, Santarém, Portugal.

Workshop do Projecto Alentejo Circular, 25 outubro, Évora, Portugal.

Workshop do Projecto TRANSPEER, 18 e 22 june, Hamar, Noruega.

Workshop do Projecto TRANSPEER, 26 e 29 November, Liverpool, Inglaterra.

Workshop do Projecto WineWATERFootprint, 27 abril, Ovibeja, Beja.

Workshop do Projecto WineWATERFootprint: Sentinel-NDVI, usando imagens de satélites, 17 julho, Santarém.

Workshop do Projecto WineWATERFootprint: Sentinel-NDVI, usando imagens de satélites, 17 julho, ESA, Santarém.

Ciências Naturais e do Ambiente / Animal Science and Veterinary Science / Animal Production and Welfare

4th International Workshop on Linear Profiling in the Warmblood Horse. Horse Commission - EAAP, Alemanha. Oficina (workshop)

Agricultura, alimentação e ambiente: perspetivas, perfis profissionais, ensino e formação. Escola Superior Agrária do Instituto Politécnico de Santarém, Portugal Seminário. Jornadas Técnicas sobre Agricultura, Alimentação e Ambiente.

Formações

Bioteχνologias reprodutivas aplicadas à espécie equina: Importância na preservação da raça Sorraia. Escola Superior Agrária do Instituto Politécnico de Santarém, Portugal Oficina (workshop).

Congresso Internacional da Unidade de Investigação do IPS. Unidade de Investigação do IPS, Portugal. Congresso Internacional da UIIPS

Cursos Técnicos Superiores Profissionais-Insucesso escolar e estratégias pedagógicas. Instituto Politécnico de Santarém, Portugal

Galinhas portuguesas na agricultura sustentável. INIAV e AMIBA, Portugal. Oficina (workshop). Jornada de transferência do conhecimento científico e tecnológico.

I Seminário sobre Suinicultura Zinpro - Performance Minerals. ZINPRO e ITPSA, Portugal.

I - Curso de Licenciatura em Produção Animal da Escola Superior Agrária de Santarém, Portugal. Oficina (workshop)

O CAVALO DO SORRAIA: UMA RAÇA APROMOVER E DIVULGAR. Escola Superior Agrária do Instituto Politécnico de Santarém, Portugal. Oficina (workshop).

Seminário preparatório do Processo ASIGQ 2018. A3ES e IPSantarém, Portugal.

VI Jornadas Técnicas de Suinicultura. Escola Profissional Agrícola e de Desenvolvimento Rural de Cister (EPADRC), Portugal. Congresso sobre Inovação e Tecnologia em Suinicultura.

VIII Workshop em Produção Animal

XI Congreso Ibérico sobre Recursos Genéticos Animales Sociedad Espanola de Recursos Geneticos Animales, Murcia Espanha.

XX Congresso de Zootecnia. APEZ- Associação Portuguesa de Engenheiros Zootécnicos, Portugal. Congresso Zotec 2018

Ciências Naturais e do Ambiente / Animal Science and Veterinary Science / Reproduction Technology

XX Congresso Nacional de Zootecnia- Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, 5, 6 e 7 de Abril.

Ciências Naturais e do Ambiente / Agricultural and Forestry Sciences/ Crop Production

Iniciación a la Infografía y Visualización de datos. Curso por e-learning (4 semanas – 20h), Universitat Oberta de Catalunya, de 09/10/2018 a 11/11/2018



Formações

Sessão de Intervisão com tema “Acolhimento dos docentes, valorização do seu papel nos processos de Ensino – Aprendizagem no Ensino Superior”, 19 de setembro 2018, IPS. Escola Superior Agrária de Santarém.

Sessão de Intervisão com tema “Relação com os estudantes (motivação, ambiente na sala de aula)”. 17 de outubro 2018, IPS. Escola Superior Agrária de Santarém.

SIG avanzado. Aplicaciones para la planificación del territorio. Curso por e-learning (8 semanas – 40h), Universidad Politécnica de Madrid, de 25/03/2018 a 20/05/2018

Workshop – Agricultura de Precisão com imagens de satélite. Parque do Alentejo de Ciência e Tecnologia – Évora. 15 de outubro de 2018

Workshop – Observação e interpretação de perfis de solo no âmbito da Gestão Sustentável dos Solos (3,5 h). Estação Experimental António Teixeira – Centro Nacional de Competências das culturas do milho e sorgo. Coruche. 27 de setembro de 2018.

Ciências Naturais e do Ambiente / Agricultural and Forestry Sciences/ Bio-based Product Technology

1.ª Conferência de Logística da Indústria AGRO-ALIMENTAR. MARL, S. Julião do Tojal, 19 de outubro de 2018 (9:00h às 17:00h). Supply Chain Magazine.

Ação de formação "Aprender com os Projetos e Internacionalização". Escola Superior de Educação de Santarém, Santarém, 7 de março;

Agriempreende Acelera as ideias – Sessão de Geração de Ideias de Negócio. Org. Agrocluster e ESAS. Escola Superior Agrária de Santarém, Santarém, 6 de dezembro.

Conferência sobre Bioeconomia (BioWare – programa de sensibilização para a bioeconomia). Startup Santarém, Santarém, 27 de junho de 2018 (15:00h às 18:00h). NERSANT, AGROCLUSTER Ribatejo.

Congresso Internacional da Unidade de Investigação do Instituto Politécnico de Santarém. Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém, Santarém, 1 e 2 de fevereiro de 2018. Unidade de Investigação do Instituto Politécnico de Santarém.

Desenvolvimento de Produtos de Valor Acrescentado, organizado pelo Agrocluster do Ribatejo e Nersant. Escola Superior Agrária de Santarém, Santarém, 19 de abril;

Formações

Formação Balcão do Investigador, sobre RCAAP, CiênciaCV e Zenodo. Escola Superior de Saúde de Santarém, Santarém, 10 de janeiro de 2018. Unidade de Investigação e Unidade de Biblioteca, do Instituto Politécnico de Santarém.

Grupo de Intervisão para docentes da ESAS – 1.ª sessão: Acolhimento dos docentes e valorização do seu papel nos processos de ensino aprendizagem. Reflexão sobre a didática (dispositivos ou ferramentas pedagógicas facilitadoras do ensino). Escola Superior Agrária de Santarém (ESAS), Santarém, 19 de setembro de 2018. Conselho Pedagógico da ESAS.

Grupo de Intervisão para docentes da ESAS – 2.ª sessão: Relação com os estudantes (comunicação, motivação, gestão do clima em sala de aula). Conselho Pedagógico da Escola Superior Agrária de Santarém (ESAS), Santarém, 17 de outubro de 2018. Conselho Pedagógico da ESAS.

Grupos Mastermind – Ferramenta no empreendedorismo. POLI Entrepreneurship Innovation Network, Instituto Politécnico de Tomar, Tomar, 20 de abril

I Fórum Nacional do Ensino Agrário. Escola Superior Agrária de Castelo Branco, Castelo Branco, 26 de outubro de 2018 (9:30h às 18:00h). Comissão Especializada das Escolas Superiores Agrárias, Associação Portuguesa de Escolas Profissionais Agrícolas.

Intervisão com docentes - Sessão 1: Acolhimento dos docentes e valorização do seu papel nos processos de ensino aprendizagem. Reflexão sobre a didática (dispositivos ou ferramentas pedagógicas facilitadoras do ensino).

Intervisão com docentes - Sessão 2: Relação com os estudantes (comunicação, motivação, gestão do clima em sala de aula).

Jornadas Técnicas “Agricultura, Alimentação e Ambiente – Perspetivas, Perfis Profissionais, Ensino e Formação”. Escola Superior Agrária de Santarém, Santarém, 4 e 5 de maio;

Marketing digital: As mudanças de comportamento do consumidor da sua empresa. Startup Santarém, Santarém, 29 de outubro de 2018,

No âmbito da formação na área da enologia a docente Helena Mira efetuou uma visita à Feira de Internacional de vinhos Prowein, Dusseldorf, Alemanha (Março), visita de estudo à Africa do Sul, organizada pela CVR-Vinhos Verdes (Abril), e visita de estudo à Madeira, organizado pelo Instituto do Vinho, do Bordado e do Artesanato da Madeira, em Outubro.

O impacto do regime de pagamento base na política agrícola comum. CAP, CNEMA, Santarém, 5 de junho;

Org. Conselho Pedagógico ESAS, 17 de outubro de 2018

Org. Conselho Pedagógico, Escola Superior Agrária de Santarém, Santarém, 21 de novembro de 2018

Seminário A contabilidade e gestão na atividade agrícola. CNEMA, Santarém, 5 de junho de 2018 (9:30h às 12:45h). CAP, Ordem dos Contabilistas Certificados.

Formações



Seminário Marketing Digital, as mudanças de comportamento do consumidor da sua empresa. Startup Santarém, Santarém, 29 de outubro de 2018 (9:15h às 12:00h). NERSANT, crivosoft.

Seminário preparatório do Processo ASIGQ 2018”. Org. A3ES, IPSantarém. Santarém, 04 de abril;

Seminário Supply Chain 4.0. Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém, Santarém, 29 de maio de 2018 (15:00h às 17:00h). NERSANT, Instituto Politécnico de Santarém.

Sessão de Apresentação dos “Estudos de caracterização e Análise dos Processos Produtivos, das condições de SST e da eficiência energética das PMEs agroalimentares portuguesas” (resultados do projeto +Agro - Qualificação Organizacional, Energética e de segurança e saúde no trabalho da indústria agroalimentar). Mitra, Universidade de Évora, Évora. 18 de abril de 2018.

Workshop de Capacitação em Ferramentas Computacionais (no âmbito do projeto +Agro - Qualificação Organizacional, Energética e de segurança e saúde no trabalho da indústria agroalimentar). Mitra, Universidade de Évora, Évora. 20 de junho de 2018.

Workshop de Capacitação para o desafio da transformação digital da indústria. Tema Robótica e Logística Digital. A Indústria 4.0 visa transformar o mundo, Startup Santarém, Santarém, 21 de março;

Workshop de Mesa Redonda Desenvolvimento de produtos de valor acrescentado (Bio-Ware – programa de sensibilização para a bioeconomia). Escola Superior Agrária de Santarém, Santarém, 19 de abril de 2018. NERSANT, Cluster Agroindustrial do Ribatejo.

WORKSHOP_HANDS_ON_RCAAP (depósito de publicações no Repositório Científico do IPSantarém e suas implicações no RCAAP, com componente prática). Escola Superior de Educação do IPSantarém, Santarém, 2 de maio.

Ciências Sociais e Humanidades / Individuals, Institutions and Markets / Management

Oliveira, S. - Programa de Alta Direção de Instituições de Saúde (PADIS) decorreu de abril a junho (2018) e foi lecionado pela AESE Business School em parceria com o IESE da Universidade de Navarra.

Participação, em regime de voluntariado, de Pedro Oliveira como membro dirigente em cooperativa de ensino de música – Conservatório de Música de Santarém – com tomada de posse em 20 setembro para o quadriénio 2018/2021.

Formações



Ciências Sociais e Humanidades / Institutions, Values, Beliefs and Behaviour / Communication and Information Sciences

MBA High Performance in business management Certform

Pos – Doctorate - Online consumer behaviour
Fernando Pessoa University

Ciências Sociais e Humanidades / The Human Mind and its Complexity / Education Sciences

Ana da Silva, Inês Matias, José Manuel Soares, Lia Pappamikail e Perpétua Silva: Organização de Conferência-debate Migrações na Europa e Pessoas Refugiadas proferida por Andy De Brabander Professor da Howest University College - West Flanders, no dia 30 de maio, 14h30-16h30, Auditório 1 da ESEIIP Santarém. Participação da Divisão de Ação Social e Saúde da Câmara Municipal de Santarém, com uma apresentação sobre o Acolhimento de Refugiados/as em Santarém, proferida por Estrela Branco, Arsénio Duarte e Elisabete Filipe.

Ana Rita Gorgulho, Madalena Teixeira, Maria Clara Martins e Raquel Santos: Dinamização de uma sessão prática designada Matemática e Português: Transversalidades. Proposta de tarefas para o 1.º ciclo utilizando literatura infantil, que decorreu no ProfMat 2018, no dia 4 de abril 2018, na Escola Secundária Cacilhas-Tejo.

Bento Cavadas e Nelson Mestrinho: Dinamização de duas sessões práticas designadas O Pitchuko charmoso, para os Grupos 100, que decorreram no 7.º Seminário de Matemática e Ciências Experimentais. Metodologia de trabalho de projeto: potencialidades e desafios, do 1.º ao 2.º ciclo, no dia 12 julho 2018, na Escola Superior de Educação de Lisboa.

Bento Cavadas e Nelson Mestrinho: Dinamização de duas sessões práticas designadas O Pitchuko charmoso, para os Grupos 500 e 520, que decorreram no V Encontro Internacional da Casa das Ciências, entre 09 e 11 julho 2018, na Escola Secundária Martins Sarmento, em Guimarães.

Bento Cavadas e Nelson Mestrinho: Dinamização de uma sessão prática designada Interdisciplinaridade em matemática e Ciências – O Pitchuko Chamoso, para os grupos disciplinares 100, 230, 500 e 520, que decorreu nas Jornadas Pedagógicas Flexibilizar para Inovar – Partilha de Práticas, no dia 11 setembro 2018, na Escola Secundária de Azambuja.

Bento Cavadas e Nelson Mestrinho: Sessão prática A porosidade dos solos: Uma atividade interdisciplinar entre ciências e matemática, no evento I Encontro “Supervisão e avaliação na vida das escolas” e II International Seminar on Science Education, que decorreu a 09 de junho de 2018, na Escola Superior de Educação de Castelo Branco.

Formações



Maria Clara Martins e Raquel Santos: Dinamização de sessão prática designada Histórias com Matemática, que decorreu no XXI Encontro A Matemática nos Primeiros Anos (Pré, 1.º e 2.º Ciclos), no dia 10 de novembro de 2018 em Braga, pela Associação de Professores de Matemática.

Marisa Correia e Raquel Santos: ação de curta duração “Programação em Scratch no ensino das Ciências e da Matemática” no âmbito do AplicaTIC.

Nelson Mestrinho, Neusa Branco, Raquel Santos e Susana Colaço: Ação de Formação Contínua n.º 30-17.18 CF/PNPSE: “As TIC no Ensino da Matemática no Ensino Básico”. Centro de Formação da Lezíria do Tejo.

Santos, R., & Correia, M. Comunicação intitulada Uma experiência de articulação entre as Ciências e a Matemática: A utilização do recurso digital Scratch, que decorreu no 7.º Seminário de Matemática e Ciências Experimentais. Metodologia de trabalho de projeto: potencialidades e desafios, do JI ao 2.º ciclo, no dia 12 julho 2018, na Escola Superior de Educação de Lisboa.

Teixeira, M. Workshop – construção de materiais didáticos no âmbito do PLE/PL2, no Centro de Ensino e Formação Bilingue Chinês-Português, da Universidade de Macau – 23 de abril – Macau (6h).

Teixeira, M. & Viegas, F. Formação - As aprendizagens essenciais do português (AEP) na flexibilidade curricular, para docentes do 1.º CEB até ao Ensino Secundário, na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Santarém – 15 de dezembro – Santarém (3h).

Teixeira, M., Salsa, B. & Martinho, R. Oficina - Da diversidade linguística à aula de português – discussões em torno de uma problemática, no III Encontro temático Associação Portuguesa de Linguística/Escola Superior de Educação (IPS), intitulado Formação, Investigação e Ensino da Língua, na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Setúbal - 12 de junho – (2h30m).

Ciências Sociais e Humanidades / The Human Mind and its Complexity / Media Arts

Colaboração com a Câmara Municipal de Santarém na organização do Workshop de Técnicas da Cal, formação de 16 horas com Susana Coelho e Pedro Gago. 26 maio, 9h30-18h, Incubadora de Artes de Santarém.

7 Eventos

Ciências da Vida e da Saúde / Neurosciences, ageing and degenerative diseases / Organs and Systems Degeneration

André, C.; Figueiredo, M.; Amendoeira, J.; Martins, R.; Pinto, C.; Rato, E.; Nunes, M.; Rainha, L.; Godinho, A.; Ferreira, M.; Pintor, M.; Oliveira, M. (2018) Partilha de boas práticas para prevenção do consumo de tabaco em contexto escolar - Projeto "Here4You - Passo a Passo ...a construir o futuro", IV Workshop - Formação pré-graduada dos profissionais de saúde em prevenção do tabagismo. Como melhorar a qualidade?, promovido pelo PNPCT da DGS na ESSS do IPSantarém.

André, C.; Figueiredo, M.; Amendoeira, J.; Rainha, L.; Godinho, A.; Ferreira, M.; Pintor, M.; Oliveira, M.; Carrapito, E.; Rodrigues, S. (2018) "Living young, wild and free (of smoke)", na 2ª Semana dos Hábitos Saudáveis, promovida pelos Serviços de Ação Social do IPSantarém.

André, Clara; Figueiredo, Maria Carmo; Amendoeira, José; Martins, Rosário; Pinto, Cristina; Rato, Emília; Nunes, Marisa; Rainha, Luís; Godinho, Ana; Ferreira, Madalena; Pintor, Marta; Oliveira, Miguel. (2018) Partilha de boas práticas para prevenção do consumo de tabaco em contexto escolar - Projeto "Here4You - Passo a Passo ... a construir o futuro", IV Workshop - Formação pré-graduada dos profissionais de saúde em prevenção do tabagismo. Como melhorar a qualidade? Promovido pelo PNPCT da DGS na ESSS do IPSantarém.

Comissão Organizadora do I Fórum em Saúde Sexual e Reprodutiva da organizado pela Associação de Estudantes e a Escola Superior de Saúde – IPSantarém (2018).

Cruz, Olímpia; Santiago, Conceição; Carreira, Teresa & Amendoeira, José. (2018) "Sexualidade no ciclo vital: Adolescência", no 1º Fórum Saúde Sexual e Reprodutiva, promovida pela Associação de Estudantes da Escola Superior de Saúde de Santarém.

Cruz, Olímpia; Santiago, Conceição; Carreira, Teresa; Amendoeira, José. (2018) "Sexualidade: Tabus e realidades", na 2ª Semana dos Hábitos Saudáveis, promovida pelos Serviços de Ação Social do IPSantarém.

Dias, H. (2018). Comissão Organizadora da Participação da Escola Superior de Saúde – IPSantarém no X Congresso Hispanoluso de Estudantes de Enfermeria organizado pela Universidade de Oviedo (2018).

