

Relatório de Atividades
Linha Tecnologia Educativa: Comunicação, Literacias
Digitais e Inclusão Social
2016

| | |
|--|-------------------------------------|
| 1. Linha de Investigação | 3 |
| 1.1. Docentes afiliados à linha de investigação (e outros links, ex.: DeGóis ou ORCID) | 3 |
| 2. Projetos submetidos a financiamento | 3 |
| 2.1. Título | 3 |
| 2.2. Objetivos | 3 |
| 2.3. IR..... | 3 |
| 2.4. Docentes envolvidos | 3 |
| 2.5. Entidade financiadora | 3 |
| 3. Projetos em curso (incluindo os terminados em 2015 e 2016) | 3 |
| 4. Publicações..... | 3 |
| 4.1. Livro(s)..... | 3 |
| 4.2. Capítulo(s) de livro(s) | 4 |
| 4.3. Artigo(s) em revista(s) científica(s) com peer review | Erro! Marcador não definido. |
| 5. Registo de Patentes ou Protótipos..... | 4 |
| 6. Publicações em Congressos | 4 |
| 7. Atividades de prestação de serviços | 5 |
| 8. Atividades de extensão à comunidade | 5 |
| 8.1. Programas | 5 |
| 8.2. Organização de eventos | 6 |
| 8.3. Formação..... | 6 |
| 8.4. Outro(s) | 7 |

Unidade de Investigação UI-IPS

Nome do Docente: Maria da Costa Potes Franco Barroso Santa-Clara Barbas

Linha de Investigação: Tecnologia Educativa: Comunicação, Literacias Digitais e Inclusão Social.

Facebook <http://www.facebook.com/mariapbarbas>

Public Key to access the curriculum enrolled at FCT: J038885L041

Linkedin: <http://www.linkedin.com/pub/maria-potes-barbas/1b/666/835>

Email: mariapbarbas@gmail.com; maria.barbas@uab.pt

Web_Page: <http://mariapotesbarbas.com>

Expert number: EX2006C194693

Maria Potes Barbas

ID: 0000-0001-8598-1450

1. Linha de Investigação

1.1. Docentes afiliados à linha de investigação (e outros links, ex.: DeGóis ou ORCID)

Cristina Maria Junceiro Novo (chave pública da FCT : J519214D1607), **Ana Cristina de Castro Loureiro** (chave pública da FCT : J509642K960Q; ORCID : orcid.org/0000-0003-1322-3070), **Maria Teresa de Almeida Maia e Carmo** (ORCID : orcid.org/0000-0003-3398-4571), **Paulo André Reis Duarte Branco** (chave pública da FCT : J522937L4Y81; ORCID : orcid.org/0000-0003-0531-3105), **Ricardo Jorge Lourenço Matias; Pedro Jorge Quinta de Matos.**

2. Projetos submetidos a financiamento

2.1. Título

2.2. Objetivos

2.3. IR

2.4. Docentes envolvidos

2.5. Entidade financiadora

3. Projetos em curso (incluindo os terminados em 2015 e 2016)

4. Publicações

4.1. Livro(s)

EBOOKS AND BOOKS (5 MOST RECENT OUT OF 6):

Barbas, Maria (2016). Handbook Master Degree Digital Projects for an Inclusive Society. https://zenodo.org/record/162902#.WCDX_pOLTrc. DOI:10.5281/Zenodo.162902.

Barbas, Maria, & Branco, Paulo. (2016). TV T21 COMMUNITY - E-SKILLS, SOCIAL INCLUSION AND EMPLOYABILITY. Zenodo. <http://doi.org/10.5281/zenodo.165483>

Branco, P., Barbas, M. (2016). TV.COMmunity – evaluation of an interactive video application with students and teachers. Proceedings of INTED 2016, 7-9 March, 2015, Valencia, Spain. ISBN: 978-84-608-5617-7

Barbas, M., Branco, P., Dias, I., Casimiro, E., Ronsivalle, G., Costa, C., Cortoni, I. & Preisinger-Kleine, R. (2016). Uptake ICT – An Erasmus+ Project for Digital Inclusion. Proceedings of INTED 2016, 7-9 March, 2015, Valencia, Spain. ISBN: 978-84-608-5617-7.

Raminhos, R., Coutinho, E., Miranda, N., Barbas, M., Branco, P., Gonçalves, T., & Palma, G. (2016). SMART Mail – A SMART platform for mail management. Zenodo. <http://doi.org/10.5281/zenodo.165496>

Raminhos, R., Coutinho, E., Miranda, N., Barbas, M., Branco, P., Gonçalves, T., & Palma, G. (2016). Email solutions - state-of-the-art and possible evolutions. Zenodo. <http://doi.org/10.5281/zenodo.165507>

Branco, P., Barbas, M., (2016). Conceptualização de um Protótipo De Uma Aplicação Interativa De Vídeo Em Ambiente Web. Revista UIIPS (a aguardar publicação).