Reis, A. (2018). Comissão Científica no I Congresso Internacional de Enfermagem de Saúde Familiar. 12 e 13 de outubro, Arcos de Valdevez, Portugal.

Reis, A. (2018). Membro da Comissão Científica da NURSID Week - Semana de Investigação em Enfermagem, Porto, Portugal.

Reis, A. (2018). Membro da Comissão Científica do 7º Congresso Ibero-americano em Investigação Qualitativa, Fortaleza, Brasil.



Eventos

Spínola, A. (2018). Integra a Comissão de Organização para o I Congresso Internacional em Literacia para a Saúde – paradigmas e saberes em contextos diversos, desenvolvido pelo IPSantarém – ESSS.

Spínola, A. (2018). Integra a Comissão de Organização para o II Congresso Internacional de Enfermagem de Saúde Familiar & I Congresso Ibérico de Saúde Familiar, desenvolvido pela Sociedade Portuguesa de Enfermagem de Saúde Familiar.

Ciências da Vida e da Saúde / Diagnostic, therapies and public health / Epidemiologia

Comissão organizadora do 2nd Conference on Food Bioactives and Health, 26-28 setembro, 2018, Universidade Nova de Lisboa.

Co-organização da conferência final da Ação COST POSITIVE FA1403, de 25 a 26 de setembro de 2018, Universidade Nova de Lisboa

Co-organização e facilitação do 1º Workshop do projeto TRANSPEER – 19 a 21 de junho 2018, INN University, Hamar, Noruega.

Co-facilitação do 2º Workshop do projeto TRANSPEER – 26 a 28 de novembro 2018, Liverpool John Moores University, Liverpool, Inglaterra

Coaching for emotional intelligence – workshop facilitado no âmbito do projeto #TV T21 COMMunity# e-Skills, social inclusion and employability (2017-2-PT02-KA205-004354), a 16 de março de 2018 (2 H)

COACHING na medicina – palestra efetuada a 22 de novembro de 2018, Faculdade de ciências Médicas, Universidade Nova de Lisboa (1H).

Nutrição Saudável para um Peso Saudável” no âmbito da celebração do dia Europeu da Alimentação e da Cozinha Saudáveis na Direção Regional de Agricultura e Pescas de Lisboa e Vale do Tejo – Santarém.

Ciências da Vida e da Saúde / Diagnostic, therapies and public health / Physiology of exercise and sport sciences

Erasmus Fun Day (9 de maio de 2018) - evento que promovia um dia de interação e convívio de alunos Incoming Erasmus do IP Santarém organizado pela Coordenação do Gabinete de Mobilidade Internacional, Professores Renato Fernandes e Susana Alves.

Monteiro, D. (2018). Estaremos (bem) motivados? Implicações da investigação centrada na teoria da autodeterminação no contexto desportivo. XIX Jornadas da Sociedade Portuguesa de Psicologia do Desporto e XVI Congreso Andaluz y III Luso-Andaluz de Psicología de la Actividad Física y el Deporte. Maia, 8, 9 e 10 de Novembro de 2018;

Ciências da Vida e da Saúde / Diagnostic, therapies and public health / Public Health and Environmental Factors

7º Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto- Rio Maior;

Eventos

Apresentação do Livro: Direito do Fitness – Atividades em Ginásios e Health Clubs, do autor Alexandre Mestre, ESDRM, Rio Maior.

Membro da comissão organizadora do 41º Congresso da APTN, realizado em Braga nos dias 26, 27 e 28 de Abril de 2018.

Membro da comissão organizadora do 5º Seminário de Biomecânica do Desporto – ESDRM/IPS, realizado no dia 23 de Maio de 2018, na Escola Superior de Desporto de Rio Maior-IPS.

Membro da comissão organizadora do 5º Seminário de Biomecânica do Desporto – ESDRM/IPS, realizado no dia 23 de Maio de 2018, na Escola Superior de Desporto de Rio Maior-IPS.

Membro da comissão organizadora do 7º Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto, realizado em Rio Maior nos dias 26 e 27 de Outubro de 2018.

Membro da comissão organizadora do Seminário Desafios na Organização dos Treinadores, realizado no dia 28 de Fevereiro de 2018, na Escola Superior de Desporto de Rio Maior-IPS.

Membro da comissão organizadora do Seminário Natação: Avaliação Partidas e Viragens, realizado no dia 4 Janeiro de 2018, na Escola Superior de Desporto de Rio Maior-IPS.

Ciências Exatas e da Engenharia / Electrical engineering and computer engineering / Software engineering and information systems

CAPSI2018 - 18ª Conferência da Associação Portuguesa de Sistemas de Informação. IPSantarém. Santarém. 12-13 outubro 2018.

Congresso da Unidade de Investigação (UI_IPSantarém). Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém. 1-2 fevereiro 2018.

Lima, M. G. (2018) – Comunicação plenária sobre “A Análise Sensorial Será uma Ciência?” inserido no Seminário sobre a Análise Sensorial no Mel, tendo feito parte da comissão organizadora por parte da Escola Superior Agrária de Santarém juntamente com a Geniarca, 8 de Maio de 2018.

Ciências Exatas e da Engenharia / Electrical engineering and computer engineering / Programming Science and Technology

Título

18ª Conferência da Associação Portuguesa de Sistemas de Informação

Local

Instituto Politécnico de Santarém, Escola Superior de Tecnologia, 12 e 13 de Outubro de 2018

Comissão da Conferência

Isabel Ramos (Presidente), Universidade do Minho / Presidente da Associação Portuguesa de Sistemas de Informação; João Samartinho, Escola Superior de Gestão e Tecnologia / Instituto Politécnico de Santarém; Maria Potes Barbas, Unidade de Investigação / Instituto Politécnico de Santarém.



Eventos

Comissão De Organização

João Samartinho (IPSantarém-ESGT), Cristina Rodrigues (IPSantarém-ESGT), Danielson Alves (Universidade de Santiago, Cabo Verde), Filipe Madeira (IPSantarém-ESGT), Indira Brito (Universidade de Santiago, Cabo Verde), Isabel Ramos, (Universidade do Minho/ APSI), João Nascimento (IPSantarém-ESGT), Luís Cláudio Barradas (IPSantarém-ESGT), Luís Rodrigues (Universidade de Santiago, Cabo Verde), Maria Potes Barbas (UI-IPS / IPSantarém), Paulo Silva (Universidade de Évora), Rui Quaresma (Universidade de Évora), Tiago Oliveira (IMS-NOVA), Afonso Carvalho (IPSantarém), Carina Aurélio (IPSantarém), David Morais (IPSantarém), Diogo Ramos (IPSantarém), Duarte Santos (IPSantarém), João Cardoso (IPSantarém), João Pereira (IPSantarém), Leonardo Carvalho (IPSantarém), Miguel Caetano (IPSantarém), Rafael Soares (IPSantarém), Rafaela Duarte (IPSantarém), Ricardo Silva (IPSantarém), Simão Godinho (IPSantarém), Tiago Jesus (IPSantarém), Tiago Romão (IPSantarém), Vânia Besouro (IPSantarém), Vitor Mira (IPSantarém)

Entidades Patrocinadoras

Câmara Municipal de Santarém, Microsoft Portugal, Nersant, Nova IMS

Website

<https://cpsi2018.apsi.pt/index.php/pt/>

Ciências Naturais e do Ambiente / Environment and Global Changes / Sustainable Management of Resources

Anabela Grifo e Albertina Ferreira, organizaram e lecionaram o workshop “Da imagem de satélite ao NDVI”, no âmbito do projeto Wine Water FootPrint. Escola Superior Agrária de Santarém. Santarém. 17 de julho de 2018

Anabela Grifo, membro da comissão de organização do II Colóquio “Agricultura de Precisão, um Imperativo para o Sector”. Auditório da Companhia das Lezírias, AgroGlobal. Valada 5 de setembro de 2018.



Anabela Grifo, responsável pela elaboração das atividades decorridas no expositor da ESAS na Agroglobal. Valada 5 de setembro de 2018.

Margarida Oliveira, membro da Comissão Científica do 13th SDEWES Conference, Palermo, Itália.

Margarida Oliveira, membro da Comissão Científica do 1st Latino Americano SDEWES Conference, Brasil.

Margarida Oliveira, membro da Comissão Científica do 3rd SEE SDEWES Conference, Novi Sad, Sérvia.

Margarida Oliveira, membro da Comissão de Organização do VIII Simpósio Nacional de Olivicultura, 7 e 8 junho, Santarém.

Margarida Oliveira, membro da Comissão de Organização do Workshop.

Rosa Santos Coelho (CENSE) em colaboração com a Agência Portuguesa do Ambiente; Organização de WORKSHOP: indicadores a associar aos PGRH e AAE nacionais; Auditório da APA; 3 julho 2018.

Wine WATER Foot print, 27 abril, Ovibeja, Beja.

Eventos

Ciências Naturais e do Ambiente / Animal Science and Veterinary Science / Reproduction Technology

Workshop Biotecnologias Reprodutivas Aplicadas à espécie equina – Importância na preservação da raça Sorraia - 19 de Janeiro – ESAS e Embriovet, Prestação de Serviços Veterinários Lda. Projeto ALT-BiotechRepgen: Recursos Genéticos Animais e Biotecnologias: projeção para o futuro.

Workshop O Cavallo do Sorraia – Uma raça a promover e divulgar – 7 de Junho – CNEMA Projeto ALT-BiotechRepgen: Recursos Genéticos Animais e Biotecnologias: projeção para o futuro.

Ciências Naturais e do Ambiente / Agricultural and Forestry Sciences/ Crop Production

Membro da Comissão Científica do 13th SDEWES Conference, Palermo, Itália.

Membro da Comissão Científica do 1st LatinoAmericano SDEWES Conference, Brasil.

Membro da Comissão Científica do 3rd SEE SDEWES Conference, Novi Sad, Sérvia.

Membro da Comissão de Organização do Workshop WineWATERFootprint, 27 abril, Ovibeja, Beja.

Anabela Grifo e Albertina Ferreira, organizaram e lecionaram o workshop “Da imagem de satélite ao NDVI”, no âmbito do projeto Wine Water FootPrint. Escola Superior Agrária de Santarém. Santarém. 17 de julho de 2018



Anabela Grifo, membro da comissão de organização do II Colóquio “Agricultura de Precisão, um Imperativo para o Sector”. Auditório da Companhia das Lezírias, AgroGlobal. Valada 5 de setembro de 2018.

Anabela Grifo, responsável pela elaboração das atividades decorridas no expositor da ESAS na Agroglobal. Valada 5 de setembro de 2018.

Membro da Comissão de Organização do VIII Símpósio Nacional de Olivicultura, 7 e 8 junho, Santarém.

Rosa Santos Coelho (CENSE) em colaboração com a Agência Portuguesa do Ambiente; Organização de WORKSHOP: indicadores a associar aos PGRH e AAE nacionais; Auditório da APA; 3 julho 2018.

Ciências Naturais e do Ambiente / Agricultural and Forestry Sciences/ Bio-based Product Technology

Dias, I. (2018) - Organização das jornadas técnicas subordinadas ao tema Agricultura, Alimentação e Ambiente, no âmbito das comemorações dos 130 da ESAS.

Eventos

Henriques, M. (2018) - No âmbito da Unidade Curricular “Alimentação e Saúde Pública” do Curso de Mestrado em Tecnologia Alimentar, a docente organizou, aberto a toda a comunidade escolar e ao exterior, o seminário: “Investigação laboratorial de surtos de toxinfecção alimentar e protocolos de vigilância microbiológica”. Eng^a Cristina Belo Correia. Instituto Nacional de Saúde Dr. Ricardo Jorge - Departamento de Alimentação e Nutrição. Unidade de Referência Laboratório de Microbiologia. 29 de outubro de 2018. Informação disponível em:

https://siesa.ipsantarem.pt/esa/web_base.gera_pagina?p_pagina=1357488

Lima, M. G. (2018) – Comunicação plenária sobre “A Análise Sensorial Será uma Ciência?” inserido no Seminário sobre a Análise Sensorial no Mel, tendo feito parte da comissão organizadora por parte da Escola Superior Agrária de Santarém juntamente com a Genearca, 8 de Maio de 2018.

Mira, H. (2018) - Organização do Concurso de vinhos dos 130 anos da Escola, vinhos produzidos por enólogos formados na Escola.

Ruivo, P. (2018) - Apoio à realização de vários seminários promovidos pela Nersant e Agrocluster na ESAS, no âmbito dos projetos Bioware e Agriempreende.

Ruivo, P. (2018) - Comissão de programa 18^a Conferência da Associação Portuguesa de Sistemas de Informação. A indústria 4.0 e os Sistemas de Informação. 12 e 13 de outubro de 2018. In http://capsi2018.apsi.pt/Docs/eBook_CAPSI%202018p.pdf

Ruivo, P. (2018) - Comissão executiva da Feira de Empreendedorismo da ESAS - Mostra da atividade I&DT da ESAS (4 e 5 de maio de 2018), integrada nas Comemorações dos 130 anos do ensino agrário (nomeada pelo CTC, janeiro de 2018)

Ruivo, P. (2018) - Comissão organizadora e científica do Congresso Internacional da UIIPS. 1 e 2 de fevereiro de 2018, ESGTS, IPSantarém

Ruivo, P. (2018) - Organização na ESAS da Sessão de Apresentação da 14^a Edição Poliempreende, Escola Superior Agrária de Santarém, 5 de março de 2018

Ciências Naturais e do Ambiente / Biological Sciences / Microbiology

No âmbito da Unidade Curricular “Alimentação e Saúde Pública” do Curso de Mestrado em Tecnologia Alimentar, a docente organizou, aberto a toda a comunidade escolar e ao exterior, o seminário: “Investigação laboratorial de surtos de toxinfecção alimentar e protocolos de vigilância microbiológica”. Eng^a Cristina Belo Correia. Instituto Nacional de Saúde Dr. Ricardo Jorge - Departamento de Alimentação e Nutrição. Unidade de Referência Laboratório de Microbiologia. 29 de outubro de 2018. Informação disponível em: https://siesa.ipsantarem.pt/esa/web_base.gera_pagina?p_pagina=1357488

Eventos

Ciências Sociais e Humanidades / Individuals, Institutions and Markets / Management

Dâmaso, M. Seminário “Como fazer crescer o seu dinheiro ao longo da vida”, (Orador: Pedro Barata), organizado no âmbito da UC de Seminário: Temas Avançados de Contabilidade e Finanças, do Mestrado de Contabilidade e Finanças (ESGTS), 2 de novembro de 2018.

Dâmaso, M. Seminário “Gestão de Fraude”, (Orador: Filipe Pontes), organizado no âmbito da UC de Seminário: Temas Avançados de Contabilidade e Finanças, do Mestrado de Contabilidade e Finanças (ESGTS), 12 de janeiro de 2018.

Dâmaso, M. Seminário “IFRS 16 - Locação Financeira”, (Orador: Rui Pires), organizado no âmbito da UC de Seminário: Temas Avançados de Contabilidade e Finanças, do Mestrado de Contabilidade e Finanças (ESGTS), 2 de novembro de 2018.

Dâmaso, M. Seminário “Incentivos e Benefícios Fiscais ao Investimento em Portugal”, (Orador: Ana Arromba Dinis), organizado no âmbito da UC de Seminário: Temas Avançados de Contabilidade e Finanças, do Mestrado de Contabilidade e Finanças (ESGTS), 16 de janeiro de 2018.

Dâmaso, M. Seminário “Workshop de Bolsa Introdução aos Mercados Financeiros”, (Orador: Bruno Janeiro), organizado no âmbito do Departamento de Contabilidade e Finanças (ESGTS), 9 maio de 2018.

Figueiredo, J. Seminário “Criação de uma marca em dois anos” (Orador: Rui Ribeiro, Mindshare, Head of Invention and Strategy), organizado no âmbito da Licenciatura de Marketing e Publicidade (ESGTS), 5 de junho de 2018.

Figueiredo, J. Seminário “What next? Marketing e disrupção. Um admirável mundo novo” (Orador: Carlos Manuel Oliveira), organizado no âmbito da Licenciatura de Marketing e Publicidade (ESGTS), 16 de maio de 2018.

Leal, S. Seminário “A importância da cultura nos comportamentos de gestão” (Orador: João Teodósio), organizado no âmbito da UC de Comportamento Organizacional /Licenciatura em Gestão de Empresas (ESGTS), 10 de maio de 2018.

Leal, S. Seminário “As pessoas e as organizações na 1ª pessoa” (Orador: Mário Cunha), organizado no âmbito da UC de Comportamento Organizacional /Licenciatura em Gestão de Empresas (ESGTS), 17 de maio de 2018.

Leal, S. Seminário “Desenvolvimento sustentável: um desafio para a gestão” (Orador: Carlos Augusto), organizado no âmbito da UC de Comportamento Organizacional/Licenciatura em Gestão de Empresas (ESGTS), 12 de abril de 2018.

Leal, S. Seminário “E-liderança” (Orador: João Samartinho), organizado no âmbito da UC de Comportamento Organizacional /Licenciatura em Gestão de Empresas (ESGTS), 16 de abril de 2018.

Oliveira, S. Membro da Comissão Científica da Conferência “Gestão &Tecnologi@_Criação de Valor em Saúde”, Escola Superior de Gestão e Tecnologia do Instituto Politécnico de Santarém, que decorreu a 29 de junho 2018, no convento de São Francisco em Santarém.

Oliveira, S. Membro da Comissão Organizadora da Conferência “Gestão &Tecnologi@_Criação de Valor em Saúde”, Escola Superior de Gestão e Tecnologia do Instituto Politécnico de Santarém, que decorreu a 29 de junho 2018, no convento de São Francisco em Santarém.

Eventos

Pereira, A. Seminário “Investigação em Auditoria”, (Oradora: Prof. Doutora Helena Coelho Inácio, ISCAA-UA), organizado no âmbito do Departamento de Contabilidade e Finanças (ESGTS), 19 de maio de 2018.

Pereira, A. Seminário “Reformas contabilísticas no setor público em Portugal e o uso de informação contabilística pelos políticos”, (Oradora: Prof. Doutora Susana Jorge, Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra), organizado no âmbito do Departamento de Contabilidade e Finanças (ESGTS), 23 de novembro de 2018.

Vivas, C. Conferência “Logística na Saúde”, Escola Superior de Gestão e Tecnologia do Instituto Politécnico de Santarém, que decorreu a 14 de abril de 2018, na ESGTS.

Vivas, C. Membro da Comissão Científica da Conferência “Gestão &Tecnologi@_Criação de Valor em Saúde”, Escola Superior de Gestão e Tecnologia do Instituto Politécnico de Santarém, que decorreu a 29 de junho 2018, no convento de São Francisco em Santarém.

Ciências Sociais e Humanidades / Individuals, Institutions and Markets / Economics

Santos, A.; Silva, A.; Carmo, D., Sobreiro, P. & Vieira, E. (2018). Org. XIX Congresso Nacional da Associação Portuguesa de Gestão do Desporto. Capacitação das organizações desportivas. 29 e 30 de novembro de 2018. ESDRM / IP Santarém / CIEQV/ APOGESD.

Santos, A.; Silva, A.; Carmo, D., Sobreiro, P. & Vieira, E. (2018). Org. Seminário Desenvolvimento do desporto nas cidades e territórios - projetos de dinamização da atividade física e desportiva. 22 de maio de 2018. ESDRM / IPSantarém.

Ciências Sociais e Humanidades / The Human Mind and its Complexity / Education Sciences

Ana da Silva: Organização da Feira Solidária de Objetos Usados (a favor dos/as Bombeiros/as Voluntários/as de Santarém). 4-5 de maio, 15h-20h, Complexo Andaluz:

Ana da Silva: Organização da Feira Solidária de Objetos Usados (a favor dos/as Bombeiros/as Voluntários/as de Santarém, com a colaboração da Câmara Municipal de Santarém). 28 julho, 10h-18h, Jardim das Portas do Sol.

Ana da Silva: Organização do Serão de Contadores/as de Histórias, com Joaquina Duarte, Rosa Gonçalves, Marília Calado, Florbela Afoito e outros/as contadores/as, envolvendo estudantes de Educação Social, 4 janeiro, 21h-22h30, Auditório 1 da ESEIIPSantarém.

Ana da Silva: Organização e Dinamização do Dia Municipal para a Igualdade no município de Santarém, 24 outubro de 2018, 11h às 13h e 14h-16h, colaboração de Ana da Silva no seguimento de pedido da Divisão de Ação Social e Saúde da Câmara Municipal de Santarém no âmbito do protocolo entre a CMS e o IPSantarem(Cf. Agenda Nacional do Dia Municipal para a Igualdade, disponível em https://www.cig.gov.pt/wp-content/uploads/2018/10/Agenda-Dia-Municipal_2018.pdf)

Eventos

Bento Cavadas, Elisabete Linhares, Maria Clara Martins, Marisa Correia, Nelson Mestrinho, Neusa Branco, Raquel Santos: Organização de atividades inseridas nas comemorações da Semana da Ciência e da Tecnologia, que antecederam o Dia Nacional da Cultura Científica, na Escola Superior de Educação de Santarém, dirigidas a alunos do 1.º ciclo do ensino básico (23 de novembro, 2018).

<http://www.cm-chamusca.pt/viver-chamusca/agenda-de-eventos/item/1452-encontro-educacao-2018>

Luis, H. No âmbito das actividades da Ludoteca desenvolvimento do Projeto “ Vem conhecer a Ludoteca / Bau dos Avós com desenvolvimento de jogos tradicionais em 19 escolas e jardins de infância do Concelho.

Luis, H. No âmbito das atividades da Ludoteca participação no Festival de Letras de Santarém de 21 a 29 de Abril de 2018 com abertura de um espaço permanente da Ludoteca no espaço do Festival e ainda um conjunto de iniciativas desenvolvidas por Estudantes de Educação Básica, Educação Social e dos Mestrados que habilitam para a docência com apoio de docentes de vários Departamentos da ESES

Sónia Galinha: Co-Organização I Encontro de Educação “Matamorfoses - A emoção como impulso de inovação, aprendizagem e criatividade”. Câmara Municipal da Chamusca. 27 de Junho de 2018. Cineteatro da Chamusca. (9h-18h)

Sónia Galinha: Organização do Seminário “Proteção de Crianças” dinamizado pela Casa da Boavista da Santa Casa da Misericórdia de Lisboa - Direção de Infância, Juventude e Família. 5 de dezembro de 2018. Auditório Maria do Céu Roldão. Escola Superior de Educação de Santarém. (18h-21h)
<http://www.scml.pt/>

Teixeira, M. As aprendizagens essenciais do português (AEP) na flexibilidade curricular, na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Santarém – 15 de dezembro – Santarém. Foram dinamizadoras Madalena Teixeira e Filomena Viegas, do Centro de Linguística da Universidade do Porto e da Associação de Professores de Português (Porto/Lisboa).



Teixeira, M. No curso de licenciatura em Educação Básica, promoveu o seminário Um contributo para a consciencialização da importância da cultura para a aprendizagem do português, por macaenses, no âmbito da UC de Português Língua não Materna – 3º ano. Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Santarém – 23 de maio. Foi dinamizadora Perpétua Santos Silva, Escola Superior de Educação (Santarém).

Teixeira, M. No curso de licenciatura em Educação Básica, promoveu o seminário A aprendizagem do português, por hispanofalantes – um contexto de Sevilha, no âmbito da UC de Português Língua não Materna – 3º ano. Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Santarém – 16 de maio. Foi dinamizadora Giselle Cintado, da Universidade Pablo Olavide (Sevilha).

Teixeira, M. Nos cursos de mestrado em Ensino do 1º CEB e Português e História e Geografia do 2º CEB, em Ensino do 1º CEB e Matemática e Ciências Naturais do 2º CEB e em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º CEB, promoveu o seminário “Aprendizagens essenciais de Português e flexibilidade curricular: experiência e reflexão”, no âmbito da UC de Didáticas Específicas I – 1º e 2º anos de escolaridade. Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Santarém – 11 de outubro. Foi dinamizadora Filomena Viegas, do Centro de Linguística da Universidade do Porto e da Associação de Professores de Português (Porto/Lisboa).

Eventos

Ciências Sociais e Humanidades / The Human Mind and its Complexity / Media Arts

Potes Barbas, M. 10 OCT, 2018. Digital Literacy for Labour Market Training Course for People with disabilities. Instituto Politécnico de Santarém_Escola Superior de Educação.

Potes Barbas, M. 16 to 20 april. Coordinator of the "Learning Activities" developed in the European Project TVT21.

Potes Barbas, M. 24 October, 2018. Potes Barbas, Maria; Rocha, Dina. Internacional Open Access Week in IPSantarém. Research Unit results.

Potes Barbas, M. 26 april. "Girls in ICT Day". Collaborative event with CNCS (Nacional Cybersecurity Centre).

3rd EAI International Conference on Design, Learning & Innovation (2018)- "Main track Program Committee Member" in "DLI 2018".
<http://designlearninginnovation.org/>

Ana da Silva: Colaboração de Ana da Silva na organização, dinamização e avaliação do Pictorin. I Encontro Internacional de Artistas Plásticos em Santarém. 1 a 10 de setembro, Incubadora de Artes e outros espaços da cidade.

Ana da Silva: organização da apresentação do livro A Infância da Arte/A Arte da Infância de Dalila D'Alte Rodrigues, com a autora e o pintor surrealista Eurico Gonçalves. Organização no âmbito do ETRA – VII Encontro de Artes Plásticas e Multimédia, 5 maio, 19h30-21h, Tertúlia do IPSantarém.

Effective Member of the Conference CAPSI 2018 (12,13 october).18ª Conferência da Associação Portuguesa de Sistemas de Informação (SCOPUS index) about "Industry 4.0 and Information System".

Maria Potes Barbas e Pedro Matos: Coordenadora do Evento "Open Day" da Formação em Literacia Digital para o Mercado de Trabalho. ESE, 28 de Setembro de 2018.

<https://ipsantaremmy.sharepoint.com/:b:/g/personal/li>

Potes Barbas, M. Participation in the ARTeFACTo 2018: ARTeFACTo 2018 - 1st International Conference on Transdisciplinary Studies in Arts, Technology and Society. Ceia Palace, Aberta University Lisbon, Portugal, November 16-17, 2018

Zm Soares: Organização e curadoria das duas exposições ETRA – VII Encontro de Artes Plásticas e Multimédia (3 - 31 maio), Tertúlia do IPSantarém (em conjunto com Ana da Silva) e Fábrica do Braço de Prata – Lisboa

Zm Soares: Organização e curadoria das três exposições 15 Frames, realizadas no âmbito da UC de Organização de Espaços Institucionais, do Curso de Artes Plásticas e Multimédia da ESE-IPSantarém – [Escola Superior de Teatro e Cinema - Amadora (15 - 23 janeiro); Fábrica do Braço de Prata - Lisboa (1 - 28 fevereiro); Sala de Leitura Bernardo santareno - Santarém (15 - 23 janeiro)].
<https://www.cm-santarem.pt/descobrir-santarem/agenda-de-eventos/529-exposicao-15-frames>.

8 Dissertações de mestrado concluídas e participação em júris

Ciências da Vida e da Saúde / Neurosciences, ageing and degenerative diseases / **Organs and Systems Degeneration**

Amendoeira, J. (2018). Farzana Jabeen. Open visitation in intensive care unit- nurses perspective: quantitative study, Erasmus Mundus Master Course in Emergency and Critical Care Nursing (Supervisor – José Amendoeira, PhD)

Amendoeira, J. (2018). Farzana Jabeen. Mehbooba Jan - Perceived stress in Family members of patients in Critical care units in two hospitals of Portugal. Erasmus Mundus Master Course in Emergency and Critical Care Nursing (Supervisor – José Amendoeira, PhD)

Amendoeira, J. (2018). Desale Tewelde Kabsay - Emergency Nurses' Knowledge, Attitude and Perceived Barriers Regarding Pain Management in National and Regional Referral Hospitals of Eritrea. (Presidente de Júri; Arguente). Erasmus Mundus Master Course in Emergency and Critical Care Nursing.

Amendoeira, J. (2018). Desale Tewelde Kabsay - Emergency Nurses' Knowledge, Attitude and Perceived Barriers Regarding Pain Management in National and Regional Referral Hospitals of Eritrea. (Presidente de Júri; Arguente). Erasmus Mundus Master Course in Emergency and Critical Care Nursing.

Amendoeira, J. (2018). Erica Ntoh - A study of the Knowledge, Attitude, and Practice Towards Hand Hygiene among Metropolia Univeristy of Applied Sciences Undergraduate Nursing Students. (Presidente de Júri; Arguente). Erasmus Mundus Master Course in Emergency and Critical Care Nursing.

Amendoeira, J. (2018). Mulugeta Aseratie Wondim - Health-Related Quality of Life of Stroke Survivors in Two Selected Hospitals, Addis Ababa, Ethiopia. (Presidente de Júri; Arguente). Erasmus Mundus Master Course in Emergency and Critical Care Nursing

Amendoeira, J. (2018). Shraddha Shakya - Nurses Perceptions of their Working Environment at Emergency Departments in Nepalese Tertiary Level Private Hospitals. (Presidente de Júri; Arguente). Erasmus Mundus Master Course in Emergency and Critical Care Nursing

Amendoeira, J. (2018). Maria de Fátima Godinho Lopes - A importância da enfermagem de reabilitação na preparação do regresso a casa da pessoa e família/cuidador em situação de AVC com alteração motora. (Presidente de Júri; Arguente). Curso de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação da ESSS.

Amendoeira, J. (2018). Vera António – Intervenção do Enfº Especialista em enfermagem de reabilitação na promoção do autocuidado eliminação vesical à pessoa/família com paraplegia resultante de lesão vertebro medular. (Presidente de Júri; Arguente). Curso de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação da ESSS.

Dissertações de mestrado concluídas e participação em júris

Amendoeira, J. (2018). Catarina Machado Escudeiro - Promoção de perceções parentais adequadas na Obesidade Infantil: Que intervenções de Enfermagem? (Presidente de Júri; Arguente). Curso de Mestrado em Enfermagem de Saúde da Criança e do Jovem da ESSS.

Amendoeira, J. (2018). Liliana Sofia Duarte Marques - Intervenções do enfermeiro de reabilitação que promovem a funcionalidade sexual/família em situação de doença crónica na comunidade. (Presidente de Júri; Arguente). Curso de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação da ESSS.

Amendoeira, J. (2018). Mónica Patrícia Salgueiro Morgado - Intervenções do enfermeiro de reabilitação que promovem a independência ao nível da mobilidade e manutenção de um ambiente seguro na pessoa, em situação de AVC, na comunidade. (Presidente de Júri; Arguente). Curso de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação da ESSS.

Cândido, Anabela. (2018). Arguente interna no júri - Catarina Rodrigues Jerónimo – Intervenções do enfermeiro de reabilitação que promovem o autocuidado na pessoa/família em situação de Acidente Vascular Cerebral. Curso de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação da Escola Superior de Saúde de Santarém.

Cruz, O. (2018). Orientadora. Elisabete Santos – Intervenção do enfermeiro especialista em enfermagem de saúde materna e obstetrícia junto dos pais durante o trabalho de parto, Relatório de Estágio apresentado para obtenção do grau de Mestre em Enfermagem de Saúde Materna e Obstetrícia, Escola Superior de Saúde de Santarém.

Cruz, O. (2018). Arguente. Elisabete Santos- Intervenção do Enfermeiro Especialista em Enfermagem de Saúde Materna e Obstetrícia junto dos pais durante o trabalho de parto. Curso de Mestrado em Enfermagem Saúde Materna e Obstetrícia da Escola Superior de Saúde de Santarém.

Cruz, O. (2018). Orientadora. Elisabete Santos – Intervenção do enfermeiro especialista em enfermagem de saúde materna e obstetrícia junto dos pais durante o trabalho de parto, Relatório de Estágio apresentado para obtenção do grau de Mestre em Enfermagem de Saúde Materna e Obstetrícia, Escola Superior de Saúde de Santarém.

Cruz, O. (2018). Arguente. Elisabete Santos- Intervenção do Enfermeiro Especialista em Enfermagem de Saúde Materna e Obstetrícia junto dos pais durante o trabalho de parto. Curso de Mestrado em Enfermagem Saúde Materna e Obstetrícia da Escola Superior de Saúde de Santarém.

Cruz, O. (2018). Orientadora. Elisabete Santos – Intervenção do enfermeiro especialista em enfermagem de saúde materna e obstetrícia junto dos pais durante o trabalho de parto, Relatório de Estágio apresentado para obtenção do grau de Mestre em Enfermagem de Saúde Materna e Obstetrícia, Escola Superior de Saúde de Santarém.

Cruz, O. (2018). Arguente. Elisabete Santos- Intervenção do Enfermeiro Especialista em Enfermagem de Saúde Materna e Obstetrícia junto dos pais durante o trabalho de parto. Curso de Mestrado em Enfermagem Saúde Materna e Obstetrícia da Escola Superior de Saúde de Santarém.

Dissertações de mestrado concluídas e participação em júris

Sarroeira, C. (2018). Co-orientadora Daniela Nazário Ferreira -Intervenção Comunitária: Capacitar a comunidade para Salvar (orientador - Prof^a Irene Santos) e Ana Sofia Cruz Machado - Capacitação dos alunos do 9º ano em Suporte Básico de Vida (Orientador Professora - Alcinda Reis)

Spínola, A. (2018) Presidente do júri de mestrado da mestranda Graça Maria Silveira Mendes Machado do Curso de Mestrado em Enfermagem Comunitária, com o Relatório de Estágio intitulado "Melhor informação mais saúde. Adesão ao regime terapêutico".

Spínola, A. (2018) Arguente interna do Júri de mestrado da mestranda Sandra Esteves do Curso de Mestrado em Enfermagem Comunitária, com o Relatório de Estágio intitulado "Promoção da literacia em saúde: Leitura dos rótulos alimentares".

Ferreira, R. (2018). Nuno Rodrigo Batista Lopes - A disciplina no exercício da parentalidade. Curso de Mestrado em Enfermagem de Saúde da Criança e do Jovem da ESSS (Regina Ferreira)

Ferreira, R. (2018). Bruno Lopes Carvalho-Papel do enfermeiro nos maus tratos/negligência das crianças - Preocupação contínua. Curso de Mestrado em Enfermagem de Saúde da Criança e do Jovem da ESSS (Regina Ferreira)

Ferreira, R. (2018).Farzana Jabeen- Open visitation in intensive care unit- nurses perspective: quantitative study", Erasmus Mundus Master Course in Emergency and Critical Care Nursing (Co-Orientador)

Ferreira, R. (2018).Mehbooba Jan - Perceived stress in Family members of patients in Critical care units in two hospitals of Portugal. Erasmus Mundus Master Course in Emergency and Critical Care Nursing (Co-Orientador).

Dias, H. (2018). Costa, S. F. Intervenções de enfermagem que promovem o papel ativo da mulher no trabalho de parto e parto. Relatório de Estágio apresentado à Escola Superior de Saúde de Santarém para obtenção do grau de mestre. Júri: Teresa Coelho (Presidente);Olímpia Cruz (Arguentes).

Dias, H. (2018). Costa, S. F. Cursos de preparação para o parto e o empowerment da mulher durante o trabalho de parto. Relatório de Estágio apresentado à Escola Superior de Saúde de Santarém para obtenção do grau de mestre. Júri: Regina Ferreira (Presidente); Hélia Dias e Conceição Santiago (Orientadoras) e Maria Helena Presado e Lurdes Torcato (Arguentes).

Dias, H. (2018). Machado, A. S. C. Formar para salvar – Capacitação dos alunos do 9º ano em Suporte Básico de Vida. Relatório de Estágio apresentado à Escola Superior de Saúde de Santarém para obtenção do grau de mestre. Júri: Hélia Dias (Presidente); Alcinda Reis (Orientadora) e Maria Lurdes Varandas e Irene Santos (Arguentes).

Dias, H. (2018). Pedras, C. R. N. Transição para a Menopausa: Necessidades e Expetativas. Dissertação de Mestrado apresentada à Escola Superior de Enfermagem de Lisboa para obtenção do grau de mestre. Júri: Anabela Mendes (Presidente); Maria Helena Presado (Orientadora) e Hélia Dias (Arguente).

Dias, H. (2018). Santos, E. M. Intervenção do Enfermeiro Especialista de Saúde Materna e Obstetrícia, junto dos pais durante o trabalho de parto. Relatório de Estágio apresentado à Escola Superior de Saúde de Santarém para obtenção do grau de mestre. Júri: Regina Ferreira (Presidente); Olímpia Cruz (Orientadora) e Maria Helena Presado e Hélia Dias (Arguentes).