Barbas, Maria. (2015). VisualYZARt project - the role in Education. Procedia - Social and Behavioral Sciences Journal. <http://doi.org/10.5281/zenodo.165817>

4.2. Capítulo(s) de livro(s)

Barbas, M. P. (2016). "Developing an E-Learning Platform: A Reflective Practitioner Perspective". In J. Martins, & A. Molnar (Eds.) Handbook of Research on Innovations in Information Retrieval, Analysis, and Management (pp. 288-306). Hershey, PA: Information Science Reference. doi:10.4018/978-1-4666-8833-9.ch010 [<http://www.igi-global.com/chapter/developing-an-e-learning-platform/137482>]

Loureiro, A., & Messias, I. (2016). Competences and Learning Profiles of Digital Age's Students. In M. Pinheiro, & D. Simões (Eds.) *Handbook of Research on Engaging Digital Natives in Higher Education Settings* (pp. 171-191). Hershey, PA: Information Science Reference. doi:10.4018/978-1-5225-0039-1.ch008

Maia e Carmo, Teresa. MOOC/cMOOC/xMOOC. In: MILL, D. (org.). Dicionário Crítico de Educação e Tecnologia + Educação a Distância, Grupo Horizonte UFSCar: São Carlos (no prelo).

Maia e Carmo, Teresa. Fluência Digital. In: MILL, D. (org.). Dicionário Crítico de Educação e Tecnologia + Educação a Distância, Grupo Horizonte UFSCar: São Carlos (no prelo).

Carmo, H., e Maia e Carmo, T., Pedagogia da Educação a Distância. In: MILL, D. (org.). Dicionário Crítico de Educação e Tecnologia + Educação a Distância, Grupo Horizonte UFSCar: São Carlos (no prelo).

Torres, A. L., Pacheco, N. B., Galego, J., Pacheco, T., Dias, J. M., & Novo, C. M. (2015). MOOC Bullying in Schools: The First Experience in a Portuguese Tertiary Inst. In A. Mesquita, & P. Peres (Eds.) *Furthering Higher Education Possibilities through Massive Open Online Courses* (pp. 211-224). Hershey, PA: Information Science Reference. doi:10.4018/978-1-4666-8279-5.ch010

5. Registo de Patentes ou Protótipos

6. Publicações em Congressos

Loureiro, A. (2016). Apresentação de Comunicação "vivências e experiências do estudante da era mediatizada e em rede", integrada no painel 3 EaD e b-learning: oportunidades e desafios, na conferência eL@IES2016.

Maia e Carmo, T. (2016). Apresentação de Comunicação "Comunicação Digital, Educação e Cidadania Global: um novo paradigma e um caso», integrada no painel "Mídias, Cultura Digital e Educação: pela criatividade e inovação pedagógica" no âmbito do SIED: Simpósio Internacional de Educação a Distância/ EnPED: Encontro de Pesquisadores em Educação a Distância, Universidade Federal de São Carlos, Brasil.

Maia e Carmo, T. (2016), Apresentação de comunicação «Cinema e Televisão: uma fusão desigual» na abertura do III Simpósio Internacional Fusões no Cinema, no âmbito do Festival Caminhos do Cinema Português, Museu da Imagem em Movimento, Leiria (<http://caminhos.info/pt/simposio/#.WERjo7KLTIU>).

Barbas, M. (2015). Participation in the event ICT 2015 promoted by the European Commission. <https://ec.europa.eu/digital-agenda/en/news/ict-2015-exhibition-online-catalogue-exhibitors>

Barbas, M. (2015). "1º Encontro da Rede TIC e Sociedade". "eShow Portugal", "Portugal Internet Week'15". Centro de Congressos de Lisboa <http://www.ticsociedade.pt/1Encontro>. (FCT).

Maia e Carmo, T. (2015), Participation in the Emundus Project Webinars (<http://www.emundus-project.eu/events/webinars-2015/>) : Awarding academic credit for free online OER courses: Lessons from the OERu, 09.03.2015; Credit and Collaboration in MOOCs: Where are we now. 10.03.2015; OER is simpler than you think. 11.03.2015; Transnational Virtual Mobilities 11.03.2015; The impact of Open Education on internationalization models of universities 12.03.2015; Integration of OER with regular/formal academic programmes 13.03.2015.

7. Atividades de prestação de serviços

8. Atividades de extensão à comunidade

8.1. Programas

Centro de Competência TIC da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Santarém, Cristina Novo, coordenação.

Maia e Carmo, T. (2016), Apresentação de comunicação "Education for Citizenship" no âmbito da Comenius Association International Week que decorreu na ESE-Ipsantarém de 18 a 22 de Abril de 2016.