Dissertações de mestrado concluídas e participação em júris

Participação em júri (Título de Especialista)

Dias, H. (2018). Costa, M. G. F. A. Provas públicas para atribuição do Título de Especialista ao abrigo do DL n.º 206/2009 no Instituto Politécnico de Viseu. Júri: Manuela Ferreira (Presidente); Dulce Galvão, Fernanda Lopes, Margarida Reis Santos, Hélia Dias e Ernestina Silva.

Ferreira, R. (2018). Ana Paula Jesus Silva Miranda Almeida - Escola Superior de Enfermagem de Coimbra. (Vogal – Regina Ferreira)

Ferreira, R. (2018). Fernando José Gama da Costa - Escola Superior de Enfermagem de Coimbra. (Vogal – Regina Ferreira)

Ciências da Vida e da Saúde / Diagnostic, therapies and public health / Physiology of exercise and sport sciences

Dissertação de Mestrado, na Escola Superior de Desporto de Rio Maior, do Instituto Politécnico de Santarém (ESDRM-IPSantarém), intitulada: Clima Motivacional, Regulação da Motivação e Divertimento em Atletas: contribuições da teoria dos objetivos de realização e da autodeterminação, da aluna Andreia Alexandra da Costa Lopes. (entregue, 21 de dezembro de 2018).

Motivação Autodeterminada e Satisfação com a Vida de Atletas Desportos Coletivos – Estudo Comparativo entre Desporto Adaptado e Desporto Regular. Escola Superior de Educação – Instituto Politécnico de Santarém. (arguente).

Tradução e Validação do Movement Imagery Questionnaire - Children para a População Portuguesa: Estudo comparativo entre modalidades desportivas coletivas e individuais. Escola Superior de Educação – Instituto Politécnico de Santarém. (arguente).

Rita Santos Rocha. Participação em júri de Diana Filipe. Condição Cardiorrespiratória e Regulação Autonómica Cardíaca: Estudo da Importância da Composição Corporal. 2018. Dissertação (Mestrado em Atividade Física em Populações Especiais) - Instituto Politécnico de Santarém.

Ciências da Vida e da Saúde / Diagnostic, therapies and public health / Public Health and Environmental Factors

(M.S.c) Júri para as Provas de Mestrado da candidata Andreia Fonseca “Aplicação de um programa de treino nas rendições em Natação Pura Desportiva”, Mestrado em Desporto Variante Treino Desportivo, ESDRM. Júri: Marta Martins (Presidente); Ana Conceição (Orientadora); Hugo Louro (Co-Orientador); António José Silva (Arguente), realizado no dia 23 de Abril de 2018.

(M.S.c) Júri para as Provas de Mestrado do candidato Nuno Miguel do Carmo Ricardo “Efeitos Fisiológicos do Treino em altitude em atletas de triatlo”, Mestrado em Desporto Variante Treino Desportivo, ESDRM. Júri: Ana Conceição (Presidente); António Moreira (Orientador); Victor Reis (Arguente), realizado no dia 25 de Junho de 2018.

Dissertações de mestrado concluídas e participação em júris

(M.S.c) Júri para as Provas de Mestrado da candidata Andreia Fonseca “Aplicação de um programa de treino nas rendições em Natação Pura Desportiva”, Mestrado em Desporto Variante Treino Desportivo, ESDRM. Júri: Marta Martins (Presidente); Ana Conceição (Orientadora); Hugo Louro (Co-Orientador); António José Silva (Arguente), realizado no dia 23 de Abril de 2018.

(M.S.c) Júri para as Provas de Mestrado da candidata Daniela Cardoso “Planeamento e Acompanhamento de Treino de um Grupo de Jovens Meio fundistas”, Mestrado em Desporto Variante Treino Desportivo, ESDRM. Júri: Félix Romero (Presidente); Vítor Milheiro (Arguente); Orlando Fernandes (Arguente), realizado no dia 14 de setembro de 2018.

Membro do Júri - Candidato: Kayro Hairy Arrais Silva; Título da Dissertação: “Atividade física desportiva e serious leisure: relação entre as qualidades do serious leisure, a percepção de saúde e a qualidade de vida”; Curso: Mestrado em Educação Para a Saúde; Instituição: Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Coimbra – IP Coimbra. (06/12/2018).

Software engineering and information systems
São João, R. (2018) Arguente do Júri para a apreciação do projeto de dissertação do discente Inácio Braima Cassamá intitulado "As Tecnologias Móveis como Recurso Didático para o Ensino e Aprendizagem da Língua Inglesa
Estudo de Caso: Professores e Alunos do 3º Ciclo do Liceu (A)" para obtenção do grau de Mestre em Pedagogia - Especialização em Supervisão Pedagógica, 23-Novembro 2018, Universidade de Santiago, Cabo Verde.

Ana Catarina Bernardo Castanho. Valorização de produtos hortofrutícolas para produção de doces Gourmet. Dissertação para obtenção do grau de Mestre em Tecnologia Alimentar, 2018, IPS-ESAS. Presidente: Doutora Marília Oliveira Inácio Henriques; Vogais: Doutora Helena Maria Cordeiro de Sousa Mira, Mestre Ana Teresa da Cunha Machado Ribeiro; Doutora Ana Maria Gomes de Sousa Neves; Doutora Maria Gabriela de Oliveira Lima Basto de Lima. (Orientação: Helena Mira. Co-orientação: Ana Teresa Ribeiro).

Inês de Sousa Cruz. Desenvolvimento de novos produtos: bolachas de farinha de bolota e arroz com frutos vermelhos e castanha do Brasil. Dissertação para obtenção do grau de Mestre em Tecnologia Alimentar, 2018, IPS-ESAS. Presidente: Doutora Marília Oliveira Inácio Henriques; Vogais: Doutora Maria Paula de Sousa Ferreira da Silva Marinho Pinto, Doutora Maria Gabriela de Oliveira Lima Basto de Lima; Doutora Helena Maria Cordeiro de Sousa Mira, Doutora Maria Margarida Correia de Oliveira (Orientação: Doutora Paula Pinto. Co-orientação: Doutora Maria Gabriela Lima).

Ana Rita Mendes Esteves. Aplicação do controlo estatístico do processo na definição dos limites de controlo numa indústria de condimentos e temperos. Dissertação para obtenção do grau de Mestre em Tecnologia Alimentar, 2018, IPS-ESAS. Presidente: Doutora Marília Oliveira Inácio Henriques; Vogais: Doutora Maria Adelaide Mota Oliveira, Eng^a Mariana Oliveira de Sousa Pereira, Doutor Manuel Mendes de Sousa Adaixo, Doutora Maria Gabriela de Oliveira Lima Basto de Lima; (Orientação: Doutora Adelaide Oliveira. Coorientação: Eng^a Mariana Pereira).

Ana Maria Fernandes Pereira Sousa Santos. Estudo da produção de um iogurte de mistura. Dissertação para obtenção do grau de Mestre em Tecnologia Alimentar, 2018, IPS-ESAS. Presidente: Doutora Marília Oliveira Inácio Henriques; Vogais: Doutor António José Faria Raimundo; Doutora Helena Maria Cordeiro de Sousa Mira; (Orientação: Doutor António Raimundo).

Dissertações de mestrado concluídas e participação em júris

Ciências Exatas e da Engenharia / Electrical engineering and computer engineering / Software engineering and information systems

São João, R. (2018) Arguente do Júri para a apreciação do projeto de dissertação do discente Inácio Braima Cassamá intitulado "As Tecnologias Móveis como Recurso Didático para o Ensino e Aprendizagem da Língua Inglesa Estudo de Caso: Professores e Alunos do 3º Ciclo do Liceu (A)" para obtenção do grau de Mestre em Pedagogia - Especialização em Supervisão Pedagógica, 23-Novembro 2018, Universidade de Santiago, Cabo Verde.

Ana Catarina Bernardo Castanho. Valorização de produtos hortofrutícolas para produção de doces Gourmet. Dissertação para obtenção do grau de Mestre em Tecnologia Alimentar, 2018, IPS-ESAS. Presidente: Doutora Marília Oliveira Inácio Henriques; Vogais: Doutora Helena Maria Cordeiro de Sousa Mira, Mestre Ana Teresa da Cunha Machado Ribeiro; Doutora Ana Maria Gomes de Sousa Neves; Doutora Maria Gabriela de Oliveira Lima Basto de Lima. (Orientação: Helena Mira. Co-orientação: Ana Teresa Ribeiro).

Inês de Sousa Cruz. Desenvolvimento de novos produtos: bolachas de farinha de bolota e arroz com frutos vermelhos e castanha do Brasil. Dissertação para obtenção do grau de Mestre em Tecnologia Alimentar, 2018, IPS-ESAS. Presidente: Doutora Marília Oliveira Inácio Henriques; Vogais: Doutora Maria Paula de Sousa Ferreira da Silva Marinho Pinto, Doutora Maria Gabriela de Oliveira Lima Basto de Lima; Doutora Helena Maria Cordeiro de Sousa Mira, Doutora Maria Margarida Correia de Oliveira (Orientação: Doutora Paula Pinto. Co-orientação: Doutora Maria Gabriela Lima).

Ana Maria Fernandes Pereira Sousa Santos. Estudo da produção de um iogurte de mistura. Dissertação para obtenção do grau de Mestre em Tecnologia Alimentar, 2018, IPS-ESAS. Presidente: Doutora Marília Oliveira Inácio Henriques; Vogais: Doutor António José Faria Raimundo; Doutora Helena Maria Cordeiro de Sousa Mira; (Orientação: Doutor António Raimundo).

Ana Rita Mendes Esteves. Aplicação do controlo estatístico do processo na definição dos limites de controlo numa indústria de condimentos e temperos. Dissertação para obtenção do grau de Mestre em Tecnologia Alimentar, 2018, IPS-ESAS. Presidente: Doutora Marília Oliveira Inácio Henriques; Vogais: Doutora Maria Adelaide Mota Oliveira, Eng^a Mariana Oliveira de Sousa Pereira, Doutor Manuel Mendes de Sousa Adaixo, Doutora Maria Gabriela de Oliveira Lima Basto de Lima; (Orientação: Doutora Adelaide Oliveira. Coorientação: Eng^a Mariana Pereira).

Dissertações de mestrado concluídas e participação em júris

Ciências Naturais e do Ambiente / Agricultural and Forestry Sciences/ Bio-based Product Technology

Ana Catarina Bernardo Castanho. Valorização de produtos hortofrutícolas para produção de doces Gourmet. Dissertação para obtenção do grau de Mestre em Tecnologia Alimentar, 2018, IPS-ESAS. Presidente: Doutora Marília Oliveira Inácio Henriques; Vogais: Doutora Helena Maria Cordeiro de Sousa Mira, Mestre Ana Teresa da Cunha Machado Ribeiro; Doutora Ana Maria Gomes de Sousa Neves; Doutora Maria Gabriela de Oliveira Lima Basto de Lima. (Orientação: Helena Mira. Co-orientação: Ana Teresa Ribeiro).

Inês de Sousa Cruz. Desenvolvimento de novos produtos: bolachas de farinha de bolota e arroz com frutos vermelhos e castanha do Brasil. Dissertação para obtenção do grau de Mestre em Tecnologia Alimentar, 2018, IPS-ESAS. Presidente: Doutora Marília Oliveira Inácio Henriques; Vogais: Doutora Maria Paula de Sousa Ferreira da Silva Marinho Pinto, Doutora Maria Gabriela de Oliveira Lima Basto de Lima; Doutora Helena Maria Cordeiro de Sousa Mira, Doutora Maria Margarida Correia de Oliveira (Orientação: Doutora Paula Pinto. Co-orientação: Doutora Maria Gabriela Lima).

Ana Rita Mendes Esteves. Aplicação do controlo estatístico do processo na definição dos limites de controlo numa indústria de condimentos e temperos. Dissertação para obtenção do grau de Mestre em Tecnologia Alimentar, 2018, IPS-ESAS. Presidente: Doutora Marília Oliveira Inácio Henriques; Vogais: Doutora Maria Adelaide Mota Oliveira, Eng^a Mariana Oliveira de Sousa Pereira, Doutor Manuel Mendes de Sousa Adaixo, Doutora Maria Gabriela de Oliveira Lima Basto de Lima; (Orientação: Doutora Adelaide Oliveira. Coorientação: Eng^a Mariana Pereira).

Ana Maria Fernandes Pereira Sousa Santos. Estudo da produção de um iogurte de mistura. Dissertação para obtenção do grau de Mestre em Tecnologia Alimentar, 2018, IPS-ESAS. Presidente: Doutora Marília Oliveira Inácio Henriques; Vogais: Doutor António José Faria Raimundo; Doutora Helena Maria Cordeiro de Sousa Mira; (Orientação: Doutor António Raimundo).

Inês Raquel Baptista Caldeira. Implementação de práticas lean nos serviços: o caso de um processo de faturação numa MRO. Dissertação apresentada para obtenção do grau de Mestre em Gestão e Estratégia Industrial. Universidade de Lisboa, Instituto Superior de Economia e Gestão. Presidente: Doutor Nuno Crespo; Vogais: Doutora Graça Silva; Doutora Maria Adelaide Oliveira; (Orientação: Doutora Graça Silva).

Inês Maria Paulo Silva. A utilização das práticas lean na indústria alimentar em Portugal. Dissertação apresentada para obtenção do grau de Mestre em Gestão e Estratégia Industrial. Universidade de Lisboa, Instituto Superior de Economia e Gestão. Presidente: Doutor Nuno Crespo; Vogais: Doutora Graça Silva; Doutora Maria Adelaide Oliveira; (Orientação: Doutora Graça Silva).

Dissertações de mestrado concluídas e participação em júris

Maria Vera Conde Barroso Geraldês. Orientação Empreendedora e a adoção de práticas de gestão ambiental na cadeia de valor nas PME Portuguesas. Dissertação apresentada para obtenção do grau de Mestre em Gestão e Estratégia Industrial. Universidade de Lisboa, Instituto Superior de Economia e Gestão. Presidente: Doutor Nuno Crespo; Vogais: Doutora Graça Silva; Doutora Maria Adelaide Oliveira; (Orientação: Doutora Graça Silva).

Ciências Naturais e do Ambiente / Biological Sciences / Microbiology

Ana Catarina Bernardo Castanho. Valorização de produtos hortofrutícolas para produção de doces Gourmet. Dissertação para obtenção do grau de Mestre em Tecnologia Alimentar, 2018, IPS-ESAS. Presidente: Doutora Marília Oliveira Inácio Henriques; Vogais: Doutora Helena Maria Cordeiro de Sousa Mira, Mestre Ana Teresa da Cunha Machado Ribeiro; Doutora Ana Maria Gomes de Sousa Neves; Doutora Maria Gabriela de Oliveira Lima Basto de Lima. (Orientação: Helena Mira. Co-orientação: Ana Teresa Ribeiro).

Inês de Sousa Cruz. Desenvolvimento de novos produtos: bolachas de farinha de bolota e arroz com frutos vermelhos e castanha do Brasil. Dissertação para obtenção do grau de Mestre em Tecnologia Alimentar, 2018, IPS-ESAS. Presidente: Doutora Marília Oliveira Inácio Henriques; Vogais: Doutora Maria Paula de Sousa Ferreira da Silva Marinho Pinto, Doutora Maria Gabriela de Oliveira Lima Basto de Lima; Doutora Helena Maria Cordeiro de Sousa Mira, Doutora Maria Margarida Correia de Oliveira (Orientação: Doutora Paula Pinto. Co-orientação: Doutora Maria Gabriela Lima).

Ana Rita Mendes Esteves. Aplicação do controlo estatístico do processo na definição dos limites de controlo numa indústria de condimentos e temperos. Dissertação para obtenção do grau de Mestre em Tecnologia Alimentar, 2018, IPS-ESAS. Presidente: Doutora Marília Oliveira Inácio Henriques; Vogais: Doutora Maria Adelaide Mota Oliveira, Eng^a Mariana Oliveira de Sousa Pereira, Doutor Manuel Mendes de Sousa Adaixo, Doutora Maria Gabriela de Oliveira Lima Basto de Lima; (Orientação: Doutora Adelaide Oliveira. Coorientação: Eng^a Mariana Pereira).

Ana Maria Fernandes Pereira Sousa Santos. Estudo da produção de um iogurte de mistura. Dissertação para obtenção do grau de Mestre em Tecnologia Alimentar, 2018, IPS-ESAS. Presidente: Doutora Marília Oliveira Inácio Henriques; Vogais: Doutor António José Faria Raimundo; Doutora Helena Maria Cordeiro de Sousa Mira; (Orientação: Doutor António Raimundo).

Ciências Naturais e do Ambiente / Biological Sciences / Biodiversity and Conservation

23 novembro 2018 – “Avaliação dos métodos de indução da desova e desenvolvimento larvar do ouriço-do-mar-comum, *Paracentrotus lividus* (Lamarck, 1816)”. Obtenção do Grau de Mestre no Curso de Mestrado em Aquacultura da Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar do Instituto Politécnico de Leiria.
Ricardo Nuno Costa Luís

Dissertações de mestrado concluídas e participação em júris

23 de julho 2018 – “Agricultura urbana no contexto educativo: A horta escolar na Escola Portuguesa de Macau”. Obtenção do Grau de Mestre no Curso de Mestrado em Agricultura Sustentável.

Maria Isabel Teixeira de Andrade Roque

Ciências Sociais e Humanidades / Individuals, Institutions and Markets / Management

Dâmaso, M. Participação no júri de Rúben Flávio Matos Lisboa. Alterações ao Reconhecimento e Mensuração do Goodwill: Impactos de uma nova realidade, 2018. Dissertação (Mestrado em Contabilidade) - Instituto Politécnico de Lisboa.

Dâmaso, M. Participação no júri de Daniela Maria Ramos Castanheira. A Relevância da Demonstração de Fluxos de Caixa para as Microentidades: Perpetiva dos Contabilistas Certificados, 2018. Dissertação (Mestrado em Contabilidade) - Instituto Politécnico de Lisboa.

Dâmaso, M. Participação no júri de Cátia Vanessa Henriques Gaspar. A influência do planeamento fiscal no valor das sociedades cotadas na Euronext Lisbon, 2018. Dissertação (Mestrado em Finanças Empresariais) - Instituto Politécnico de Leiria.

Dâmaso, M. Participação no júri de Catarina Isabel Palhinhas Morganho. O aumento das Tributações Autónomas sobre viaturas em IRC e o Uso de Mecanismos de Planeamento Fiscal: A Perceção dos Contabilistas Certificados, 2018. Dissertação (Mestrado em Contabilidade e Finanças) - Instituto Politécnico de Portalegre.

Dâmaso, M. Participação no júri de Rute de Jesus Caseiro Rodrigues. Fatores determinantes da opção entre o Regime Simplificado e o Regime Geral de Tributação na perspetiva dos Contabilistas Certificados: o caso do Distrito de Portalegre, 2018. Dissertação (Mestrado em Contabilidade e Finanças) - Instituto Politécnico de Portalegre.

Figueiredo, J. (Orientador). “Plano de Marketing – Santarém Hotel”, 2018. Dissertação de mestrado de Sílvio Levi Pinheiro Duque, Mestrado em Marketing da ESGTS. RCAAP: <http://hdl.handle.net/10400.15/2211>

Figueiredo, J. (Orientador). “Os determinantes na escolha de um banco pelos clientes particulares”, 2018. Dissertação de mestrado de Rui Manuel Ferreira Abreu, Mestrado em Marketing da ESGTS. RCAAP: <http://hdl.handle.net/10400.15/2425>

Leal, S. (Orientadora). “As práticas de responsabilidade social e a qualidade de vida no trabalho: um estudo de caso aplicado a uma organização de economia social”. Dissertação de mestrado de Cátia Soares, Mestrado em Gestão de Organizações de Economia Social da ESGTS. RCAAP: <http://hdl.handle.net/10400.15/2427>

Leal, S. (Orientadora). “Como as Perceções da Responsabilidade Social Influenciam as Emoções Positivas e a Satisfação no Trabalho: Um Estudo Aplicado a Organizações de Economia Social”, Dissertação de mestrado de Cláudia Ribeiro, Mestrado em Gestão de Organizações de Economia Social da ESGTS. Orientação conjunta com Prof.^a Doutora Fátima Jorge. RCAAP: <http://hdl.handle.net/10400.15/2298>

Leal, S. (Orientadora). “A Cultura Organizacional como Antecedente das Práticas de Responsabilidade Social: Um Estudo Empírico Aplicado a Organizações de Economia Social”, Dissertação de mestrado de Ana Lopes do Mestrado em Gestão de Organizações de Economia Social. RCAAP: <http://hdl.handle.net/10400.15/2212>

Dissertações de mestrado concluídas e participação em júris

Leal, S. (Orientadora). "O Papel da Comunicação Interna na Melhoria dos Processos de Gestão e Relações Interpessoais: Estudo Aplicado às Instituições de Ensino da Rede Federal do Brasil", de Nilza Silva, Mestrado em Administração Educacional da ESES. RCAAP: <http://hdl.handle.net/10400.15/2379>

Rosa, P. (2018). Participação no Júri da Dissertação de Mestrado intitulada "Gestão e desenvolvimento de um rocódromo: caso de estudo da oferta de escalada no Sputnik Climbing Center", do aluno João Pedro Correia Santos, 4 de dezembro de 2018 na Escola Superior de Hotelaria e Turismo do Estoril.

Rosa, P. (2018). Participação no Júri da Dissertação de Mestrado intitulada "A gestão eficiente dos principais recursos naturais e turísticos da Ilha do Pico face à sua capacidade de carga", do aluno Samuel Morisson de Oliveira, 4 de dezembro de 2018, na Escola Superior de Hotelaria e Turismo do Estoril.

Ciências Sociais e Humanidades / Individuals, Institutions and Markets / Economics

Leitão, N. C. Arguente do júri de provas públicas de Mestrado em Contabilidade e Finanças da Licenciada Flávia Sofia Fonseca Madeira, que apresentou dissertação: "O Impacto da Corrupção na Economia Portuguesa", realizadas no dia 30 de Outubro de 2018 no Instituto Politécnico de Santarém, sob a Orientação do Doutor António Morão Lourenço e tendo como Presidente do júri o Doutor Rui Robalo.

Leitão, N. C. Orientador da dissertação da dissertação de Mestrado em Contabilidade e Finanças desenvolvida por Carlos Manuel Branco Zagalo Arreigota, subordinada ao tema: "Crescimento Económico, Investimento Estrangeiro e Instituições Financeiras", cujas provas públicas decorreram no dia 11 de julho de 2018, na Escola Superior de Gestão e Tecnologia no Instituto Politécnico de Santarém

Rainha, L. F. Arguente do júri de provas públicas de Mestrado em Gestão de Organizações de Economia Social da Licenciada Edite Cristina Marques Lourenço Duarte, que apresentou dissertação: "O apoio financeiro das Fundações aos estudantes do ensino superior - avaliação do seu impacto na decisão de prosseguir os estudos", realizadas no dia 19 de dezembro de 2018 no Instituto Politécnico de Santarém, sob a Orientação do Doutor Nuno Jorge e tendo como Presidente do júri o Doutor Pedro Oliveira.

"Políticas públicas sociais: a subsidiariedade gera maior eficiência e eficácia nas organizações de economia social?", de Susana Veiga Branco, como requisito parcial para obtenção do grau de Mestre em Gestão de Organizações de Economia Social (discussão pública na ESGTS, em 8-05-2018); orientação de Pedro Oliveira.

"Benefícios e constrangimentos na implementação de um sistema de gestão da qualidade: o caso do Centro de Reabilitação e Integração Torrejano (CRIT)", de Ana Raquel de Oliveira Henrique, como requisito parcial para obtenção do grau de Mestre em Gestão de Organizações de Economia Social (discussão pública na ESGTS em 15-05-2018); orientação de Pedro Oliveira.

"Effectiveness of Internal Marketing on Employee's Performance in Social Economy Organizations", de Mahmud El Gaed, como requisito parcial para obtenção do grau de Mestre em Gestão de Organizações de Economia Social (documento rejeitado em 15 de novembro de 2019 para efeito de discussão pública); júri presidido por Pedro Oliveira.

Dissertações de mestrado concluídas e participação em júris

Ciências Sociais e Humanidades / The Human Mind and its Complexity / Education Sciences

Ana Loureiro: Arguente da dissertação de mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico “Importância do tempo de recreio: papel do educador(a)/professor(a) no tempo de brincar ao ar livre”. Mestranda: Carolina Isabel dos Reis Moreira Rangel. <http://hdl.handle.net/10400.15/2275>

Raquel Santos: Orientadora do relatório de estágio do Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico “A presença da Matemática e o uso do cálculo mental em situações do quotidiano no 2.º Ciclo do Ensino Básico”. Aluno: Rogério Rosa. 21 de março de 2018

Raquel Santos: Arguente do relatório de estágio do Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico “A utilização das TIC no ensino e aprendizagem da Matemática e das Ciências Naturais no 2.º Ciclo”. Aluno: João Fidalgo. 21 de março de 2018

Raquel Santos: Arguente do relatório de estágio do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º CEB “Utilização do material manipulável como facilitador das aprendizagens matemáticas no Jardim de Infância e no 1º Ciclo do Ensino Básico”. Aluna: Mónica Faustino. 12 de dezembro de 2018

Raquel Santos: Arguente do relatório de estágio do Mestrado em Educação Pré-Escolar “Como podem as crianças em idade pré-escolar desenvolver conhecimentos e competências no âmbito da (OTD) Organização e Tratamento de Dados através das rotinas diárias?”. Aluna: Maria do Carmo Dimas. 17 de dezembro de 2018

Sónia Galinha: Vogal Orientadora: Sónia Galinha. Aluna: Adriana Tavares. Título: Influência do Clima Organizacional Sobre o Processo de Gestão Participativa. Tese de Mestrado apresentada para realização do Mestrado em Ciências da Educação – Administração Educacional (Defendida na ESES 2018).

Sónia Galinha: Vogal Orientadora: Sónia Galinha. Aluna: Ana Catarina Santos. Título: Qualidade de Vida de Cuidadores Familiares de Adultos com Deficiência ou Incapacidade Intelectual. Tese de Mestrado apresentada para realização do Mestrado em Educação Social e Intervenção Comunitária (Defendida na ESES 2018).

Sónia Galinha: Presidente do Júri das Provas de Mestrado em Educação Social e Intervenção Comunitária da licenciada Ana Luísa Knop Henriques Modesto. Tese intitulada Estudo das razões da Persistência dos Estudantes no Campus São Sebastião e a Relação desse Fenómeno com suas Trajetórias Escolares Vogal Professora Doutora Luisa Maria da Silva Delgado (ESES) e Arguente Professor Doutora Lia Daniela Pappámikail Ribeiro D'Almeida (ESES). Atas da Escola Superior de Educação de Santarém. 1 de março de 2018.

Dissertações de mestrado concluídas e participação em júris

Sónia Galinha: Presidente do Júri das Provas de Mestrado em Educação Social e Intervenção Comunitária da licenciada Luana Meneses. Tese intitulada Políticas de Assistência Estudantil Vogal Professora Doutora Luísa Maria da Silva Delgado (ESES) e Arguente Professor Doutor Paulo Jorge Coelho Dias (ESES). Atas da Escola Superior de Educação de Santarém. 16 de maio de 2018.

Sónia Galinha: Presidente do Júri das Provas de Mestrado em Ciências da Educação-Administração Educacional da licenciada Adriana Aparecida. Tese intitulada "Funções do diretor escolar do campus avançado de um instituto federal de educação, ciência e tecnologia: desafios e possibilidades". Vogal Professora Doutora Maria João Cardona (ESES) e Arguente Professor Doutor Jacinto Jardim (UAb). Atas da Escola Superior de Educação de Santarém. dezembro de 2018.

Sónia Galinha: Presidente do Júri das Provas de Mestrado em Ciências da Educação-Administração Educacional da licenciada Betânia Morais de Oliveira da Silva. Tese intitulada "A importância do Projeto Político-Pedagógico como instrumento de planeamento institucional". Vogal Professora Doutora Maria João Cardona (ESES) e Arguente Professor Doutor Jacinto Jardim (UAb). Atas da Escola Superior de Educação de Santarém. dezembro de 2018.

Sónia Galinha: Arguente Principal das Provas de Mestrado em Educação Social e Intervenção Comunitária pela licenciada Deuselina de Lima Santos. Tese intitulada A importância da elaboração de processos pedagógicos voltados às necessidades discentes no Campus Fortaleza do Instituto Federal do Ceará-IFCE. Escola Superior de Educação de Santarém. 15 de março de 2018. Sónia Galinha (Arguente).

Sónia Galinha: Arguente Principal das Provas de Mestrado em Educação Social e Intervenção Comunitária pela licenciada Ana Miranda. Tese intitulada Envelhecimento ativo, trajetórias de vida e ocupações na reforma. Escola Superior de Educação de Santarém. 20 de junho de 2018. Professora Doutora Lia Daniela Pappámikail Ribeiro D'Almeida (Presidente); Sónia Galinha (Arguente).

Luís, H. orientadora do Relatório de Estágio do Mestrado em Educação Pré-Escolar de Sofia Pimenta "A avaliação do Bem-Estar Emocional e do Envolvimento das crianças nas atividades de sua iniciativa e de iniciativa do adulto em contexto de Creche"

Luís, H. orientadora do Relatório de Estágio do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico "Importância do tempo de recreio: Papel do educador(a)/professor(a) no tempo de brincar ao ar livre"

Luís, H. orientadora do Relatório de Estágio do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico "A relevância dada pelos profissionais das Atividades de Enriquecimento Curricular ao brincar no exterior enquanto espaço pedagógico".

Dissertações de mestrado concluídas e participação em júris

Luís, H. orientadora do Relatório de Estágio do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico “As potencialidades do brincar: Concepções das educadoras e professoras”

Teixeira, M., orientadora de Lopes, S. (2018). A gramática nos manuais escolares. Contributo para uma avaliação. Relatório final de Mestrado em Ensino do 1.º e do 2º CEB. Santarém, Escola Superior de Educação. Aprovada, por unanimidade, com 19 valores – 4 de maio. Foi arguente João Paulo Balula da ESSE de Viseu.

Teixeira, M., orientadora de Ferreira, S. (2018). Em que medida a consciência morfológica contribui diretamente para um crescimento do capital lexical. Relatório final de Mestrado em Ensino do 1.º e do 2º CEB. Santarém, Escola Superior de Educação. Aprovada, por unanimidade, com 18 valores – 26 de janeiro. Foi arguente Filomena Viegas do Centro de Linguística da Universidade do Porto.

Teixeira, M., arguente de A Língua Portuguesa e as Línguas de Contacto: O impacto da Política Linguística em São Tomé e Príncipe. Tese de doutoramento de Cristina Amado Franca e Almeida Castelo David. Universidade de Lisboa – 24 de janeiro.

Teixeira, M., arguente de O ensino/aprendizagem do Português Língua Estrangeira a alunos chineses na FLUL: 2013-2016. Dissertação de Mestrado em Estudos Portugueses Multidisciplinares, de Huang Chao. Lisboa – Universidade de Lisboa – 12 de dezembro.

Teixeira, M., arguente de Narrativas em diálogo: por entre a história e a cultura angolanas – Nos trilhos de Pepetela, Óscar Ribas e José Eduardo Agualusa. Dissertação de Mestrado em Estudos Portugueses Multidisciplinares, de Carla Cristina Rosales Santana Guimarães Facão Teixeira. Lisboa – Universidade Aberta – 12 de junho.

Teixeira, M., arguente de A língua portuguesa como língua de acolhimento de alunos refugiados. Relatório de Mestrado em Ensino do 1ºCEB e Português e História e Geografia do 2ºCEB, de Ana Gabriel Pinto de Matos Sobrinho. Aveiro, Departamento de Educação e Psicologia – 18 de dezembro.

Teixeira, M., arguente de Nem todos os muçulmanos são terroristas – percepções dos alunos do 5º ano do 2.º Ciclo do Ensino Básico. Relatório de Mestrado em Ensino do 1ºCEB e Português e História e Geografia do 2ºCEB, de Diana Sofia de Oliveira Leite. Aveiro, Departamento de Educação e Psicologia – 17 de dezembro.

Teixeira, M., arguente de A importância da utilização de recursos materiais na leitura de histórias. Relatório de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1ºCEB, de Inês Gaspar Simão. Santarém, Escola Superior de Educação de Santarém – 16 de maio.

Dissertações de mestrado concluídas e participação em júris

Ciências Sociais e Humanidades / The Human Mind and its Complexity / Media Arts

Maria Potes Barbas

2018_2019 UAB_Orientadora da Dissertação de mestrado em Estudos de Língua Portuguesa: Cláudia Rosane Cordeiro Aguiar_”Integração de Recursos Tecnológicos no Ensino Português como língua estrangeira”;

2017_2018 Tutoring. Orientação. Ana Cláudia Bernardes Vilarinho de Oliveira. Gestão por processos: desafios e perspectivas no âmbito de uma direção de educação a Distância da Rede Federal de Ensino. Mestrado em Administração Escolar;

2017_2018. Tutoring. Master Degree. Carolina Reynaldo. Saberes docentes na educação profissional tecnológica: o papel da coordenação pedagógica na formação continuada de professores. Mestrado em Administração Escolar. Instituto Federal de Brasília.

Ana Loureiro: Orientadora da dissertação de mestrado em Educação e Comunicação Multimédia “PROJETO PCPCE - Plataforma de Centralização e Partilha de Conhecimento e Experiências”. Orientando: Mário Alexandre Martins Duarte.
<http://hdl.handle.net/10400.15/2281>

Ana Loureiro: Presidente do Júri da dissertação de mestrado em Educação e Comunicação Multimédia “A educação artística na era digital: o Blog em análise”. Orientando: Maria João Branco Lucas.
<http://hdl.handle.net/10400.15/2179>

Teresa Maia e Carmo:

Arguente no Júri do Mestrado em Educação Pré-Escolar de Ana Paula Monteiro Sirgado, no Relatório de Estágio intitulado «A Relação entre a Produção de Estórias por Crianças em Idade Pré-escolar e o Desenvolvimento da Linguagem».

9 Teses de doutoramento concluídas e participação em júris

Ciências da Vida e da Saúde / Neurosciences, ageing and degenerative diseases / Organs and Systems Degeneration

Amendoeira, J. (2018). Armando Manuel Marques da Silva - Estilos de Vida em Estudantes do Ensino Superior (Arguente) – UNIVERSIDADE CATÓLIA PORTUGUESA – PORTO

Amendoeira, J. (2018). Luciene Muniz Braga - Práticas de Enfermagem e a segurança do doente no processo de punção de vasos e na administração da Terapêutica endovenosa. UNIVERSIDADE DE LISBOA – ESCOLA SUPERIOR DE ENFERMAGEM DE LISBOA

Amendoeira, J. (2018). António Carlos Lopes Vilela - satisfação dos clientes com os cuidados de enfermagem prestados pelas equipas de cuidados continuados integrados - UNIVERSIDADE CATÓLIA PORTUGUESA – PORTO

Ciências da Vida e da Saúde / Diagnostic, therapies and public health / Physiology of exercise and sport sciences

Luís Cid
2018 (16 de novembro, UTAD). Anabela Vitorino. Paixão, Motivação e Bem-Estar Subjetivo no Desporto Adaptado. Da Atividade Física para Todos ao Rendimento Desportivo. ORIENTTADOR. Doutoramento em Ciências do Desporto.

2018 (14 de março, UBI). Raul Antunes. Motivação para a Atividade Física e Consequências da sua Prática na Saúde, Satisfação com a Vida e Afetos Positivos e Negativos dos Idosos. ORIENTADOR. Doutoramento em Ciência do Desporto

2018 (19 de fevereiro, UBI). Nuno Couto. Atividade Física, Saúde e Bem-Estar Subjetivo da População Sénior. Determinantes Motivacionais da Atividade Física e Consequências da sua Prática para a Saúde. ORIENTADOR. Doutoramento em Ciência do Desporto

(8 MAIO 2018) Rita Santos Rocha. Participação em júri de Brigitte Sanda. Fit for Delivery and beyond. Physical activity during pregnancy and the postpartum period. PhD HEALTH AND SPORT SCIENCES. UNIVERSITY OF AGDER, NORWAY

(Set 2018) Rita Santos Rocha. Participação em júri de Marina Vargas Terrones (PARECER EXPERTO INTERNACIONAL). Effect of physical exercise during pregnancy on feto-placental weight and risk of maternal perinatal depression: a Randomized Clinical Trial. Doctorado en ciencias de la actividad física y del deporte – universidad politécnica de madrid, espanha

Teses de doutoramento concluídas e participação em júris

(5 out 2018) Rita Santos Rocha. Participação em júri de Javier Bueno Antequera (Presidente do júri). Sedentary behavior, physical activity and fitness as complementary tools in the evaluation and promotion of health of people diagnosed with severe mental illness, and effects of an exercise program on fitness and body composition in psychiatric prison inmates: the PsychiActive project. DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE. UNIVERSIDAD DE PABLO DE OLAVIDE, SEVILHA.