EXPERIENCE IN DEVELOPMENT POLICIES FOR SOCIAL INCLUSION

Policy Impact. Through the previous impacts of all projects I promote reforms and enhance progress in at a variety of institutions:

Ministries of Education and Employment;

To contribute to an innovative HEI_Business system;

"Knowledge triangle" of the European Research Area: research, innovation and education; Coordinator of COST Policies TD1309.

http://mariapotesbarbas.com/wpcontent/uploads/2015/10/COST_Policies_GENDER_MPB.pptx

EXPERIENCE ON EUROPEAN COOPERATION PROJECTS

INTERNATIONAL:

2016_2019. "Digital gamification for youth engagement / Y-game". KA2 – Cooperation for innovation and the exchange of good practices -Capacity Building in the field of Youth. Year: 2016

2016_2018. "Your Future In Your Smartphone" EU Program: Erasmus + (Strategical Partnership KA2) Year: 2016

2015_2018. "Otherness". Erasmus + project. EU Program: Erasmus + (Strategical Partnership KA2) Year: 2015

2015_2017. "Safe Education and Internet Surfing in Computer Labs for People with Intellectual Disability – SAFELABS". EU Program: Erasmus + (Strategical Partnership KA2) Year: 2015

2014_2017. Lifelong Learning in Applied Fields. TEMPUS project. (coordenação local, ESE/IPS) Cristina Novo. Ana Torres (membro)

2014_2017. " European Food Passport". EU Program: Erasmus + (Strategical Partnership KA2) Year: 2014

2014_2016. Career Planning Teenagers. EU Program: Erasmus + (Strategical Partnership KA2) Year: 2014

2014_2017. Title: #Uptake_ICT2life-cycle: digital literacy and inclusion to learners with disadvantaged background#. EU Programme: Erasmus + (Strategical Partnership KA2) Year: 2014. Applicant/Beneficiary Name: Instituto Politécnico de Santarém.

2014_2018. EU programme: European Cooperation_Transversal Project (COST) TD1309 | Play for Children with Disabilities (LUDI) | 19 May 2014 - 18 May 2018; Project identification or contract number: TD1309 | Play for Children with Disabilities (LUDI)

2013_2016. EU programme: European Cooperation Scientific and Technical Research (e_COST) http://www.cost.eu/domains_actions/ict; Project identification or contract number: Ação IC 1208 Integrating devices and materials: a challenge for new instrumentation in ICT;

2013_2015. "Fascinating ICT Tools for People with Disabilities". Program Leonardo Da Vinci 2013, no 20131PL1LEO04385146.

NATIONAL GOVERNANCE:

2013_2016. "Rede Tic e Sociedade". Science and Technology Foundation (FCT). Maria Barbas (coordenação), Cristina Novo (membro da equipa)

2013_2015. QREN N.º 23201. VisualYzArt de 30-09-2011. N.º 13/SI/201

8.2. Organização de eventos

Encontro Nacional Seguranet – entidade responsável DGE; Cristina Novo (coordenadora da organização local) – fevereiro de 2016

TIC@Portugal 2016 – Projetos e internacionalização para contextos educativos; Cristina Novo (coordenadora da organização local) – julho de 2016

Encontro Educação para o Desenvolvimento – Cristina Novo, membro da comissão organizadora – Dezembro 2016

Loureiro, A. (2016). Encontro Educação para o Desenvolvimento. Membro da Comissão Organizadora, ESE-IPSantarém, Dezembro 2016.

Maia e Carmo, T. (2016). Coordenação da organização do Dia Aberto da ESES, no âmbito da Semana Aberta do Ipsantarém, Fevereiro de 2016.

Experience in the design and organisation of conferences and interactive meetings

Evidence of experience:

2016. Coordinator of the International Conference "Artibytes: Ideas to (re)use". (31 may). <http://www.ipsantarem.pt/arquivo/12456>

2015. Organisation: Rede TIC e Sociedade: criar|conhecer|crescer. 29 october.

8.3. Formação

Formação de Formadores - Navegação Segura na Internet, entidade responsável DGE, formadora: Cristina Novo – fevereiro a Abril (30h)

Formação de curta Duração AplicaTIC2016 – formações de 3.30h cada – Creative Commons e Direitos de Autoria; Podcast em Educação, entidade responsável CCTICSantarém, formadora responsável: Cristina Novo

Loureiro, A. (2016) Formadora nas Formações de curta duração AplicaTIC: *Contextos educativos com o Powtoon; Contextos educativos com o Weebly; Infografias em contexto educativo.*

Maia e Carmo, T. (2016) Formadora nas Formações de curta duração AplicaTIC: *Construir um Jornal Online em contextos educativos e culturais.*

Maia e Carmo, T. (2016). Workshop “Escrita para a Tela (écran): aplicando Técnicas Jornalísticas», organizado pelo Grupo Horizonte (Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Inovação em Educação, Tecnologias e Linguagens) da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), Brasil

8.4. Outro(s)

Loureiro, A. 2 to 6 May 2016 Teacher Mobility to facilitate the course e-Learning and Massive Open Online Courses (under the Erasmus+ Program), Department of Informatics, Faculty of Education, Mustafa Kemal Üniversitesi, Hatay, Turkey.