Ciências da Vida e da Saúde / Diagnostic, therapies and public health / Public Health and Environmental Factors

Vera Simões - Membro do Júri - Candidato: Francys Paula Cantieri; Título da Tese: "Metodologia utilizada pelos profissionais de Educação Física que atuam na área do Fitness"; Curso Doutoramento em Ciência do Desporto; Instituição: Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD). (24/04/2018).

Ciências Sociais e Humanidades / Individuals, Institutions and Markets / Management

Pedro Sobreiro, arguente principal tese: Farias, E. (2018). Gestão da Qualidade de Serviços em Centros de Fitness (Tese de Doutoramento). Vila Real.

Vivas, C., (Arguente). "Desenvolvimento de um sistema multicritério de apoio à avaliação da transferência de conhecimento nas Instituições de Ensino Superior", de Manuela Fontes Neves, Doutoramento em Gestão na Universidade da Beira Interior. Covilhã. <http://hdl.handle.net/10400.6/4821>

Ciências Sociais e Humanidades / The Human Mind and its Complexity / Education Sciences

Vogal Co-Orientadora: Sónia Galinha. Aluna: Cátia M. Marques da Fonseca. Título: A indisciplina, o autoconceito e a motivação no ensino-aprendizagem da física e da química no 3º ciclo: naturezas, contextos e avaliação. Universidade da Beira Interior. Doutoramento: Educação. (Júri Reitoria da UBI, 17 dezembro de 2018).

Ciências Sociais e Humanidades / The Human Mind and its Complexity / Media Arts

Maria Potes Barbas: PHD. 2018. PHD in Média-Arte Digital. "Notas em Cores". Student Solamy Oliveira. Universidade Aberta.

2018. Eduardo Henrique de Matos Lima. "O Desenvolvimento e a utilização de Ebooks interativos e Multimídia em EAD: Um estudo sobre os cursos de especialização do NEAD_UFSJ-Brasil". PHD in "Media-Art Digital".

2018_2019 UAB_Orientadora da Tese de Doutoramento em Média-Arte Digital com o tema de Sara Cruz "O Vídeo como Ferramenta de Aprendizagem".

10 Atividades de prestação de serviços

Ciências Exatas e da Engenharia / Electrical engineering and computer engineering / Software engineering and information systems

Advanced and Specialized Training – Erasmus mobility -
Lectured by CEAUL members:

São João, R (2018) Statistical methodology related to
measures of association for contingency tables and correlation
using statistical free software (R); UTP University of Science
and Technology, Bydgoszcz-Poland; 10-14/September/2018;

Ciências Naturais e do Ambiente / Environment and Global Changes / Sustainable Management of Resources

Saraiva, A., Oliveira M. 2018. Análises físico-química de águas
residuais vinícolas

Ciências Naturais e do Ambiente / Agricultural and Forestry Sciences / Bio- based Product Technology

Henriques, M. (2018) - Perita convidada da ANI - Agência
Nacional de Inovação, na área da tecnologia e segurança
alimentar, como avaliadora científica de projetos, no âmbito do
Programa Portugal 2020. Durante o ano de 2018 foi avaliadora
de 1 projeto: Aviso N.º 26/SI/2016 - Sistema de Incentivos à
Investigação e Desenvolvimento Tecnológico (SI I&DT) -
Regime Contratual de Investimento (RCI). Projeto N.º 39364:
IDfoods – Food System of The Furure - Investigação e
Desenvolvimento em Sistemas Agroalimentares Sustentáveis
e Nutrição Saudável. SONAE CENTER SERVICES.

Laranjeira, C. (2018) - Perita convidada da ANI - Agência
Nacional de Inovação, na área da tecnologia do vinagre, como
avaliadora científica de projetos, no âmbito do Programa
Portugal 2020. No ano de 2018 foi convidada como Avaliador-
Relator do projeto N.º 38380 -"QUITONAGRE", ao abrigo do
Aviso N.º 29/SI/2017 - Sistema de Incentivos à Investigação e
Desenvolvimento Tecnológico (SI I&DT).

Ciências Naturais e do Ambiente / Biological Sciences / Microbiology

Perita convidada da ANI - Agência
Nacional de Inovação, na área da
tecnologia e segurança alimentar,
como avaliadora científica de
projetos, no âmbito do Programa
Portugal 2020. Durante o ano de
2018 foi avaliadora de 1 projeto:
Aviso N.º 26/SI/2016 - Sistema de
Incentivos à Investigação e
Desenvolvimento Tecnológico (SI
I&DT) - Regime Contratual de
Investimento (RCI). Projeto N.º
39364: IDfoods – Food System of
The Furure - Investigação e
Desenvolvimento em Sistemas
Agroalimentares Sustentáveis e
Nutrição Saudável. SONAE
CENTER SERVICES.

Ciências Sociais e Humanidades / Individuals, Institutions and Markets / Management

Santos, A.; Silva, A.; Elsa, V &
Martins, D. (2017-2018).
Conceção do Plano Estratégico de
Desenvolvimento Desportivo do
Município de Torres Vedras.
Entidade contratante: Câmara
Municipal de Torres Vedras.

Atividades de prestação de serviços

Damáσιο, S.; Santos, A., Campos, F. & Cardoso, A. (2018). Monitorização e Avaliação das Unidades de Apoio ao Alto Rendimento na Escola (UAARE). Escola Superior de Educação de Coimbra / IP Coimbra. (em desenvolvimento).

Carmo, D. (2018). Contrato n.º 20/2018 DAP 201 8.0037 - Aquisição de serviço de consultoria e de enquadramento de ações de formação - Programa Clube TOP. (www.clubetop.pt). Entidade contratante: IPDJ

Ciências Sociais e Humanidades / Institutions, Values, Beliefs and Behaviour / Communication and Information Sciences

Formação profissional
SEMET

Digital Marketing 25 h Courses

IGNITION Consultoria e Inovação/
Inforpreparação, Porto (Portugal)

- UFCD E-marketing - concepts and fundamentals
- UFCD Management and Marketing - basic principles
- UFCD Digital Marketing
- UFCD Social Media
- UFCD International Marketing Strategies

Cursos livre, MBA e especializações online

COGNOS Formação Profissional e
Desenvolvimento Pessoal

Master's in business administration in E-
Commerce

- Module 1: Fundamentals of e-Commerce
- Module 2: How to Design an E-Commerce Business Plan
- Module 3: Converting your business to the digital model
- Module 4: e-Commerce Analytics: From Data to Decisions
- Module 5: Online Business Platforms
- Module 10: Shipping: Logistics
- Module 11: Sales Forecast

- FORMAÇÃO ONLINE – eLearning School
- Course Image Consulting and Personal Shopper
 - International Marketing Course
 - Course Management of the commercial department
 - Sales Prospecting Techniques Course
 - Post-Graduation Management Marketing (- International Marketing Curricular Unit)
 - Post-Graduation of Commercial Management (- Curricular Unit of Management of the sales department)
 - Post-Graduation of High Performance in Sales (- Curricular Unit of Management of the sales department).

Ciências Sociais e Humanidades / The Human Mind and its Complexity / Media Arts

Ana da Silva: Júri do Programa de Apoio ao Associativismo e Agentes Culturais do Concelho de Santarém (Janeiro-Maio 2018). Prestação de Serviço à Câmara Municipal de Santarém.

Teresa Maia e Carmo:

Jurada do Instituto do Cinema e do Audiovisual (ICA) nos Concursos de apoio público à produção: Documentários Cinematográficos; Produção de Obras Audiovisuais e Multimédia - Ficção/Documentário

Referee/ Parecer crítico sobre o capítulo intitulado «Aprender a ensinar em ambientes digitais: desafios para a docência no ensino superior» por Sara Dias Trindade, do livro «Pedagogia e Didática com as Tecnologias Digitais no Ensino Superior».

11 Atividades de extensão à comunidade



Ciências da Vida e da Saúde / Neurosciences, ageing and degenerative diseases / Organs and Systems Degeneration

Escola Promotora de Saúde - Promoção de Estilos de Vida Saudável

Godinho, C., Amendoeira, J. (2018). “Um projeto de investigação ação na promoção de uma alimentação saudável”. Painel na Feira da Saúde do Cartaxo. Cartaxo.

Amendoeira, J., Godinho, C. Duarte, F. & Branco, Rita (2018). Dia Aberto – Centro de Bem-Estar Social da Glória do Ribatejo. Rastreio no âmbito das doenças cardiovasculares e metabólicas. Glória do Ribatejo.

André, C.; Figueiredo, M.; Amendoeira, J.; Rainha, L.; Godinho, A.; Ferreira, M.; Pintor, M.; Oliveira, M. Carrapito, E.; Rodrigues, S. (2018) “Living young, wild and free (of smoke)”, na 2ª Semana dos Hábitos Saudáveis, promovida pelos Serviços de Ação Social do IPSantarém.

André, C.; Figueiredo, M.; Amendoeira, J. Martins, R.; Pinto, C.; Rato, E.; Nunes, M.; Rainha, L.; Godinho, A; Ferreira, M.; Pintor, M.; Oliveira, M. (2018) Partilha de boas práticas para prevenção do consumo de tabaco em contexto escolar - Projeto “Here4You - Passo a Passo ...a construir o futuro”, IV Workshop - Formação pré-graduada dos profissionais de saúde em prevenção do tabagismo. Como melhorar a qualidade?, promovido pelo PNPCT da DGS na ESSS do IPSantarém.

André, Clara; Carreira, Teresa (2018). Bullying em meio escolar - 3º ano – 21+20=41 alunos, Agrupamento de Escolas da Golegã, Azinhaga e Pombalinho+ Agrupamento da Chamu

Cândido, Anabela; André, Clara. (2018). Álcool – Efeitos nocivos para a saúde – 9º ano – 28+65=93 alunos, Agrupamento de Escolas da Golegã, Azinhaga e Pombalinho + Agrupamento Chamusca, desenvolvido.

Figueiredo, Maria do Carmo. Here4You_PASSO A PASSO... A CONSTRUIR O FUTURO - Prevenção do consumo de tabaco nos alunos do 3º Ciclo:

- 7º Ano – 127 alunos, 56 sessões Agrupamento de Escolas da Golegã, Azinhaga e Pombalinho + Agrupamento Chamusca, desenvolvido por Equipa da UCC da Chamusca/Golegã e Clara André e Maria do Carmo Figueiredo.
- 8º Ano – 120 alunos, 30 sessões (jan-jun); 119 alunos, 6 sessões (set-dez) Agrupamento de Escolas da Golegã, Azinhaga e Pombalinho + Agrupamento Chamusca, desenvolvido por Equipa da UCC da Chamusca/Golegã e Clara André e Maria do Carmo Figueiredo.

Olímpia Cruz, Conceição Santiago e Teresa Carreira (2018). IST e Gravidez na Adolescência – 8º ano – 66 alunos, Agrupamento de Escolas de Fazendas de Almeirim.

Olímpia Cruz, Conceição Santiago e Teresa Carreira (2018). Conflitos Parentais – 8º ano – 66 alunos, Agrupamento de Escolas de Fazendas de Almeirim.

Atividades de extensão à comunidade

Olímpia Cruz, Conceição Santiago e Teresa Carreira (2018). Violência no Namoro – 9º ano – 65 alunos, Agrupamento de Escolas de Fazendas de Almeirim.

Olímpia Cruz, Conceição Santiago e Teresa Carreira (2018). Sexualidade e Afetividade – 6º ano – 66+88 = 164 alunos, Agrupamento de Escolas da Golegã+ Agrupamento Chamusca.

Olímpia Cruz, Conceição Santiago e Teresa Carreira (2018). Educação Sexual: Comunicação Pais/Filhos – Pais e Encarregados de Educação, Liceu Sá da Bandeira e Escola Secundária Ginestal Machado.

Olímpia Cruz (2018). Sexualidade na Velhice – Colaboradores da Santa Casa da Misericórdia (15 adultos), promovida pela Santa Casa da Misericórdia de Santarém.

Reis, A. (2018). Curso de Professores e de Monitores de Yoga – 22 formandos (Unidade Curricular de Anatomia e Fisiologia Cultural). Federação Portuguesa de Yoga (FPY), Portugal, Santarém.

Ciências Naturais e do Ambiente / Agricultural and Forestry Sciences/ Crop Production

António Ribeiro: Prestação de serviços de consultoria e apoio técnico à comunidade regional e/ou nacional, quando solicitados, no âmbito da viticultura e/ou enologia, nomeadamente, na instalação de vinhas, drenagem, escolha de castas e clones, escolha de porta enxerto, recomendações de fertilização de fundo e manutenção, gestão da rega e práticas enológicas específicas ou dirigidas a determinadas castas e/ou clones, sistemas de condução a utilizar, etc. Estas atividades não só prestigiam a ESAS como também contribuem para a melhoria, quer da resposta formativa aos estudantes, quer ao nível pedagógico, científico e cultural das atividades em que estou envolvido.



Ciências Naturais e do Ambiente / Biological Sciences / Biodiversity and Conservation

Participação como perito em ictiofauna no percurso ambiental "Tejo Alive" organizado pela Câmara Municipal de Santarém

Membro do Conselho Consultivo da Reserva da Biosfera do Paul do Boquilobo.

Ciências Sociais e Humanidades / The Human Mind and its Complexity / Education Sciences

Teixeira, M. & Viegas, F. As aprendizagens essenciais do português (AEP) na flexibilidade curricular, para docentes do 1.º CEB até ao Ensino Secundário, na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Santarém – 15 de dezembro – Santarém (3h).

Atividades de extensão à comunidade

Raquel Santos, Neusa Branco e Marisa Correia: Professoras Scratch no Projeto GEN10S, desenvolvido pela Google.org, a Ayuda em Acción e a SIC Esperança, desde setembro de 2017

Neusa Branco, Elisabete Linhares e Raquel Santos colaboraram no Festival das Letras de Santarém com a CMSantarém e a Ludoteca da ESES envolvendo estudantes da ESES na dinamização de atividades destinadas a alunos do 1.ºCEB de diversos Agrupamentos de escola da região (entre 21 e 29 de abril), na Casa do Campino.

Ciências Sociais e Humanidades / The Human Mind and its Complexity / Media Arts

Ana da Silva: colaboração na dinamização do Pratic´arte. Prática Desportiva e Artística para o Desenvolvimento das Crianças e Jovens, organizado pelo Projeto Roda Livre 3G do CLDS do Montijo, em parceria com o Centro Local de Aprendizagem da UAb no Montijo. 28 novembro, 14h50-18h, Auditório da Escola Profissional do Montijo.

Ana da Silva: Colaboração com a Câmara Municipal de Santarém na organização e apresentação do evento Curtas Migratórias, no qual foram mostradas de 5 curtas metragens do Projeto Curtas Fora de Portas (uma de cada edição desde 2014). 15 dezembro, 16h-18h, Teatro Sá da Bandeira.

Ana da Silva: Coordenação de atividades culturais e socioeducativas:

- Jogos de Sempre, jogos tradicionais interturmas com jovens do ensino secundário, envolvendo estudantes de Educação Social. 18 janeiro, 8h30-10h11h55 -13h30, Escola Secundária Dr. Ginestal Machado.

- Aprender com Arte, atividade intercultural de dança e gastronomia, envolvendo estudantes Erasmus e estudantes de Ed. Social. 29 janeiro, 9h-16h, Jardim de Infância do Cartaxo.

- Animação da Leitura e Baú de Livros, na Rua Capelo e Ivens em Santarém, integrada no Festival de Letras de Santarém. 23 abril, 10h30-13h, Centro Histórico de Santarém.

- Jogos de outras eras, jogos tradicionais com jovens da Unidade Residencial do Centro de Reabilitação e Integração de Almeirim, envolvendo estudantes de Ed. Social. 17 novembro, 14h30-16h30, CRIAL.

Ana da Silva: Coordenação de atividades culturais e artísticas.

- Workshop de Pintura Mural. Organização no âmbito do ETRA – VII Encontro de Artes Plásticas e Multimédia. 21 maio, 17h-20h, Tertúlia do IPSantarém.

- Atividade Fotografia e Património, no âmbito do Evento Artes & Verdades, organizado pelo Núcleo de Santarém da EAPN Portugal/Rede Europeia Anti-Pobreza, envolvendo estudantes de APM. 19 e 21 outubro, WShopping.

- Inauguração da escultura #atomic mashroom, de Ilie Duta. 5 maio, 19h, Complexo Andaluz.

- Atividade de expressão plástica com crianças ao ar livre, envolvendo estudantes de APM, 6 junho, 15h-18h, Jardim da Liberdade.

- Colaboração na organização e dinamização da Expo Catarse, de Ilie Duta, com obra do Projeto Arte na Rua, exposta na rua Dr. Joaquim Luiz Martins, 12-28 julho, Centro Cultural Regional de Santarém.



12 Sumário

A Unidade de Investigação do IPSantarém é constituída por 167 membros colaboradores, que integram 23 subáreas científicas. A figura 1 mostra que a UI_IPSantarém é composta por 4 domínios científicos, encontrando-se divididos por 11 áreas científicas e 23 subáreas.

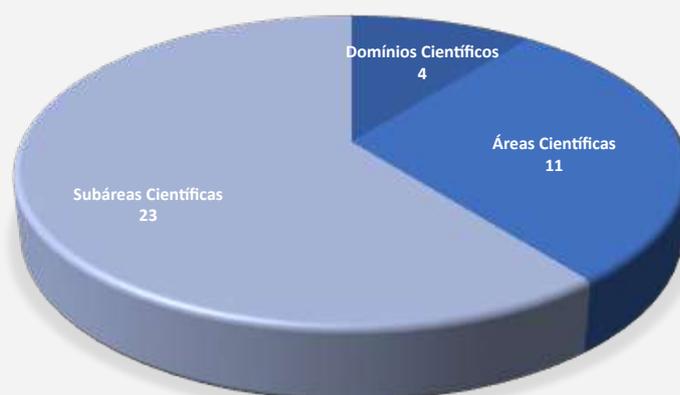


Gráfico 1

O gráfico 2 representa os membros colaboradores da UI_IPSantarém por escolas, dos quais 48 são da ESAS, 37 da ESES, 33 da ESDRM, 22 da ESSS e 27 da ESGTS.

% DE DOCENTES NA UI_IPSANTARÉM POR ESCOLA

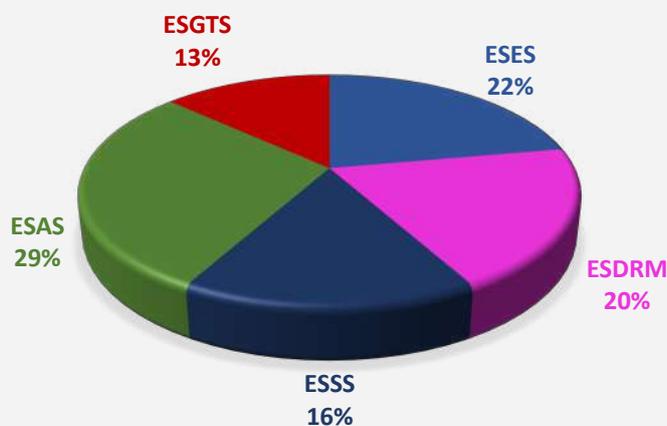


Gráfico 2

167
Docentes na
UI_IPSantarém

363
Publicações

86
Projetos

125
Formações

106
Eventos

115
Dissertações de
mestrado concluídas e
participação em júris

16
Teses de doutoramento
concluídas e participação
em júris

15
Atividades de
prestação de serviços

31
Atividades de extensão
à comunidade

Sumário 363

Publicações

O gráfico a baixo mostra as publicações de 2018 por domínios/áreas/subáreas científicas.

Publicações 2018

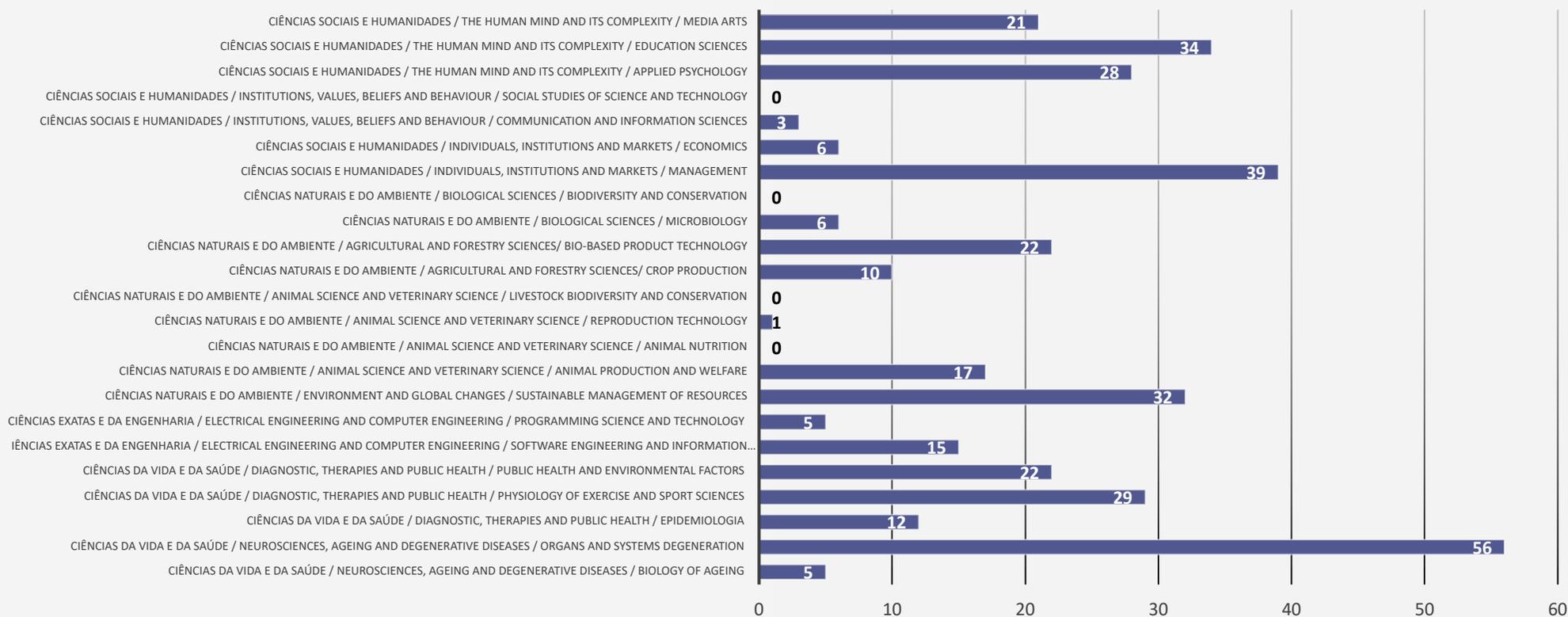


Gráfico 3

Sumário

86
Projetos

O gráfico a baixo mostra os projetos de 2018 por domínios/áreas/subáreas científicas.

Projetos 2018

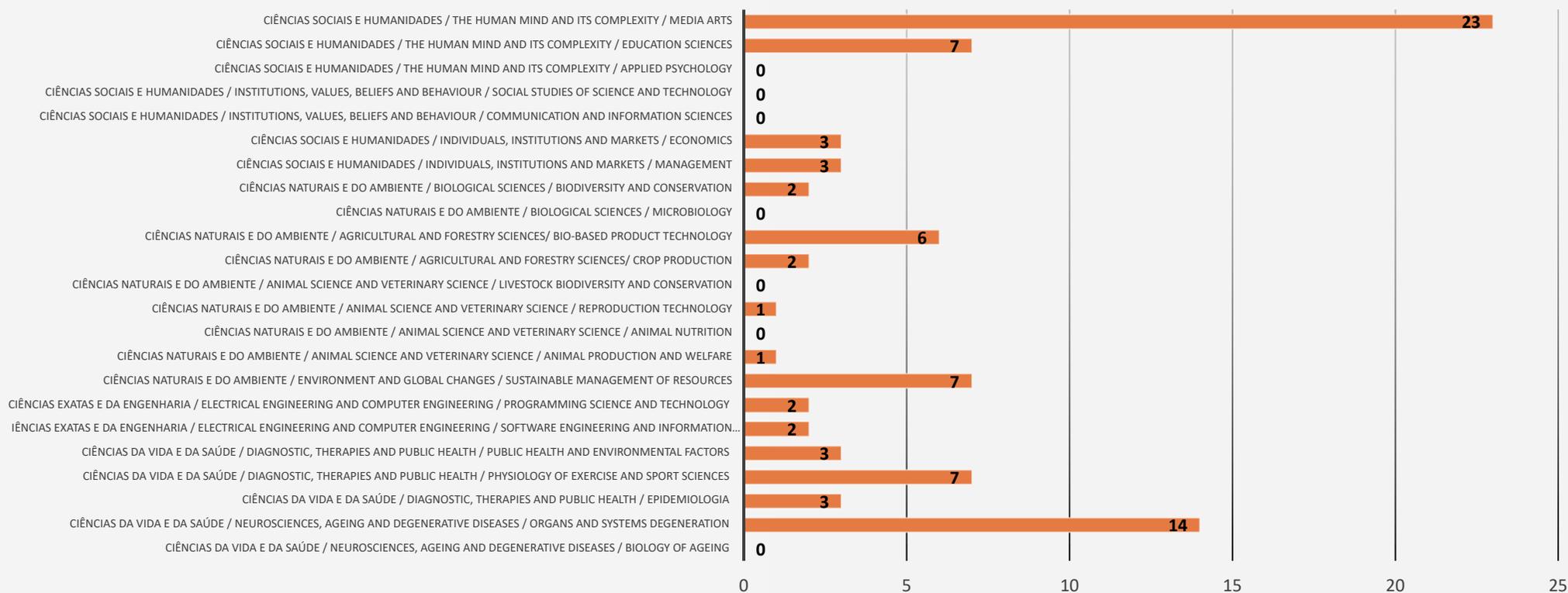


Gráfico 4

Sumário 125

Formações

O gráfico a baixo mostra as formações de 2018 por domínios/áreas/subáreas científicas.

Formações 2018

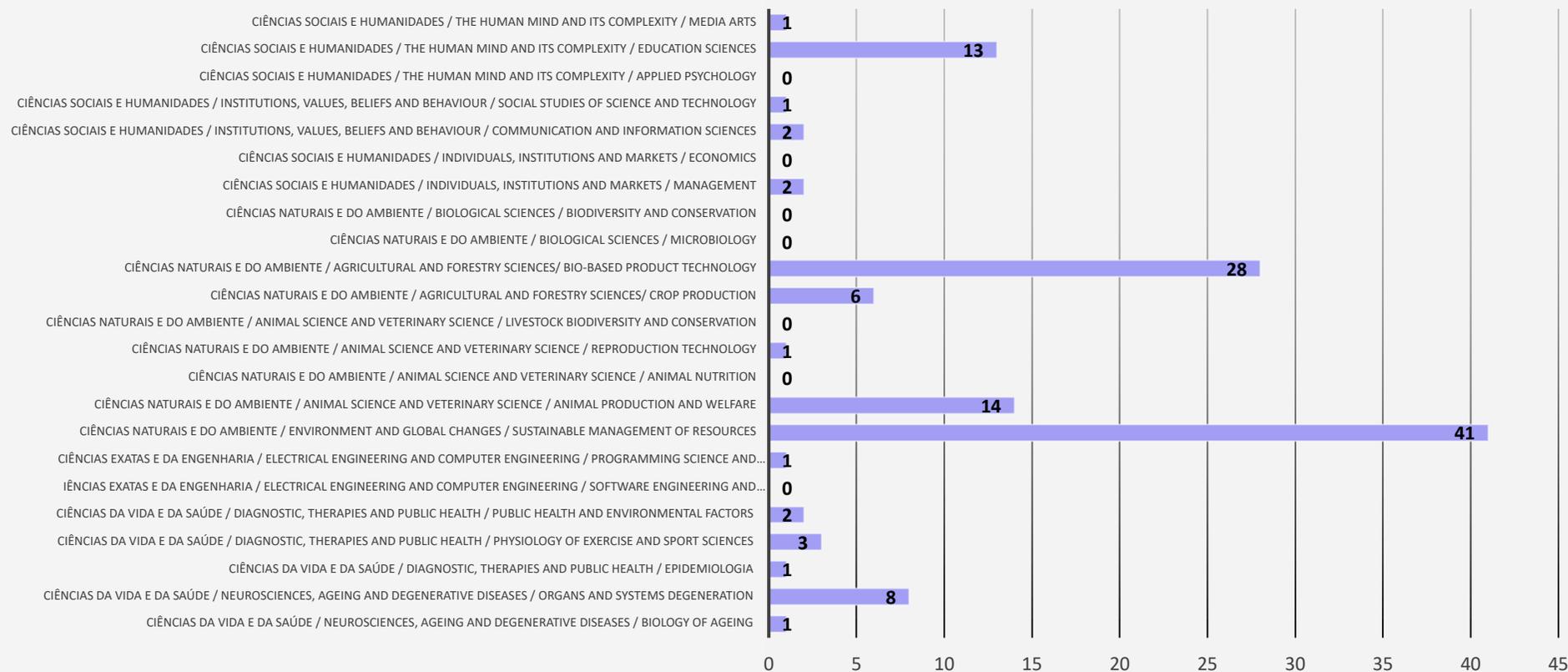


Gráfico 5

Sumário 106

Eventos

O gráfico a baixo mostra os eventos de 2018 por domínios/áreas/subáreas científicas.

Eventos 2018

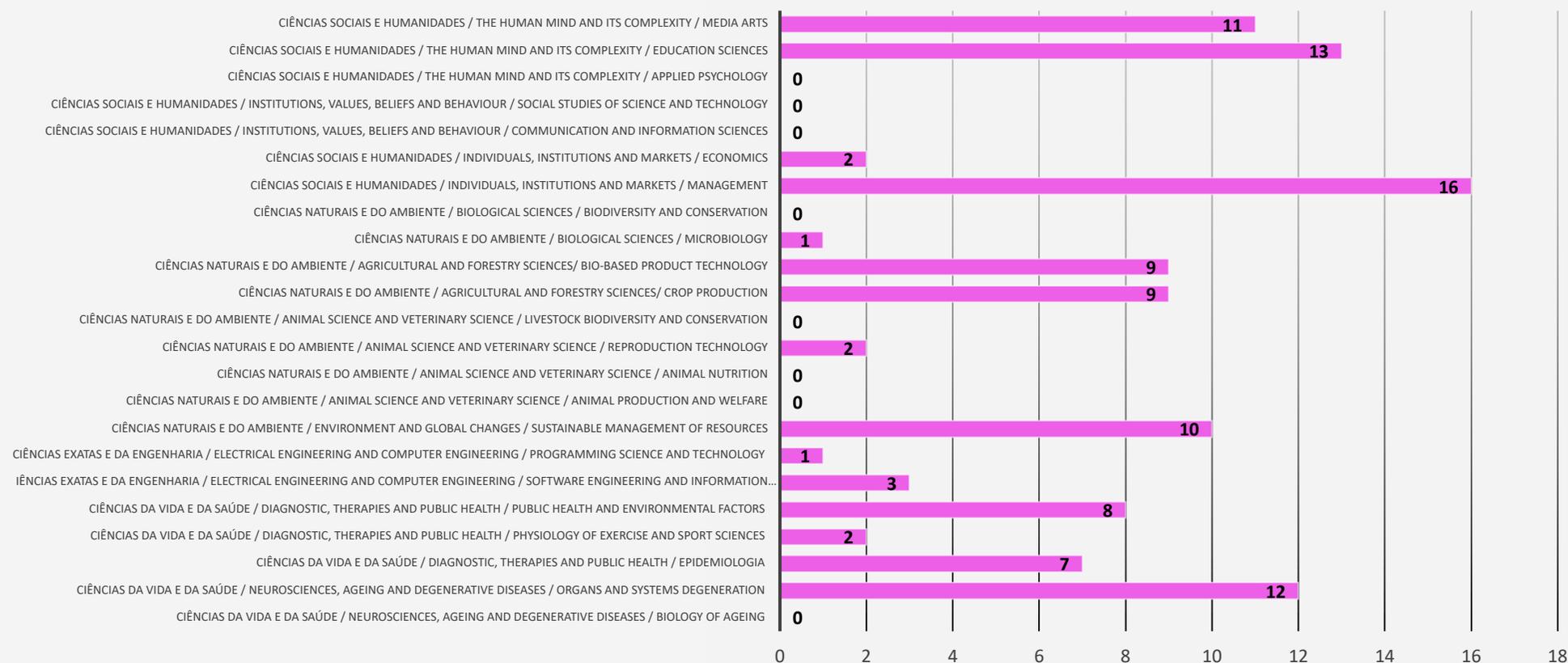


Gráfico 6

Sumário 115

Dissertações de mestrado
concluídas e participação em júris

O gráfico a baixo mostra as dissertações de mestrado concluídas e participação em júris em 2018 por domínios/áreas/subáreas científicas.

Dissertações de mestrado concluídas e participação em júris em 2018

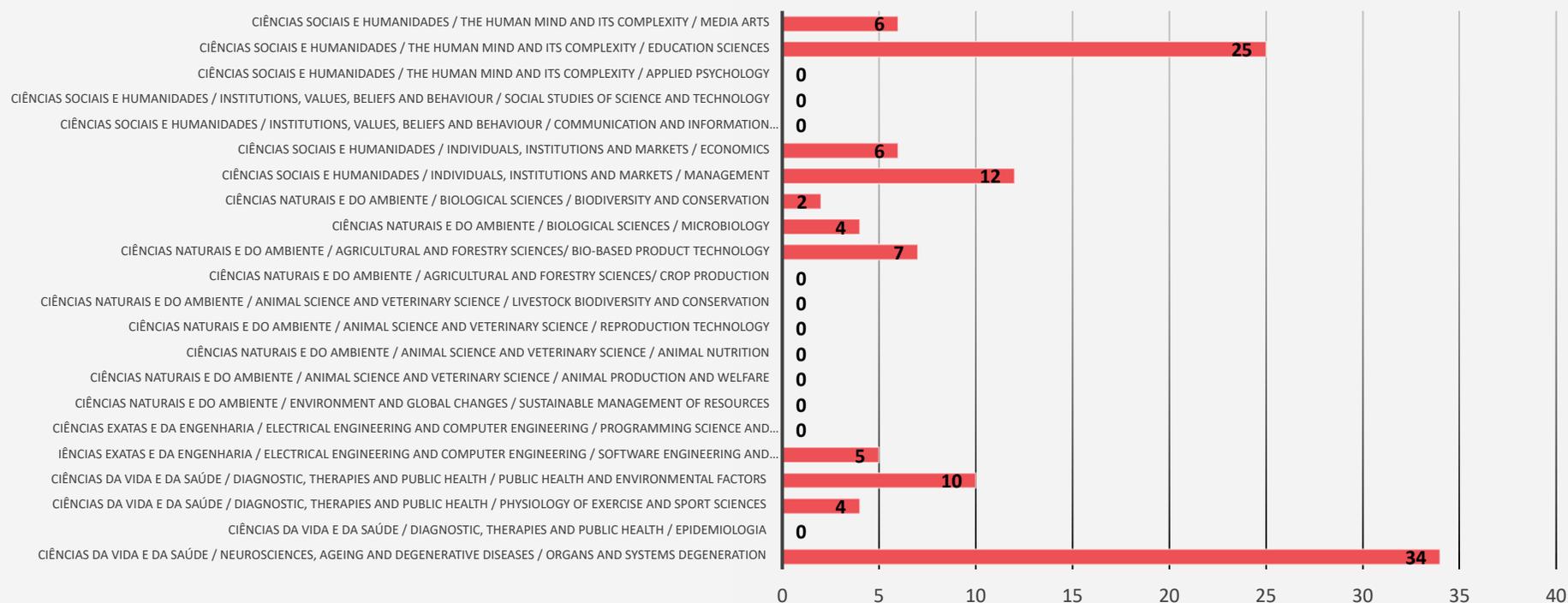


Gráfico 7

Sumário 16

Teses de doutoramento concluídas e participação em júris

O gráfico a baixo mostra as teses de doutoramento concluídas e participação em júris em 2018 por domínios/áreas/subáreas científicas.

Teses de doutoramento concluídas e participação em júris em 2018

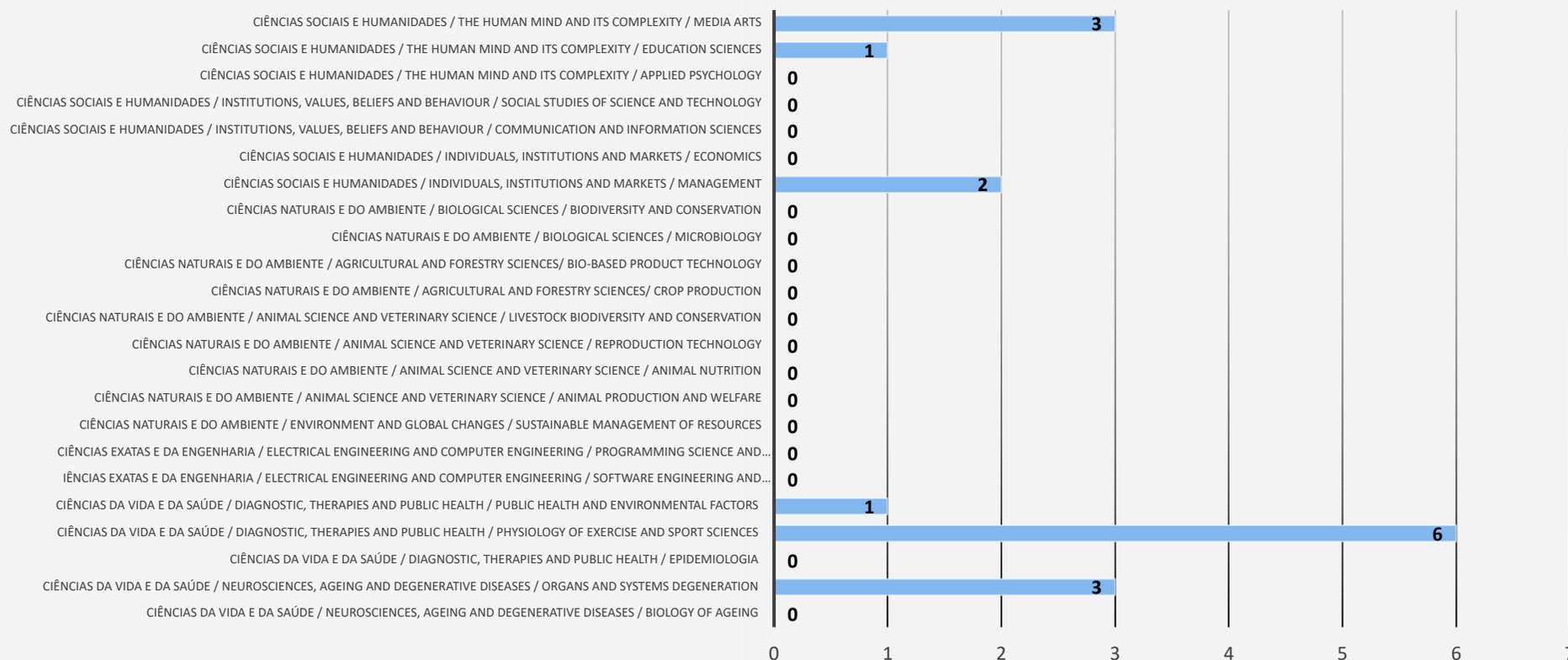


Gráfico 8

Sumário 15 Atividades de prestação de serviços

O gráfico a baixo mostra as atividades de prestação de serviços em 2018 por domínios/áreas/subáreas científicas.

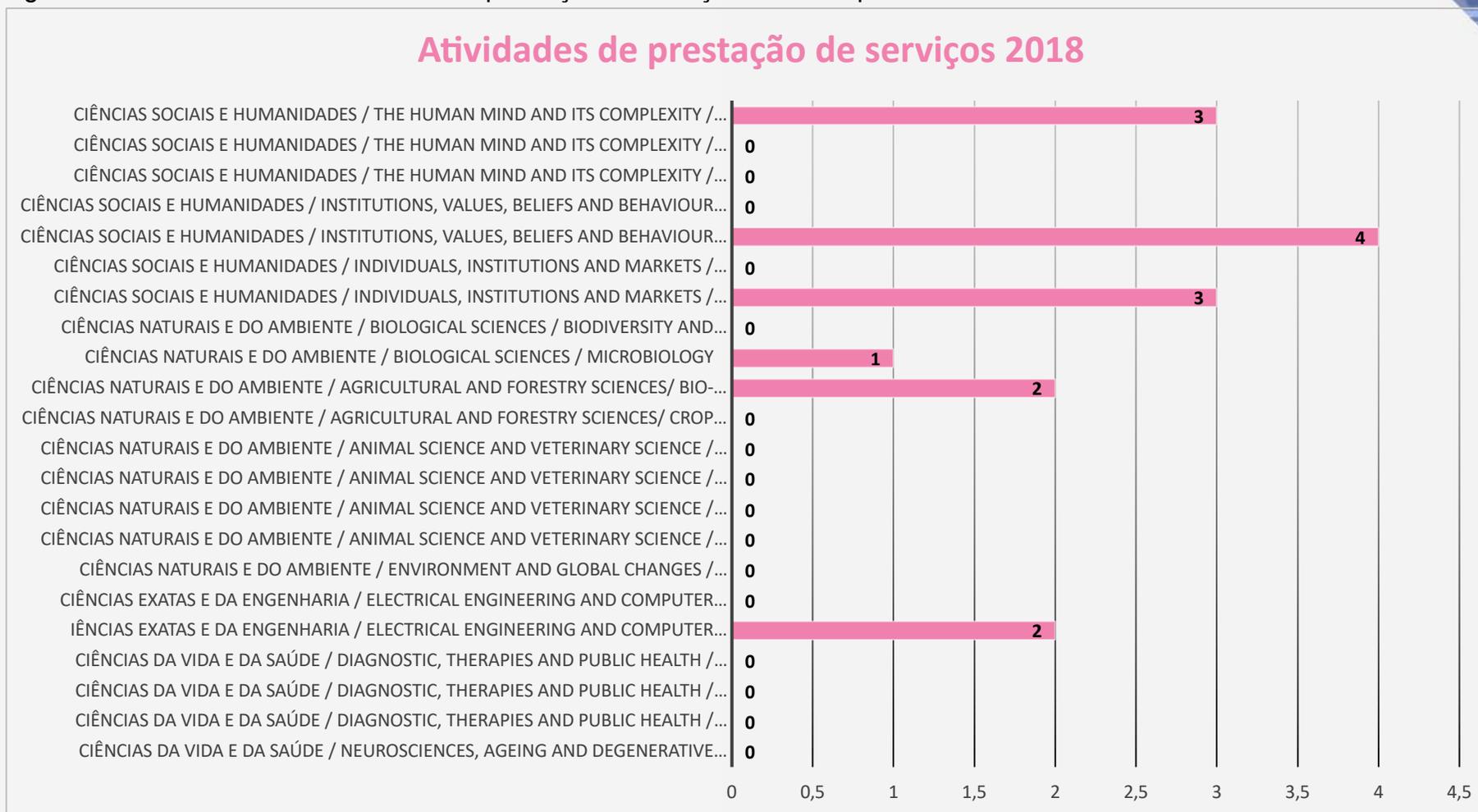


Gráfico 9

Sumário 31

Atividades de extensão à comunidade

O gráfico a baixo mostra as atividades de extensão à comunidade em 2018 por domínios/áreas/subáreas científicas.

Atividades de extensão à comunidade

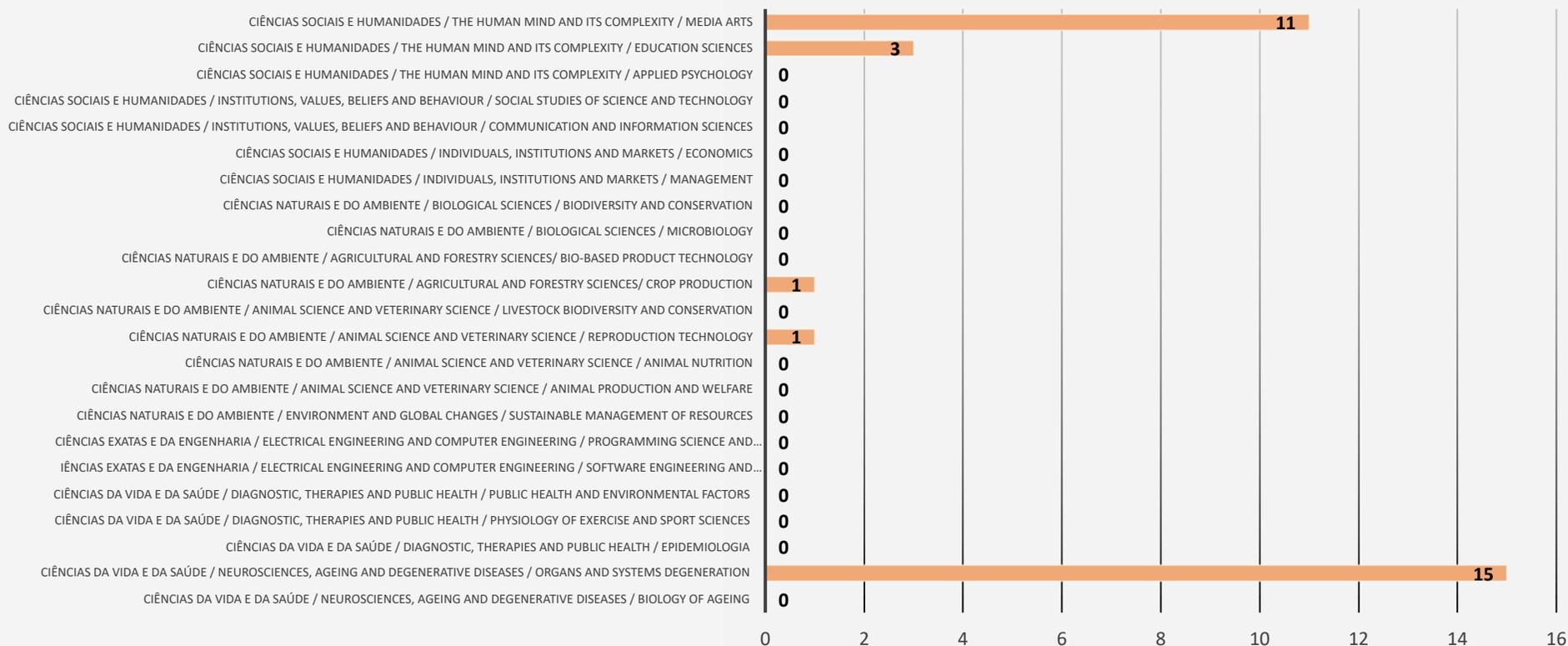
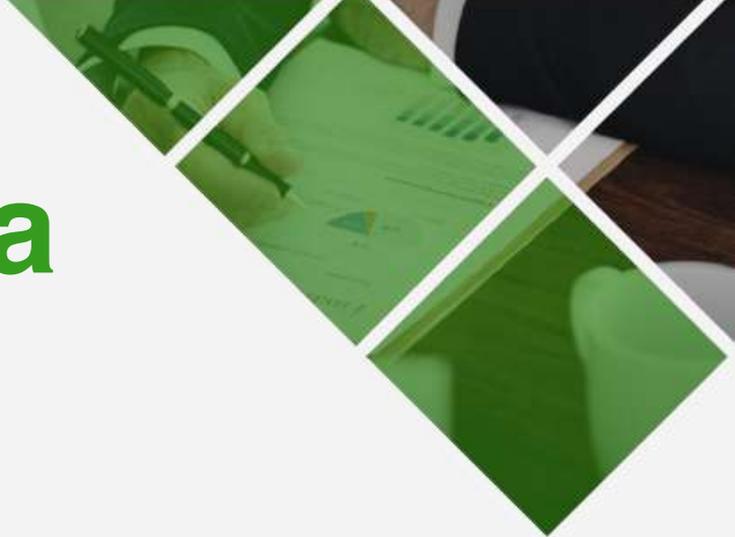


Gráfico 10

13 Estratégia de futuro



PLANO DE ATIVIDADES UI-IPSANTAREM 2019

Em conformidade com a missão da UI e eixos estratégicos definidos, propõem-se as seguintes atividades:

Eixo 1 – Estrutura organizacional

Objetivos	Ações	Metas	Indicadores
Articulação intersectorial que congregue os vários DOMÍNIOS CIENTÍFICOS , de forma a reforçar áreas com massa crítica mais representativa	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidação dos DC e respetivas subáreas científicas • Registo de projetos I&D no âmbito do SGQ • Consolidação do Estatuto de membro da UI-IPS • Atualização continuada do CIÊNCIAS CV e ORCID • Consolidação da Plataforma UI-IPS 	4 DC 2-3 Projetos / DC 5-10 Membros / DC 1 Plataforma 200 CIÊNCIA CV Dez 2019	N.º de DC e SAC N.º Projetos / DC N.º Membros / DC N.º CV
Promoção de pontes de ligação com outros centros de investigação nacionais e internacionais, em particular potenciando a interação com o CIEQV	Projetos I&D em colaboração Eventos organizados em colaboração	1 projeto / ano/ SIAC 1 evento / ano	N.º projetos / ano N.º eventos / ano
Desenvolvimento de uma estrutura próxima dos critérios assumidos para um centro de investigação	Revisão do regulamento e organização	Dez 2019	Publicação do Regulamento

Estratégia de futuro

Eixo 2 – Investigação e desenvolvimento

Objetivos	Ações	Metas	Indicadores
<p>Promoção da investigação em áreas específicas, através de estruturas de apoio à construção de projetos potencialmente vencedores nas chamadas das agências de financiamento nacionais e internacionais</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Workshops especializados (de apoio a determinadas calls) • Eventos especializados 	<p>1-2 eventos / ano</p>	<p>N.º de workshops /ano N.º de eventos /ano</p>
<p>Incentivo à criação e à apresentação de novas propostas de investigação e de desenvolvimento que reúnam várias áreas científicas do centro de investigação, numa perspectiva de verdadeira interdisciplinaridade</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comissões de acompanhamento de cada chamada • Parecer sobre potenciais candidaturas • Consolidação do gabinete de projetos 	<p>1-2 chamadas por SAC / ano</p>	<p>N.º de concursos /ano N.º Projetos submetidos /ano N.º de projetos financiados/ano % financiamento próprio</p>

Estratégia de futuro

Eixo 3 – Trabalho colaborativo

Objetivos	Ações	Metas	Indicadores
Construção de um espaço de interação (numa plataforma WEB) com toda a informação disponível sobre as várias linhas de investigação e com indicação das chamadas para a submissão de projetos das agências de financiamento nacionais e internacionais proporcionam	<ul style="list-style-type: none"> • Construção da plataforma • Implementação da plataforma • Alimentação da plataforma • Alimentação do facebook da UI-IPS 	100% relativamente ao ano anterior Dez 2019	N.º de visitas / mês N.º de ligações facebook / ano
Dinamização de espaços de partilha de saberes (dinamização de workshops orientados para a produção científica, e organização de eventos científicos reconhecidos nacional e internacionalmente, nas áreas da UI-IPS)	<ul style="list-style-type: none"> • Realização de workshops com conteúdos pertinentes para todos os investigadores • Organização de conferências internacionais prestigiadas (organização e apoio) • Envolvimento de estudantes nos projetos I&D e contribuição para o registo no suplemento ao diploma 	2-3 workshops / ano 1 conferência internacional / ano 1-2 estudantes / projeto	N.º de workshops /ano N.º de conferências /ano N.º de estudantes envolvidos / ano

Estratégia de futuro

Eixo 4 – Divulgação e disseminação da Investigação

Objetivos	Ações	Metas	Indicadores
<p>Promoção da produção científica dos investigadores e conteúdos para transferência de conhecimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicações em congressos • Publicação de artigos científicos • Publicação de capítulos • Publicação de livros • Desenvolvimento de protótipos e patentes • Publicação de conteúdos técnicos • Prémio I&D Estudante • Relatório anual de atividades com base na CIÊNCIA CV 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 comunicações / SAC / ano • 2 artigos / SAC / ano • 2 capítulos / SAC / ano • 1 livro / SAC / ano • 1 protótipo ou patente / ano • 1 conteúdos técnicos / SAC / ano • 3 prémios / ano 	<ul style="list-style-type: none"> • N.º de comunicações • N.º de artigos • N.º de capítulos • N.º de livros • N.º de protótipos ou patentes • N.º de conteúdos técnicos • N.º de candidaturas aos prémios estudante • 1 relatório de atividades I&D / ano
<p>Revista UI-IPS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Alojamento da revista • Gestão da revista • Redefinição do título da revista • Reorganização dos conteúdos da revista • Alimentação da revista • Promoção da revista 	<p>Mínimo 3 edições regulares e números temáticos /ano</p>	<ul style="list-style-type: none"> • N.º de números temáticos / ano • N.º de artigos / ano • N.º de artigos descarregados • N.º de visitas à página da revista

Estratégia de futuro

Eixo 5 – Relação com a comunidade e parcerias

Objetivos	Ações	Metas	Indicadores
<p>Promoção da investigação realizada junto da comunidade académica, através de sessões de divulgação a realizar em locais comunitários (juntas de freguesia, câmaras municipais, associações recreativas, e outras), no sentido de dar a conhecer o trabalho realizado e de angariar apoios explícitos e implícitos da comunidade envolvente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicações em sessões de divulgação na comunidade não académica • Identificação de necessidades de investigação e desenvolvimento regionais • Angariação de parceiros para os prémios • Prestação de serviços 	<p>2-3 ações / ano</p> <p>2-3 reuniões / ano</p> <p>1-2 serviços / ano</p>	<p>N.º de ações / ano</p> <p>N.º reuniões / ano</p> <p>N.º de serviços / ano</p>
<p>Estabelecer parcerias locais, regionais, nacionais e internacionais que possam, não só trazer outro tipo de conhecimento (por exemplo, empresarial) para a investigação no centro, mas também que possam constituir pontos de apoio para o desenvolvimento de projetos, nomeadamente para a recolha de dados e para a constituição de uma rede de estágios para os investigadores do centro</p>	<p>Estabelecimento de parcerias, quanto à sua abrangência geográfica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • locais • regionais • nacionais • internacionais <p>Estabelecimento de parcerias, quanto ao tipo de parceiro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • centros de investigação • empresas • associações profissionais • outras entidades 	<p>2 novas parcerias / ano</p>	<ul style="list-style-type: none"> • N.º de parcerias locais • N.º de parcerias regionais • N.º de parcerias nacionais • N.º de parcerias internacionais • N.º de parcerias quanto ao tipo de entidade